

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №3
От 28.03.2025 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №3
г. Курлово  Е.А. Романова
Приказ №97-р/01-18 от 31.03.2025

Романова
Елена
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Романова
Елена Александровна
Дата: 2025.04.01
09:48:42 +03'00'



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей города Курлово
Гусь-Хрустального района Владимирской области

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово
Руководитель	Заведующий Романова Елена Александровна
Адрес организации	601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г.Курлово, улица Красной Армии дом 4Б.
Адрес электронной почты	mkdou3kurlovo@inbox.ru
Адрес сайта ДОУ	http://t10846l.dou.obrazovanie33.ru/
Контактный телефон	8(49241)5-56-56
Режим работы	Понедельник – пятница с 7,30 до 18,00
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района
Дата создания	25.02.1975 г.
Лицензия	№ 4162 серия 33ЛО1 №002287 от 21 июня 2017 года. Срок действия – бессрочный. В 2020 году внесены изменения в Приложение 1 к лицензии в части Дополнительное образование на основании приказа департамента образования Владимирской области от 24. Декабря 2020 года № 344.

Настоящий отчет подготовлен по результатам поведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., №1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте образовательной организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №3 г. Курлово.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Сроки проведения: февраль – март 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение деткой сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово (далее МБДОУ д/с №3 г.Курлово) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1063 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 396,9 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №3 г.Курлово

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (далее, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

За отчетный период ДОУ посещали 127 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, укомплектовано 7 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Годовой план работы составлен с учетом календарно-тематического планирования деятельности, в соответствии со спецификой работы ДООУ, учетом профессионального уровня педагогов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная-исследовательская, проектная и инновационная деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО.

Коррекционное сопровождение развития детей проводится в дошкольном логопедическом кабинете, сформированном для оказания коррекционной помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Три раза в год учителем-логопедом проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед.

Работа учителя-логопеда осуществляется по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом ФАОП ДО.

Цель – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учитель-логопед в течении всего учебного года ведет тесную работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Гусь-Хрустального района.

Учебная деятельность в ДООУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениями развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется через:

- совместная деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одним из важных условий реализации ФООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, педагоги, родители, администрация ДООУ – главные участники педагогического процесса.

В ДООУ предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ д/с №3 г. Курлово; - учет мнения родителей о процессе развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МБДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт; - презентация достижений; - предоставление родителям письменной информации, призванной направлять их на участие в образовательной деятельности; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате образовательных достижений каждого ребенка, его личностном росте; - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы разрешить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, мастер классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - Круглые столы, родительские собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные буклеты по заявленным родителям проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, памятки, буклеты и пр.; - стеллажи для демонстрации детских работ.
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк.
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - календарно-обрядовые и семейно-бытовые праздники; - посиделки; - традиционные мероприятия.
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Портфолио ребенка; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - организация выставок детского творчества.

Взаимодействие с социальными партнерами

Для успешной реализации поставленных задач и позитивной социализации воспитанников, в рамках социального партнерства заключены договора о взаимодействии с следующими организациями: Курловская СОШ, МБУ ДО «ЦДОД Гусь-Хрустального района», ФГБУ «Национальный парк «Мещера»», МБУК г.Курлово «Библиотека», МБУ ДО «Спортивная школа «Мещера»», МБУК «ДК г.Курлово».

Педагогический коллектив активно работает над проблемой формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях. Еженедельно организуется досуговая деятельность оздоровительной направленности, проводятся дни здоровья.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Кроме того, родители высказали пожелание проводить осенние зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Пожелания родителей будут учтены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	85%
Неполная с матерью	18	14,2%
Неполная с отцом	1	0,8%
Многодетная	33	26%
Оформлено опекунов	6	4,7%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- День дедушек России, флешмоб (22 января);
- Открытие года семьи в Центре культурного развития Гусь-Хрустального района (29 марта);
- Семейная гостиная с родителями «Головоломки мы решаем и логику развиваем» в группе компенсирующей направленности (19 апреля);
- Творческая мастерская с родителями «Подкова Счастья» в старшей группе (21 апреля);
- Рубрика «В год Семьи – PRO семью!» (октябрь);
- Праздник «Мой папа лучшие всех!» старшая, подготовительная группа, группа компенсирующей направленности (18 октября);
- Онлайн-акция – областному поздравительному флешмобу «Год семьи. Люблю папу 33»!
- Завершающее мероприятие регионального марафона «Семейные выходные» - праздник «Семья, согретая любовью», посвященное закрытию года семьи в Центре культурного развития Гусь-Хрустального района;
- день открытых дверей «В гостях у Хозяюшки»;
- фольклорный праздник «Праздник русской рубахи»;

- познавательная викторина «Семейные ценности»;
- день матери «Это моя мама»;
- фестиваль «Салют Победы».

Дополнительное образование.

В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников 2023/2024	Сертифици рованная программ а
1. Художественная направленность					
	«Родничок»	Студия	5-7 лет	19/15	+
	«Волшебный мир красок»	Кружок	5-7 лет	0-15	+
2. Техническая направленность					
	«Мультстудия»	Кружок	5-6 лет	8/8	+
	«Удивительный мир конструирования»	Кружок	5-7 лет	8/8	+
3. Естественнонаучная направленность					
	«В стране занимательной математики»	Кружок	5-6 лет	19/10	+
	«Сказки фиолетового леса»	Кружок	5-6- лет	17/8	+
4. Социально-гуманитарная направленность					
	«Веселый язычок»	Кружок	5-7 лет	10/25	+
	«Обучение грамоте»	Кружок	6-7 лет	0/15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Работа осуществлялась по сертифицированным программы дополнительного образования. Охват детей увеличился.

2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий ДООУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг реализации образовательной программы по методике Н.В.Верещагиной

По результатам диагностики педагогического процесса можно отметить:

Образовательная область	Количество детей по уровню развития		
	высокий	средний	низкий
Общее кол-во детей: 96 человек			
«Социально-коммуникативное развитие»	63	33	0
«Познавательное развитие»	62	34	0
«Речевое развитие»	54	42	0
«Художественно-эстетическое развитие»	66	30	0
«Физическое развитие»	67	29	0

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики экспресс- анализа и оценки детской деятельности, и не которых линий развития детей дошкольного возраста Е.Н.Сафоновой (младшая – старшие группы).

