

Романова Елена
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Романова Елена
Александровна
Дата: 2026.04.17 07:24:51
+03'00'

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №3
От 30.03.2026 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №3
г.Курлово Е.А. Романова
Приказ №104 от 31.03.2026



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 3
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей города Курлово
Гусь-Хрустального района Владимирской области

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово |
| Руководитель | Заведующий Романова Елена Александровна |
| Адрес организации | 601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, г.Курлово, улица Красной Армии дом 4Б. |
| Адрес электронной почты | mkdouv3kurlovo@inbox.ru |
| Адрес сайта ДООУ | http://t108461.dou.obrazovanie33.ru/ |
| Контактный телефон | 8(49241)5-56-56 |
| Режим работы | Понедельник – пятница с 7,30 до 18,00 |
| Учредитель | Управление образования администрации Гусь-Хрустального муниципального округа |
| Дата создания | 25.02.1975 г. |
| Лицензия | № 4162 серия 33ЛО1 №002287 от 21 июня 2017 года. Срок действия – бессрочный. В 2020 году внесены изменения в Приложение 1 к лицензии в части Дополнительное образование на основании приказа департамента образования Владимирской области от 24 декабря 2020 года № 344. |

Настоящий отчет подготовлен по результатам поведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., №1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте образовательной организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение деткой сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово (далее МБДОУ д/с №3 г.Курлово) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1063 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 396,9 м².

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №3 г. Курлово.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Сроки проведения: февраль – март 2026 г.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №3 г.Курлово

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников благополучный.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За отчетный период детский сад посещали 133 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 2 группа раннего возраста – 16 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 20 ребенка;
- старшая группа – 20 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка;

- группа компенсирующей направленности – 16 детей.

Программы, реализуемые в ДОУ

| Наименование образовательной программы | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 | Группа №6 | Группа №7 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 16 | 20 | 19 | 20 | 20 | 22 | - |
| Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР | - | - | - | - | - | - | 16 |
| Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Мой город» | - | - | - | 20 | 20 | 22 | 16 |
| Программа «Корнями в русскую глубинку» в рамках реализации приоритетного направления в работе ДОУ | - | - | 19 | 20 | 20 | 22 | - |

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Годовой план работы составлен с учетом календарно-тематического планирования деятельности, в соответствии со спецификой работы ДОУ, учетом профессионального уровня педагогов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская, проектная и инновационная деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО.

Коррекционное сопровождение развития детей проводится в дошкольном логопедическом кабинете, сформированном для оказания коррекционной помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Три раза в год учителем-логопедом проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед.

Работа учителя-логопеда осуществляется по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом ФАОП ДО.

Цель – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учитель-логопед в течении всего учебного года ведет тесную работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Гусь-Хрустального района.

Учебная деятельность в ДОУ построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениями развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется через:

- совместная деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах);
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одним из важных условий реализации ФОП ДО является сотрудничество с семьей: дети, педагоги, родители, администрация ДОУ – главные участники педагогического процесса.

В ДОУ предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

| Функции совместной партнерской деятельности | Формы работы сотрудничества с семьей |
|--|--|
| Нормативно-правовая деятельность | - Знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ д/с №3 г. Курлово; - учет мнения родителей о процессе развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом жизненном опыте; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике). |
| Информационно-консультативная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МБДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт; - презентация достижений; - предоставление родителям письменной информации, призванной направлять их на участие в образовательной деятельности; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате образовательных достижений каждого ребенка, его личностном росте; - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы разрешить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, мастер классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей. |
| Просвещение родителей | <ul style="list-style-type: none"> - Круглые столы, родительские собрания; - информационные буклеты по заявленным родителям проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, памятки, буклеты и пр.; - просветительские мероприятия; - стеллажи для демонстрации детских работ. |
| Практико-ориентированная | <ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; |

| | |
|--|---|
| методическая деятельность | - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк. |
| Культурно-досуговая деятельность | -Физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - календарно-обрядовые и семейно-бытовые праздники; - посиделки; - традиционные мероприятия. |
| Индивидуально-ориентированная деятельность | -Портфолио ребенка; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - организация выставок детского творчества. |

Взаимодействие с социальными партнерами

Для успешной реализации поставленных задач и позитивной социализации воспитанников, в рамках социального партнерства заключены договора о взаимодействии с следующими организациями: Курловская СОШ, МБУ ДО «ЦДОД Гусь-Хрустального района», ФГБУ «Национальный парк «Мещера»», МБУК г.Курлово «Библиотека», МБУ ДО «Спортивная школа «Мещера»», МБУК «ДК г.Курлово», «Школа искусств».