По результатам экспресс-анализа можно отметить:

Раздел программы	Количество детей по уровню развития			
	оптимальный	высокий	средний	низкий
Общее кол-во детей: 96 человек				

Развитие речи	45	33	18	0
Конструирование	37	48	11	0
Труд	35	49	12	0
Игра	45	35	16	0
Музыкальное воспитание	42	46	8	0
Физкультура	30	54	12	0
ИЗО деятельность	33	47	16	0

По результатам экспресс - анализа детей по приоритетному направлению в работе ДОУ:

Общее кол-во детей.	(исключается логопедическая группа, т.к. частично использует в работе парциальную программу О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; 2 младшая т.к. только со 2 половины года начинается знакомство с искусством)			
Музыкальный фольклор (96 детей)	58	28	10	0

В сентябре 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей, подготовительной групп на предмет сформированности предпосылок учебной деятельности.

Сводные данные по результатам экспресс-анализа дошкольной зрелости М. Битяновой (за год до школы)
Обследовано: 33 ребенка.

Сформированность приёмов игровой деятельности

Результативность по набранным баллам	группа №1 (С.Е.А.)	группа №2 (М.В.М.)	ИТОГО
		21 ребенок	12 детей
Вторая группа 75-100% (9-12 баллов)	13	9	22
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	8	3	11
Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов)	0	0	0

Вывод:

Высокая готовность к обучению в школе – 66.67%;

Средняя готовность к обучению в школе – 33.33%;

Не готовы к обучению в школе – 0%.

Карта наблюдений диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (формирование навыков учебной деятельности)

Результативность по набранным баллам	группа №1 (С.Е.А.)	группа №2 (М.В.М.)	ИТОГО
		21 ребенок	12 детей
Вторая группа 75-100% (9-12 баллов)	18	5	23
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	3	7	10
Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов)	0	0	0

Вывод:

Высокая готовность к обучению в школе – 69.7%;
Средняя готовность к обучению в школе – 30.3%;
Не готовы к обучению в школе – 0%.

Результаты экспресс-анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников»

<i>Нормативная карта развития</i>			
96 детей	Обычно	Иногда	Нет
Творческая инициатива наблюдение за сюжетной игрой	66	25	5
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	63	25	8
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)	72	20	4
Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	73	23	0

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и высоким, изредка средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальное, подгрупповое, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. А также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дистанционное обучение в ДОУ не осуществляется.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники /педагоги – 9,7/1

воспитанники / все сотрудники – 4,5/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДОУ.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогическом коллективе:

Характеристика кадрового состава	Количество человек
----------------------------------	--------------------

По образованию	Высшее педагогическое	3
	Среднее специальное педагогическое	9
По возрасту	До 25 лет	2
	От 25-30 лет	1
	От 30-40 лет	2
	От 40-50 лет	2
	От 50-60 лет	5
	Свыше 60 лет	1
По стажу	До 5 лет	1
	От 5-10 лет	2
	От 10-15 лет	0
	От 15-20 лет	1
	Свыше 20 лет	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	8
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	2
Повышение квалификации	Прошли курсовую подготовку	4
	Прошли переподготовку	0

В 2024 году на базе детского сада проходили практику четыре студента ГАПО УВО «Гусевский стекольный колледж» имени Г.Ф.Чехлова (по специальности 44.02.01 Дошкольное образование). Для успешного прохождения практики им были назначены наставники из числа опытных педагогов. разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

В ДОУ функционируют две федеральные инновационные площадки:

1. Сетевая инновационная площадка АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников (Приказ № 102 от 22.02.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»).

2. Сетевая инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» по теме «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (соглашение №33/2 от 01.09.2023).

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, акциях, конференциях на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Педагоги активно реализуют проектную деятельность и транслируют педагогический опыт работы. В 2024 году был обобщен педагогический опыт работы на муниципальном уровне (Приказ управления образования №29-р от 17.01.2024):

- «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников через применение игровой технологии Вячеслава Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»»;

- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом посредством проектной деятельности»;

- «Адвент-календарь, как инновационная форма развития детской инициативы»;

- «Конструирование как эффективная технология развития речи и технического творчества воспитанников с ТНР».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Семинар – практикум педагогов дополнительного образования на базе МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района от 30.01.2024 г (семейные традиции).	Участники семинара: Романова Е.А. Ефремова М.А.
2	МКУ «Отдел по вопросам спорта, семьи и молодёжи» Гусь-Хрустального района награждает команду МБДОУ д/с №3 г. Курлово занявшая 2 место в фестивале ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений Гусь-Хрустального района от 13.03.2024 г. Р.А.Егоров	Диплом 2 место Команда МБДОУ д/с №3 г. Курлово
3	МКУ «Отдел по вопросам спорта, семьи и молодёжи» Гусь-Хрустального района. Ежегодный фестиваль «Малышок» 2 место.	2 место: Серова Е.А. Солдатенкова М.В.
4	Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район, сертификат участника «Марафона педагогических идей», доклад по теме «Календарь важного события на основе адвент – календаря», сентябрь 2024 год.	Сертификат участника Ефремова М.А.
5	Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район, сертификат участника «Марафона педагогических идей», доклад по теме «Лэнд-арт в работе с детьми с ТНР», сентябрь 2024 год.	Сертификат участника Солдатенкова М.В.
6	Управление образования администрации Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) награждает МБДОУ д/с №3 г. Курлово победителя муниципального смотра-конкурса на лучшее оформление участков «Площадка ДООУ – единое образовательное пространство» 2024 год	Диплом МБДОУ д/с №3 г. Курлово
7	Муниципальный конкурс «Зимняя папка-передвижка» в номинации «Зимние праздники» 2 место	Диплом: Корчуганова О.А.
8	Муниципальный конкурс «Зимняя папка-передвижка» в номинации «Зимние виды спорта» 3 место	Диплом: Федосеева Е.Ю.
9	Муниципальный конкурс «Зимняя папка-передвижка» в номинации «Произведения российских авторов о зиме» 1 место	Диплом: Ефремова М.А.

10	Муниципальный конкурс «Зимняя папка-передвижка» в номинации «Зимние забавы» 2 место	Диплом: Медведева В.М.
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ		
1	ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Финалист регионального конкурса «Лучший наставник – 2024» от 06.12.2024	Сертификат: Ефремова М.А.
2	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» благодарят воспитателя МБДОУ д/с №3 г.Курлово за активное участие в проекте «Добрые крышечки» 26.02.2024 г.Москва	Благодарственное письмо: Корчуганова О.А.
3	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям – сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» благодарят администрация, сотрудников, всех детей и их родителей МБДОУ д/с №3 г. Курлово за активное участие в проекте «Добрые крышечки» 26.02.2024 г. Москва	Благодарственное письмо: Администрация, сотрудники, дети и родители МБДОУ д/с №3 г. Курлово
4	Министерство образования и молодежной политики Владимирской области ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой», кафедра дошкольного и начального образования. Грамота МБДОУ д/с №3 г. Курлово, 3 место в номинации «Воспитательный потенциал куклы по формированию базовых национальных ценностей, в том числе, чувства патриотизма, уважению человека труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» в рамках XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024».	Грамота 3 место: Никонова И.Н. Солдатенкова М.В. Медведева В.М.
5	Свидетельство об участии в «XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок 2024», ВИРО, свидетельство об участии в конкурсе, на тему «Проект на основе адвент – календаря «По тропинкам народных традиций»».	Свидетельство: Ефремова М.А. Добрынина Е.М. Серова Е.А.
6	Свидетельство об участии в «XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок 2024», ВИРО, свидетельство об участии в конкурсе, на тему «Дружат дети всей Земли».	Свидетельство: Солдатенкова М.В. Никонова И.Н. Медведева В.М.
7	Свидетельство об участии в «XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок Пчелка-2024», ВИРО, свидетельство об участии в конкурсе, на тему «Дорогами поколений».	Свидетельство: Ларина С.И. Корчуганова О.А.
8	Благодарность министерства образования и молодежной политики ВО ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» кафедра «дошкольного и начального образования» выражается воспитателям МБДОУ д/с №3 г.Курлово, за приобщение детей к истокам русской народной культуры в рамках XII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024» 26 апреля 2024 г.	Благодарность Ларина С.И. Корчуганова О.А.
9	Межрегиональный форум на базе ВИРО «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» от 26.04.2024	Справка-подтверждение: Никонова И.Н. Серова Е.А. Романова Е.А.
10	ВИРО. Участник регионального конкурса методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи апрель 2024	Сертификат: Медведева В.М.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Межрегиональный конкурс методических разработок «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения», портал «арт-талант» 1 место номинация «открытое мероприятие», конкурсная работа «образовательный салон «Развивающие игры В.В. Воскобовича» - «Коврограф ларчик» серия ИН-293753-936900 с 01.12.2023-29.02.2024 г.	Диплом 1 место Ефремова М.А.
2	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Департамент Государственной политики и регулирования в сфере развития ЛЛПТ ФГБУ «НП Мещера». Почетной грамотой награждаются педагоги МБДОУ д/с №3 г. Курлово за проведение дистанционного занятия «Водяные лилии», г. Гусь-Хрустальный март 2024 г.	Почетная грамота: Ефремова М.А., Серова Е.А., Солдатенкова М.В., Никонова И.Н., Савенкова Н.Н., Федосеева Е.Ю.
3	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Департамент Государственной политики и регулирования в сфере развития ЛЛПТ ФГБУ «НП Мещера». Почетной грамотой награждаются педагоги МБДОУ д/с №3 г. Курлово за проведение дистанционного занятия «Ловись рыбка», г. Гусь-Хрустальный май 2024 г.	Почетная грамота Ларина С.И. Савенкова Н.Н. Никонова И.Н. Солдатенкова М.В.
4	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Департамент Государственной политики и регулирования в сфере развития ЛЛПТ ФГБУ «НП Мещера». Почетная грамота воспитателю МБДОУ д/с №3 г. Курлово за организацию акции «Помоги птицам» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» среди семей воспитанников групп: «Малыши», «Апельсинки», «Зайчики», «Ягодки».	Почетная грамота: Корчуганова О.А. Федосеева Е.Ю. Гусева С.Ю. Медведева В.М.
5	ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», участник в работе межрегионального мастер – класса «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы», 19.12.2024	Сертификат: Ларина С.И.
6	НП Мещера. За организацию проведения межрегионального флешмоба #Поздравляю_Мещеру ко дню рождения национального парка «Мещера»	Грамота: Ефремова М.А.
7	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Департамент Государственной политики и регулирования в сфере развития ЛЛПТ ФГБУ «НП Мещера». Почетной грамотой награждаются педагоги МБДОУ д/с №3 г. Курлово за проведение дистанционного занятия «Пых-пых самовар», г. Гусь-Хрустальный май 2024 г.	Почетная грамота: Федосеева Е.Ю. Корчуганова О.А. Савенкова Н.Н. Ларина С.И. Ефремова М.А. Серова Е.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ		
1	«ФГОС онлайн», участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» №КМ1000434037 от 12.03.2024 г.	Сертификат: Ефремова М.А.
2	Образовательный портал «ФГОС.РУ», международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 3 место диплом №RS 338-152113 01.04.24 г.	Диплом Ларина С.И.
3	ООО «Центр развития педагогики» «АРТ-Талант» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование»	Диплом: Гусева С.Ю.

	1 место в номинации «Игровое пособие». Название работы «Пальчиковый кукольный театр» ИН №394748-964061	
4	Международный игровой конкурс Человек и Природа Тема «Мир сказок В.В.Бианки»	Сертификат – организатор: Ефремова М.А. Благодарность: Добрынина Е.М. Савенкова Н.Н. Федосеева Е.Ю. Серова Е.А. Ларина С.И. Корчуганова О.А. Солдатенкова М.В. Медведева В.М. Никонова И.Н.
5	Международный игровой конкурс «Астра»	Медведева В.М. Солдатенкова М.В. Никонова И.Н. Ларина С.И. Ефремова М.А. Добрынина Е.М. Серова Е.А. Корчуганова О.А. Федосеева Е.Ю. Савенкова Н.Н.
6	Игровой конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Ларина С.И. Федосеева Е.Ю. Гусева С.Ю. Солдатенкова М.В. Медведева В.М. Никонова И.Н. Серова Е.А. Ефремова М.А. Савенкова Н.Н. Корчуганова О.А.
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Всероссийский проект Воспитатель.ру. новогоднее оформление в группе детского сада 1 место от 14.01.2024	Диплом: Поросенкова А.В.
2	Благодарственное письмо в конкурсе «Экология России» от проекта ecologiarossii.ru. Особая благодарность руководящему составу образовательного учреждения за создание условий для самореализации педагогов и среды для проведения конкурсов. №АС-82840 от 20.03.2024 г.	Благодарственное письмо: Медведева В.М.
3	Всероссийское издание «Слово педагога» диплом участника всероссийского конкурса «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса», 1 место, диплом серии МО №14460 от 10.04.2024 г.	Диплом 1 место: Ларина С.И.
4	Всероссийский образовательный портал «Завуч» конспект занятия по познавательному развитию «Какие красивые деревья» от 14.04.2024 №306-540883	Свидетельство: Поросенкова Т.А.