Педагогический коллектив активно работает над проблемой формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях. Еженедельно организуется досуговая деятельность оздоровительной направленности, проводятся дни здоровья.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 92 | 69,2% |
| Неполная с матерью | 20 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Многодетная | 41 | 30,8% |
| Оформлено опекунов | 4 | 2,2% |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Работа строилась согласно плану мероприятий детского сада, разработанного на основе плана правительства РФ от 17.05.2024 №1174, плана Министерства образования Владимирской области, управления образования администрации Гусь-Хрустального района.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Согласно плану подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- Организация постоянно действующей выставки «Поклонимся великим тем годам!»;
- Информационно-творческий проект «Блокада Ленинграда» (март);
- Книга памяти «Наши деды – славные Победы!» (май);
- Фестиваль «Тропой войны сегодня мы прошли» (май);
- Акция «Георгиевская лента» (май);
- Акция «Бессмертный полк» (май);
- Акция «Окна Победы» (май);
- Акция «День памяти и скорби» (июнь);
- Стенд «Стена памяти» (ноябрь);
- Викторина для педагогов «Что я знаю о войне...» (декабрь).
- Музыкально-спортивный праздник «Молодецкие забавы» (февраль);
- Выставка совместного творчества родителей и детей «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль);
- Квест-игра «Дорогами бессмертного полка» (июнь);
- Конкурс чтецов «Наша армия родная» (сентябрь);
- Выставка рисунков «Рисуют дети о войне» (октябрь);
- Виртуальная экскурсия «Подвиг героев» (ноябрь);
- Виртуальная экскурсия «Этот день победы...» (ноябрь)

Дополнительное образование.

В 2025 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика – в таблице.

| № | Направленность/ наименование программы/возраст | Руководите ль | Должность | Количество воспит-ов 2025 | Сертифиц ированная программ а |
|--|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
| 1.Художественная направленность | | | | | |
| | «Родничок» 5-7 лет | Добрынина Е.М. | Музыкаль ный | 25 | + |
| | «Волшебный мир красок» 5-7 лет | Ларина С.И. | Воспитате ль | 15 | + |
| 2.Техническая направленность | | | | | |
| | «Удивительный мир конструирования» 5-7 лет | Солдатенко ва М.В. | Воспитате ль | 16 | + |
| 3.Естественнонаучная направленность | | | | | |
| | «Сказки фиолетового леса» 5-6- лет | Ефремова М.А. | Старший воспитател ь | 10 | + |
| 4.Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| | «Веселый язычок» 5-7 лет | Никонова И.Н. | Учитель- логопед | 25 | + |
| | «Обучение грамоте» 6-7 лет | Серова Е.А. Ларина С.И. | Воспитате ли | 15 12 | + |

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, с годовым комплексно-тематическим планированием, в рамках социального партнерства и просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Продолжительность ОД и количество занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образование в ДОУ осуществляется на русском языке.

Дополнительное образование осуществляется на основе сертифицированных программ. Дополнительные платные услуги не предоставляются.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Охват детей увеличился.

2.Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является – заведующий ДООУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- учат совать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: механизм и структура управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДООУ реализует современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные и инновационные технологии, разработана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддержать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на высоком уровне.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики, обеспечивающей комплексный подход к оценке индивидуальных достижений каждого ребенка, позволяет оценить динамику достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики – индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг реализации образовательной программы по методике
Н.В.Верещагиной**

Цель педагогической диагностики: определить степень освоения детьми основной образовательной программы.

По результатам диагностики педагогического процесса можно отметить:

| Образовательная область | Количество детей по уровню развития | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Общее кол-во детей: 96 человек | | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 87 | 10 | 0 |
| «Познавательное развитие» | 77 | 20 | 0 |
| «Речевое развитие» | 73 | 24 | 0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 84 | 13 | 0 |
| «Физическое развитие» | 89 | 8 | 0 |

Вывод: отражается положительная динамика освоения основной образовательной программы по всем образовательным областям. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников. Воспитанники, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, не выявлены. С этими детьми запланирована коррекционная работа в летний период.

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики экспресс-анализа и оценки детской деятельности, и не которых линий развития детей дошкольного возраста Е.Н.Сафоновой (младшая – старшие группы).

По результатам экспресс-анализа можно отметить:

| Раздел программы | Количество детей по уровню развития | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|--------|
| | оптимальный | высокий | средний | низкий |
| Общее кол-во детей: 96 человек | | | | |
| Развитие речи | 58 | 25 | 14 | 0 |
| Конструирование | 75 | 18 | 4 | 0 |
| Труд | 60 | 31 | 6 | 0 |
| Игра | 76 | 18 | 3 | 0 |
| Музыкальное воспитание | 17 | 76 | 4 | 0 |
| Физкультура | 37 | 40 | 20 | 0 |
| ИЗО деятельность | 58 | 33 | 6 | 0 |

По результатам экспресс - анализа детей по приоритетному направлению в работе ДОУ:

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----|---|---|
| Общее кол-во детей. | (исключается логопедическая группа, т.к.частично использует в работе парциальную программу О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; 2 младшая т.к. только со 2 половины года начинается знакомство с искусством) | | | |
| Музыкальный фольклор (81 ребенок) | 40 | 32 | 9 | 0 |

Результаты экспресс-анализа Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Возрастные нормативы и наблюдение за развитием дошкольников»

| <i>Нормативная карта развития</i> | | | |
|--|--------|--------|-----|
| 97 детей | Обычно | Иногда | Нет |
| Творческая инициатива наблюдение за сюжетной игрой | 66 | 31 | 0 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) | 70 | 27 | 0 |
| Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной) | 68 | 29 | 0 |
| Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | 65 | 32 | 0 |

Вывод: к концу учебного года наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Дети развиваются в соответствии с возрастными нормативами.