5	Портал «Планета педагогов» Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конспект ОД «Берегите нашу землю» от 14.04.2024 1А №1280265 1 место	Диплом: Поросенкова Т.А.
6	ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», участник в работе межрегионального круглого стола «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» от 23.04.2024	Сертификат: Поросенкова Т.А.
7	Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг-2024». Сертификат старшему воспитателю за организацию и проведение всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» (29.08.2024).	Сертификат: Ефремова М.А.
8	Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг-2024». Сертификат воспитателям за проведение всероссийского полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» (29.08.2024).	Сертификат: Медведева В.М. Солдатенкова М.В. Серова Е.А. Никонова И.Н.
9	ВШДА благодарственное письмо воспитателю МБДОУ д/с №3 г. Курлово за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца «Папа может!» №14558914847 от 23.10.24 г.	Благодарственное письмо Ларина С.И.
10	ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», участник в работе межрегионального мастер – класса «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы», 19.12.2024	Сертификат: Ларина С.И.
11	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти» при поддержке «Бессмертный полк России», «Президентского фонда культурных инициатив», «Ассоциации ветеранов СВО»	Сертификат: Корчуганова О.А. Ларина С.И. Савенкова Н.Н. Серова Е.А. Федосеева Е.Ю.
12	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» от 18.08.2024 №417-571094	Диплом 1 место: Никонова И.Н.
13	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. За содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории региона от 29.01.2024	Благодарность: Федосеева Е.Ю.
14	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию в Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я и моя семья» от 15.02.2024 №14533834947	Благодарственное письмо: Федосеева Е.Ю.
15	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Изучаем праздник: 23 февраля» от 29.02.2024 №1453521	Благодарственное письмо: Федосеева Е.Ю.
16	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «Веселая зарядка» 1 место. От 10.04.2024 №45393041	Диплом: Федосеева Е.Ю.
17	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» от 17.04.2024 №14540012788	Благодарственное письмо: Федосеева Е.Ю.

18	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Лучший конспект занятий «В гости к сказке» 1 место от 13.04.2024 №125672	Диплом: Гусева С.Ю.
19	Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Семья глазами детей» от 08.05.2024 №14542102592	Благодарственное письмо: Федосеева Е.Ю.
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников. Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №102 от 22.02.2023	Ефремова М.А. Солдатенкова М.В. Медведева В.М. Никонова И.Н.
2	«Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» «М-ПАРК»	Романова Е.А. Ефремова М.А. Корчуганова О.А. Серова Е.А.
	Издательство «М-ПАРК» вебинар «ГОД СЕМЬИ». Перспективы социального партнерства ДОО и семьи в аспекте обсуждаемой «Программы просвещения родителей» от 12.09.2024 (1 ак.час)	Сертификат: Романова Е.А. Ефремова М.А. Корчуганова О.А. Серова Е.А.
	Издательство «М-ПАРК» вебинар «Семья и народные традиции» г.Москва, 2024 (1 ак.час)	Сертификат: Романова Е.А. Ефремова М.А. Корчуганова О.А. Серова Е.А.
3	Региональная площадка по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей). Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области №1566 от 02.12.2024.	<u>Романова Е.А.</u> Ефремова М.А. Солдатенкова М.В. Медведева В.М. Федосеева Е.Ю. Поросенкова Т.А. Никонова И.Н. Добрынина Е.М.
	ФГБНУ «ИРЗАР» всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации г.Москва от 29.11.2024	Сертификат: Романова Е.А.
	ФГБНУ «ИРЗАР» методологический семинар «Когнитивное развитие детей: методологические аспекты физиологии и психиатрии» г.Москва от 25.12.2024	Сертификат участника: Ефремова М.А.
	ФГБНУ «ИРЗАР» вебинар «Путь в счастливое родительство» (1 ак.час)	Сертификат: Ефремова М.А.
	ФГБНУ «ИРЗАР» всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации г.Москва от 29.11.2024	Сертификат: Ефремова М.А.
	ФГБНУ «ИРЗАР» вебинар «Сотрудничество организации и родителей в управлении организацией» г.Москва от 28.11.2024	Сертификат: Ефремова М.А.
ВЕБИНАРЫ, ФОРУМЫ, ОНЛАЙН - МАРАФОНЫ		
1	Образовательный портал PRODLENKA вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (4 ак.часа) ЭП №358350 от 11.01.2024 года.	Сертификат: Гусева С.Ю.

2	Московский Государственный университет (МГПУ) вебинар «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада» от 18.01.2024 г.	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А. Медведева В.М. Добрынина Е.М.
3	Сообщество педагогов «d-seminar.ru» онлайн – курс «Музыкальные развивалочки – игралочки для самых маленьких» (4 ак. часа) №6317 от 22.01.2024 г.	Сертификат: Добрынина Е.М.
4	Московский городской университет. Вебинар «Воспитатель играющий: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада» от 18.01.2024	Сертификат: Серова Е.А.
5	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ диплом участника курса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» (образовательный курс 36 часов) 22-26 января 2024 год.	Диплом участника курса: Ефремова М.А.
6	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ сертификат участника курса: Аттестация на категорию «Педагог – методист» (образовательный курс 4 часа) 5 февраля 2024 года.	Сертификат: Ефремова М.А.
7	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ сертификат участника курса: Аттестация на категорию «Педагог – наставник» (образовательный курс 4 часа) 6 февраля 2024 года.	Сертификат: Ефремова М.А.
8	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ сертификат участника курса: Аттестация на первую и высшую категорию (образовательный курс 4 часа) 7 февраля 2024 года.	Сертификат: Ефремова М.А.
9	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ сертификат участника курса: Аттестация на через ГОСУСЛУГИ (образовательный курс 4 часа) 8 февраля 2024 года.	Сертификат: Ефремова М.А.
10	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ сертификат участника курса: Документооборот аттестационной комиссии (образовательный курс 4 часа) 9 февраля 2024 года.	Сертификат: Ефремова М.А.
11	ФОРУМП ПЕДАГОГИ РОССИИ Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (образовательный курс 36 часов), 5-9 февраля 2024 года.	Диплом участника курса: Ефремова М.А.
12	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование». Вебинар «ФОП ДО. Беседы с родителями о главном: занятия, интересы, развитие дошкольника» (4 ак. часа) от 14.02.2024 №ДОВ-09526	Сертификат: Никонова И.Н.
13	ООО «Директ – Медиа» вебинар «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) ребёнка (2 ак. часа) от №СВ-481300 07.02.2024 г.	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
14	ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн – семинар на тему: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» (9 часов) регистрационный номер 196741062853 г.Екатеринбург от 14.02.2024 г.	Сертификат: Ларина С.И.
15	«Воспитатель» всероссийский журнал вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста», Серия ВБ №1418 от 14.02.2024 г.	Сертификат Поросенкова Т.А.
16	«Воспитатель» всероссийский журнал вебинар «Работа с генеративными детьми», Серия ВБ №1533 от 11.02.2024 г.	Сертификат Поросенкова А.В.

17	Ориентир детям. Вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (2 ак. часа) от 04.02.2024 №1162392	Сертификат: Савенкова Н.Н.
18	Всероссийский образовательный портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ всероссийский вебинар «Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФООП ДО» (4 часа) №ДОВ-09532 от 14.02.2024	Сертификат: Солдатенкова М.В.
19	Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в чеченской республике на тему «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г.Грозный 14-16 февраля 2024 г.	Сертификат участника: Ефремова М.А. Медведева В.М. Федосеева Е.Ю. Серова Е.А. Добрынина Е.М.
20	Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в республике Башкортостан и Всероссийской онлайн-конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 14-16.02.2024	Сертификат: Федосеева Е.Ю. Медведева В.М.
21	Образовательный портал «Продленка». Вебинар «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата» от 13.03.2024 ЭП №365874	Сертификат: Никонова И.Н.
22	Всероссийский журнал «Воспитатель». Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» от 09.03.2024 ВБ №3055	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
23	Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России». Участник по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» от 30.04.2024	Сертификат: Корчуганова О.А. Поросенкова А.В. Медведева В.М.
24	Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России». Участник по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Казань от 30.11.2024	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
25	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ участник курса «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» (6 часов) 22.02.2024 г.	Сертификат участника курса Ефремова М.А.
26	Всероссийский журнал «Воспитатель». Вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста» от 19.02.2024 ВБ №1426	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
27	Курс (10) вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования №1011301124: <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивное образование: создание условий для развития ребенка в дошкольной образовательной организации; 2. Воспитание эстетических чувств у детей дошкольного возраста к произведениям искусства; 3. Человек играющий. Игровая практика в ДОО; 4. Детская игра: ценность освоения смыслов человеческой деятельности; 5. Доверие: взрослые и дети; 6. Воспитательный потенциал культурно-досуговой деятельности в детском саду; 	Сертификат: Корчуганова О.А. Федосеева Е.Ю. Ларина С.И.

	<p>7. Формирование духовно-нравственных ценностей в социально-коммуникативном взаимодействии детей и взрослых;</p> <p>8. Воспитание эстетического и эмоционально-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру средствами живописи (ФОП ДО);</p> <p>9. Разговор о главном от родителей дошкольников: развитие нравственной основы в семье;</p> <p>10. Детская исследовательская деятельность: ценность субъектной позиции ребенка.</p>	
28	«Воспитатель» всероссийский журнал вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», Серия ВБ №3055 от 09.03.2024 г.	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
29	«Воспитатель» всероссийский журнал вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста», Серия ВБ №1433 от 10.03.2024 г.	Сертификат Поросенкова А.В.
30	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» семинар «Педагогическая диагностика в МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» (1 ч) 14.03.2024 г.	Сертификат: Ефремова М.А.
31	Всероссийский образовательный портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ всероссийский вебинар «ФОП ДО. Беседы с родителями о главном: занятия, интересы, развитие дошкольника» (4 часа) №ДОВ-09763 от 15.03.2024	Сертификат: Солдатенкова М.В.
32	«Воспитатель» всероссийский журнал вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми», Серия ВБ №1206 от 17.03.2024 г.	Сертификат: Поросенкова Т.А.
33	Образовательный портал «Продленка». Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (4 ак.часа) от 24.03.2024 ЭП №370485	Сертификат: Ларина С.И.
34	Образовательный портал «Продленка» вебинар «Психолого-педагогические особенности детей раннего дошкольного возраста» (4 ак.часа) №ЭП 366705 от 21.03.2024	Сертификат: Корчуганова О.А.
35	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» вебинар «ФОП ДО. Беседы с родителями о главном: занятия, интересы, развитие дошкольника» (4 часа), №ДОВ-09998 от 11.04.2024 г.	Сертификат: Савенкова Н.Н.
36	Образовательный портал «Продлёнка» вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (4 ак.часа) №ЭП 385503 от 14.04.2024 г.	Сертификат: Поросенкова Т.А.
37	Образовательный портал «Продлёнка» вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (4 ак.часа) №ЭП 370485 от 24.03.2024 г.	Сертификат: Ларина С.И.
38	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» вебинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы» (4 часа), №ДОВ-10015 от 14.04.2024 г.	Сертификат: Поросенкова А.В.
39	Образовательный портал «Продленка» вебинар «Психолого-педагогические особенности детей раннего дошкольного возраста» (4 ак.часа) №ЭП 3906775 от 14.06.2024	Сертификат: Корчуганова О.А.
40	«Форум педагоги России», сертификат участника курса «Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы», 15-19 апреля (образовательный курс 4 часа).	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А.

41	«Форум педагогов России», сертификат участника курса «Принципы работы с каждым типом сложного коллектива», 15-19 апреля (образовательный курс 4 часа).	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А.
42	«Форум педагогов России», сертификат участника курса «Личность педагога и её воздействие на формирование детского коллектива», 15-19 апреля (образовательный курс 4 часа).	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А.
43	«Форум педагогов России», сертификат участника курса «Планирование работы с детским коллективом» 15-19 апреля (образовательный курс 4 часа).	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А.
44	«Форум педагогов России», сертификат участника курса «Формы и методы работы по формированию детского коллектива», 15-19 апреля (образовательный курс 4 часа).	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А.
45	«Форум педагогов России», диплом участника курса «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», 15-19 апреля (образовательный курс 4 часа).	Сертификат: Ефремова М.А. Серова Е.А.
46	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ участник курса: -«ТРИЗ ПП» (педагогический поиск) (образ. курс 4 часа) 13-17 мая 2024 год; -«ТРИЗ АРИЗ» (алгоритм решения изобретательских задач) образ. курс 4 часа) 13-17 мая 2024 год; -«ИКР ТРИЗ» (идеальный конкретный результат) образ. курс 4 часа) 13-17 мая 2024 год; - «ППСО ТРИЗ» (принцип природосообразности обучения) образ. курс 4 часа) 13-17 мая 2024 год; -«ТРИЗ РТВ» (развитие творческого воображения) образ. курс 4 часа) 13-17 мая 2024 год;	Сертификат: Ефремова М.А.
47	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ Диплом участника курса «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО» (образовательный курс: 36 часов) 13-17 мая 2024 год.	Диплом: Ефремова М.А.
48	«Продленка орг» диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности ЭП №367781 от 21.03.24 г.	Диплом Ларина С.И.
49	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование». Вебинар «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы» от 13.06.2024 №ДОВ-10383	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
50	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» участник всероссийского вебинара «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО» (4 часа) №ДОВ – 10405 от 18.06.2024 г.	Сертификат: Ларина С.И.
51	Всероссийский портал «Мерсибо». Вебинар «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» (3 ак. часа) от 13.06.2024 №2034890	Сертификат: Никонова И.Н.
52	«Мерсибо» участник всероссийского вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» (3 ак. часа) №2022971 г.Москва 17.07.2024 г.	Сертификат: Ефремова М.А.
53	Всероссийский журнал «Воспитатель». Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» (2 ак. часа) от 02.07.2024 ВВ №3216	Сертификат: Поросенкова Т.А.

54	Всероссийский образовательный портал «дошкольное образование» на тему «Художественно – эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО» (4 часа) №ДОВ – 10534 от 04.08.2024 г.	Сертификат Ларина С.И.
55	МЦОиП сертификат участника вебинара «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» (4 ак часа) №666127СРТ от 13.08.2024 г.	Сертификат: Поросенкова А.В.
56	Сертификат участника вебинара на международном образовательном – просветительском портале «ФГОС онлайн» на тему Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию? №СРТ1000526123	Сертификат Ефремова М.А.
57	Всероссийский образовательный портал дошкольное образование. Вебинар «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» от 17.09.2024 (4 ак.часа) №ДОВ-10667	Сертификат: Добрынина Е.М.
58	Всероссийский журнал «Педмастерство». Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (2 ак.часа) От 27.09.2024 ВБ №39	Сертификат: Поросенкова Т.А.
59	ООО «ВШДА» сертификат участника онлайн – семинара на тему: «Нейросети в методической работе педагога» (объем 15 ч.), регистрационный номер 2149459NS26 г.Екатеринбург 23.10.2024 г.	Сертификат Ефремова М.А.
60	МЕРСИБО сертификат участника всероссийского вебинара «Составлением индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (3 ак.часа) №2068214 г.Москва 09.10.2024 г.	Сертификат: Ефремова М.А.
61	ООО «ВШДА» благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн – викторине «музыкальная минутка №14559712398 от 31.10.205	Сертификат Ефремова М.А.
62	«Продленка.орг» участие во всероссийском вебинаре «Речевое развитие детей» (4 ак.часа). ЭП №399410 13.10.2024 г.	Сертификат Ларина С.И.
63	Всероссийский образовательный портал «дошкольное образование» участие во всероссийском вебинаре «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО» (4 часа), сертификат №ДОВ-12256 от 08.11.2024 г.	Сертификат Поросенкова А.В.
64	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» вебинар «Рабочая программа воспитателя детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» №ДОВ-10537 от 05.08.2024	Сертификат: Корчуганова О.А.
65	Образовательный портал «Продленка» вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» от 15.10.2024 №ЭП 399662	Сертификат: Корчуганова О.А.
66	ГОУ ДПО ТО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования тульской области. Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» от 28.11.2024	Сертификат: Медведева В.М.
67	ГОУ ДПО ТО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования тульской области Педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и индивидуальностью 13-14.11.2024	Сертификат: Медведева В.М.
68	АНО Легион «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита» г.Ростов-на-дону. Вебинар Формирование	Сертификат: Корчуганова О.А.

	элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2 ак. часа) от 11.12.2024 №Э-2024-12-437266	
69	АНО Легион «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита» г.Ростов-на-дону. Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (2 ак. часа) от 11.12.2024 №Э-2024-12-437256	Сертификат: Ларина С.И.
70	Всероссийский журнал «Воспитатель». Вебинар «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников» (2 ак. часа) от 17.11.2024 ВБ №77	Сертификат: Добрынина Е.М.
71	Образовательный портал «Продленка». Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» от 17.10.2024 ЭП №399907	Сертификат: Федосеева Е.Ю.
72	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование. Вебинар «Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО» (4 ак. часа) от 06.12.2024 №ДОВ-13123	Сертификат: Поросенкова А.В.
73	Образовательный портал «Продленка». Вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» (4 ак. часа) от 06.12.2024 №ЭП 405878	Сертификат: Серова Е.А.
ВНУТРЕННИЕ КОНКУРСЫ		
1	Конкурс на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников «Мы вместе». Победители: - Семейная гостиная «С детьми в головоломки играем и логику развиваем» - Творческая мастерская «Подкова счастья». - Мастер – класс «Играем вместе с родителями». Благодарственные письма: - Вечер вопросов и ответов «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и ребёнка». - Игровой тренинг «Речевые игры с мячом». - Игровое моделирование «Мы за ЗОЖ».	<u>Победители:</u> Никонова И.Н., Медведева В.М., Солдатенкова М.В. Серова Е.А. Корчуганова О.А. <u>Благодарственные письма:</u> Ларина С.И. Савенкова Н.Н. Федосеева Е.Ю., Поросенкова Т.А.
2	Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году:	
	Группа «Почемучки» Савенкова Н.Н, Поросенкова Т.А.	1 место
	Группа «Бабочки» Ларина С.И.	1 место
	Группа «Малыши-крепыши» Корчуганова О.А.	1 место
	Группа «Апельсинки» Серова Е.А.	1 место
	Группа «Зайчики» Гусева С.Ю., Поросенкова А.В.	2 место
	Группа «Мандаринки» Федосеева Е.Ю., Поросенкова А.А.	2 место
	Группа «Ягодки» Солдатенкова М.В., Медведева В.М.	1 место
3	Конкурс «Семья – хранительница традиций народных» 28.11.2024	
	Группа «Ягодки» Номинация «Вкусные традиции нашей семьи» фоторабота «Мамин праздник» Солдатенкова М.В.	1 место
	Группа «Малыши-крепыши» Номинация «Вкусные традиции нашей семьи» фоторабота «Запечённая курочка в апельсинах» Корчуганова О.А.	2 место
	Группа «Мандаринки» Номинация «Вкусные традиции нашей семьи» фоторабота «Праздничные пироги» Федосеева Е.Ю.	3 место
	Группа «Ягодки» Номинация «Рисуем всей семьёй» рисунок «С дедом на рыбалке»	3 место

	Группа «Бабочки» Номинация «Рисуем всей семьёй» рисунок «Играем вместе с папой» Ларина С.И.	2 место
	Группа «Почемучки» Номинация «Рисуем всей семьёй» рисунок «Мама с дочкой – лучшие подружки» Поросенкова Т.А.	1 место
	Группа «Ягодки» Номинация «Мастерская семейного творчества» поделка «Сказочный домик» Медведева В.М.	1 место
	Группа «Апельсинки» Номинация «Мастерская семейного творчества» поделка «Дарит осень чудеса» Серова Е.А.	2 место
	Группа «Бабочки» Номинация «Мастерская семейного творчества» поделка «Семейка гномов» Ларина С.И.	3 место
ПУБЛИКАЦИИ		
1	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: «Альбом «Соцветие Народов» №488154-562560 от 18.01.2024 г.	Свидетельство: Ефремова М.А.
2	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: «Связь поколений через традиции национальной культуры» №488154-564020 от 29.01.2024 г.	Свидетельство: Ефремова М.А.
3	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: «Связь Музейное пространство как фактор приобщения к национальной культуре» №488154-564476 от 01.02.2024 г.	Свидетельство: Ефремова М.А.
4	Международный образовательный портал «Одарённость.ру», учебно-методический портал «Покровская ярмарка», серия ОД-18794-700 от 09.02.2024 г.	Свидетельство: Добрынина Е.М.
5	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» публикация на тему «Как уберечь ребенка от авитаминоза» №СП1000416085.	Сертификат: Савенкова Н.Н.
6	Свидетельство о публикации в СМИ на международном портале Маам на тему: Занятие в группе раннего возраста «Зимняя одежда и обувь» №1651666-016-015 от 11.02.2024 г.	Свидетельство: Поросенкова А.В.
7	Свидетельство о публикации в СМИ на международном портале Маам на тему: Конспект НОД по театрализованной деятельности во второй младшей группе по сказке «Медведь и лиса» №1651673-016-191 от 11.02.2024 г.	Свидетельство: Поросенкова Т.А.
8	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» , публикация учебно – педагогического материала «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах», серия АА №1040 от 12.02.2024 г.	Свидетельство: Добрынина Е.М.
9	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: Конспект открытого занятия по окружающему миру №889918-567818 от 27.02.2024 г.	Свидетельство: Корчуганова О.А.
10	Международный образовательный портал МААМ «Конспект интегрированной ОД по познавательному развитию во второй младшей группе «Такая знакомая Незнакомка» №1659794-016-191 от 10.03.2024	Свидетельство Поросенкова Т.А.
11	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»: конспект занятия во второй группе раннего возраста по окружающему миру на тему «Какие красивые деревья» №8444 от 11.03.2024 г.	Свидетельство: Поросенкова А.В.
12	Всероссийский образовательный портал педагога. Публикация учебно-методического материала «Игры с мячом для развития речи дошкольников» от 05.03.2024 АБ №40354	Свидетельство: Савенкова Н.Н.
13	«ИНФОУРОК» публикация методического материала «Развитие мелкой моторики рук посредством игровой деятельности», №ФТ35193128 от 11.03.2024 г.	Свидетельство: Медведева В.М.

14	ИНФОУРОК» публикация методической разработки План по самообразованию «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста» от 11.03.2024 ЦЖ №93582491	Свидетельство: Медведева В.М.
15	Сайт для педагогов РФ. Доменное имя в сети:www.pedsklad.ru. Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Народы Севера. Чукотка» №2330 от 18.03.2024 г.	Свидетельство о публикации: Солдатенкова М.В.
16	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: «Адвент-календарь как инновационная форма развития детской инициативы» №488154-569852 от 18.03.2024 г.	Свидетельство: Серова Е.А.
17	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: «В мире сказок» №191125-569976 от 19.03.2024 г.	Свидетельство: Ларина С.И.
18	Инфоурок. Публикация Викторина для дошкольников в рамках реализации проектной деятельности «Что мы знаем про Беларусь» от 14.06.2024 №3М79880433	Свидетельство: Никонова И.Н.
19	«Продленка.орг» свидетельство о публикации на тему: «Чудесница вода» №191125-577768 от 28.05.2024 г.	Свидетельство: Ларина С.И.
20	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» свидетельство о публикации на тему: конспект занятий во второй группе раннего возраста по познавательному развитию «Кто работает в детском саду?» №8515 от 14.04.2024 г.	Свидетельство: Поросенкова А.В.
21	«Продлѐнка.орг» публикация материала «Здоровье дороже богатства» №191125-589781 от 03.11.24 г.	Свидетельство Ларина С.И.
22	Образовательный портал «Продленка». Публикация краткосрочный проект во второй группе раннего возраста «Моя семья» от 06.08.2024 №889918-582242	Свидетельство: Корчуганова О.А.
23	Всероссийский образовательный портал «Завуч» свидетельство о публикации – конспект занятия во второй младшей группе по познавательному развитию «Какие красивые деревья» «3406-540883 от 14.04.2024 г.	Свидетельство: Поросенкова Т.А.
24	Образовательный портал «Продленка» публикация конспекта ОД во второй группе раннего возраста «Что весна нам принесла» №191125-579383 от 14.06.2024	Свидетельство: Корчуганова О.А.
25	ВШДА публикация авторского материала: конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Домовёнок Кузя у нас в гостях» №2128749s2707241115501 от 27.07.2024 г.	Свидетельство: Ларина С.И.
26	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» публикация «НОД по лепке в первой младшей группе на тему «Мой любимый герой Колобок» №СП1000515664 от 12.08.2024 г.	Свидетельство: Поросенкова А.В.
27	Инфоурок. Публикация презентация по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Шоколадная история от Маши» от 28.08.2024 АИ №79748566	Свидетельство: Медведева В.М.
28	«Продлѐнка.орг» публикация материала «Путешествие на планету математики» №191125-587198 от 11.10.24 г.	Свидетельство Ларина С.И.
29	Образовательный портал «Продленка». Публикация «Чудеса воды» от 17.10.2024 №191125-587825	Свидетельство: Ларина С.И.
30	Образовательный портал «Продленка». Публикация конспект во второй младшей группе «Что лучше: бумага или ткань?» от 14.11.2024 №889918-587439	Свидетельство: Корчуганова О.А.
31	«Продлѐнка.орг» публикация материала «Здоровье дороже богатства» №191125-589781 от 03.11.24 г	Свидетельство Ларина С.И.

32	Образовательный портал «Продленка». Публикация «Здравствуй школа» от 22.10.2024 №191125-588354	Свидетельство: Серова Е.А.
33	Образовательный портал «Продленка». Публикация конспект по развитию речи «Животные осенью» от 18.10.2024 №942310-587927	Свидетельство: Федосеева Е.Ю.
34	Образовательный портал «Продленка». Публикация конспект занятия во второй младшей группе «В гости к медвежонку» от 05.11.2024 №942310-589999	Свидетельство: Федосеева Е.Ю.
35	Образовательный портал «Продленка». Публикация «Наш дом – Россия» от 24.11.2024 №191125-592470	Свидетельство: Серова Е.А.
36	Образовательный портал «Продленка». Публикация конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе от 09.12.2024 №942310-594344	Свидетельство: Федосеева Е.Ю.
37	Образовательный портал «Продленка» публикация «Мишка косолапый» от 06.12.2024 №191125-593922	Свидетельство: Корчуганова О.А.
38	Образовательный портал «Продленка». Публикация «Праздник русского платка» от 26.11.2024 №191125-592666	Свидетельство: Добрынина Е.М.
39	Образовательный портал «продлёнка орг» публикация «Путешествие в страну Рисовандию» №191125-596600 от 29.12.2024 г.	Свидетельство: Ларина С.И.
40	Образовательный портал ММА.РУ. Публикация ОД по лепке в первой младшей группе «Рыбки в аквариуме» от 06.12.2024 №1718115-016-217	Свидетельство: Поросенкова А.В.
ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ		
1	«МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.	Ефремова М.А Медведева В.М. Солдатенкова М.В. Никонова И.Н.
2	«Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»	Романова Е.А. Ефремова М.А. Корчуганова О.А. Добрынина Е.М. Серова Е.А.
3	«Просвещение родителей»	Романова Е.А Ефремова М.А. Медведева В.М. Солдатенкова М.В. Серова Е.А. Федосеева Е.Ю.
ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ		
1	«Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников через применение игровой технологии Вячеслава Воскобойнича «Сказочные лабиринты игры»	Ефремова М.А.
2	«Адвент-календарь как инновационная форма развития детской инициативы»	Серова Е.А.
3	«Конструирование как эффективная технология развития речи и технического творчества воспитанников с ТНР»	Солдатенкова М.В.
4	«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом посредством проектной деятельности»	Медведева В.М.
Приказ управления образования №29-р от 17.01.2024		
НАГРАЖДЕНИЯ		
	Министерство просвещения Российской Федерации почётная грамота награждается воспитатель Серова Е.А. воспитатель МБДОУ д/с №3 г. Курлово за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, сентябрь 2024 г.	Почетная грамота Серова Е.А.

	Министерство просвещения Российской Федерации почётная грамота награждается воспитатель Солдатенкова М.В. воспитатель МБДОУ д/с №3 г. Курлово за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, сентябрь 2024 г.	Почетная грамота Солдатенкова М.В.
	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района	Грамота: Поросенкова Т.А. Федосеева Е.Ю.
	Почетная грамота общероссийского профсоюза образования от 19.03.2024	грамота: Добрынина Е.М..
	Администрация муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области награждает старшего воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово за высокий профессионализм и новаторство, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником – Днём воспитателя и всех дошкольных работников, октябрь 2024 г.	Грамота: Ефремова М.А. Серова Е.А. Солдатенкова М.В. Веселкина И.С. Добрынина Е.М. Федосеева Е.Ю.
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
1	ООО «Высшая школа делового администрирования» удостоверение КПК 4379671556 по дополнительной профессиональной программе «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО» (72 часа) рег.номер 0222390 г.Екатеринбург 14.02.2024 г.	Удостоверение о КПК: Ларина С.И.
2	ООО «Высшая школа делового администрирования» удостоверение КПК 4379671926 по дополнительной профессиональной программе «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» (24 часа) рег.номер 0222760 г.Екатеринбург 15.02.2024 г.	Удостоверение о КПК: Корчуганова О.А.
3	ООО «Высшая школа делового администрирования» удостоверение КПК 437967766305 по дополнительной профессиональной программе «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей в условиях реализации ДОО» (72 часа) рег.номер 0227139 г.Екатеринбург 11.03.2024 г.	Удостоверение о КПК: Корчуганова О.А.
4	ГАО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» (72 часа) по программе повышения квалификации «Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области» подготовка к участию	Удостоверение о КПК: Солдатенкова М.В.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Обучение работников проведено успешно с 12 по 13 декабря ООО «Региональный центр повышения квалификации».

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной

программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, персональных ноутбуков.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.

Здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду функционируют дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- физкультурный / музыкальный зал;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.

В детском саду имеется интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов. В ДОУ так же имеется музыкальный центры, магнитофоны.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОО достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. По итогам мониторинга РППС выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую функции.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру оборудована металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2024 году в детском саду проводился текущий ремонт 1 групповой ячейки.

Качество и организация питания

Рациональное питание, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей организуется в соответствии с действующими нормативными документами.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе 15-дневного меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. В меню представлены различные блюда, исключены их повторы. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов; которые позволяют выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 98 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим, шеф-поваром, работает бракеражная комиссия. Шеф-повар следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, проводит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой, инвентарем. Все оснащение имеет свою маркировку в соответствии с назначением и с приготовленными блюдами. Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СанПиНу.

В ДОО имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Специальные условия охраны здоровья

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок, дневной сон, максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяет СанПиН в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников.

Питьевой режим в ДОУ организован в соответствии с санитарными правилами.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года.

Используемые формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, различные виды гимнастики и др.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и детей на основе ростовых показателей.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ д/с №3 г.Курлово строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическая охрана осуществляется

В дневное время работник ЧОП, в ночное время сторожа, которыми организован пропускной внутриобъектовый режим. Имеются домофон и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специальной созданной комиссией ДОУ и сотрудником ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Антикризисный план», «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Декларация пожарной безопасности», «План пожаротушения», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

Кроме того, разработаны следующие Положения: Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников; Положение о пропускном режиме; Положение о системе видеонаблюдения; Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС; Положение о порядке проведения инструктажей с воспитанниками.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ организовано 7 участков для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы.

В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе внутренней оценке качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДОУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно -образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

II Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	127 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек/24%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек/76%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 15% (16 человек логопедическая группа + 3 инвалидов)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (группа компенсирующей направленности, ГНР)	16 человек/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека/ 23%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	8 человек/62%
1.8.2	Первая	3 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 61%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	

1.13	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Что обеспечивает результативность образовательной деятельности.