Общий вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и высоким, изредка средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальное, подгрупповое, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием. А также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дистанционное обучение в ДОУ не осуществляется.

Конкурсная активность воспитанников в 2025 году

| ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ | |
|---|---|
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает победителя городского конкурса детского рисунка, посвящённого Дню защитника Отечества «На страже Родины», 2025 г. | Грамота победителя Симбирёв Лев Руководитель: Медведева В.М. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает победителя XXI городского конкурса «Театральная весна» в номинации «Художественное слово» / 1 возрастная категория, 2025 г. | Грамота победителя Никишкина Валерия Руководитель: Ларина С.И. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает победителя XXI городского конкурса «Театральная весна» в номинации «Художественное слово» / 1 возрастная категория, 2025 г. | Грамота победителя Никишкина Валерия Руководитель: Ларина С.И. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Победителя XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Хореография» (1 возрастная группа), «Кадриль», ноябрь 2025 год. | Грамота победителя Группа «Ягодки» Руководитель: Добрынина Е.М. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Призёра (2 место) XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Танцевальный коллектив» (1 возрастная группа), «Лизавета», ноябрь 2025 год. | Грамота призёра (2 место): Группа «Бабочки» Руководитель: Добрынина Е.М. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Победителя XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Солист» (1 возрастная группа), «Вишенки серёжки», ноябрь 2025 год. | Грамота победителя Никишкина Валерия Руководитель: Добрынина Е.М. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Победителя XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Дуэт» (1 возрастная группа), «Частушки Фомы и Ерёмы», ноябрь 2025 год. | Грамота победителя Никишкина Валерия Руководитель: Добрынина Е.М., Ларина С.И. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Победителя XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Хор» (1 возрастная группа), «Наша Армия», ноябрь 2025 год. | Грамота победителя Хор воспитанников подготовительной группы «Бабочки» Руководитель: Добрынина Е.М. |

| | |
|--|---|
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Победителя XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Вокальная группа» (1 возрастная группа), «Праздник мамы в ноябре», ноябрь 2025 год. | Грамота победителя Вокальная группа «Родничок» Руководитель: Добрынина Е.М. |
| Администрация муниципального образования города Курлово (городское поселение) награждает Призёра (2 место) XXIII детского городского конкурса «Алло, мы ищем таланты». Номинация «Солист» (1 возрастная группа), «Дождик», ноябрь 2025 год. | Грамота призёра (2 место): Крестова Ева Руководитель: Добрынина Е.М. |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ | |
| Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех». 2025 | Сертификат победителя: Мордашкина Алина |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ и межрегиональные КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ | |
| НП «Мещёра» почетная грамоту призера за участие в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот», посвящённый Всемирному дню водно – болотных угодий. Тема «Роль болотной экосистемы в годы Великой Отечественной войны», г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Почетная грамота Иванов Михаил Руководитель: Поросенкова А.В. |
| НП «Мещёра» благодарность за участие в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот», посвящённый Всемирному дню водно – болотных угодий. Тема «Роль болотной экосистемы в годы Великой Отечественной войны», г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Сусленко Андрей с семьей Руководитель: Федосеева Е.Ю. |
| НП «Мещёра» благодарность за участие в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот», посвящённый Всемирному дню водно – болотных угодий. Тема «Роль болотной экосистемы в годы Великой Отечественной войны», г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Мордашкин Михаил Руководитель: Поросенкова А.В. |
| НП «Мещёра» благодарность за участие в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот», посвящённый Всемирному дню водно – болотных угодий. Тема «Роль болотной экосистемы в годы Великой Отечественной войны», г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Пышкин Иван с воспитателем Руководитель: Ларина С.И. |
| НП «Мещёра» благодарность за участие в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир болот», посвящённый Всемирному дню водно – болотных угодий. Тема «Роль болотной экосистемы в годы Великой Отечественной войны», г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Трубкину Владу с семьей Руководитель: Савенкова Н.Н. |
| СОЮЗ «Дошкольники России», сертификат команда «Алгоритмики» приняла участие в региональном соревновательном турнире по алгоритмике. В номинации «Алгоритмика с РобоМышью» и «Алгоритмика на поле», Москва 2025 г. | Сертификат: Команда «Алгоритмики» Тренер: Солдатенкова М.В. |
| ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой. Награждается команда «Алгоритмики» МБДОУ д*с №3 г. Курлово занявшая 3 место в номинации «Алгоритмика с РобоМышью» регионального соревновательного турнира по алгоритмике «Вперёд, к Победе!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Грамота 3 место: Команда «Алгоритмики» Куликов Константин, Горбунов Владимир Тренер: Солдатенкова М.В. |
| Грамота Министерства образования Владимирской области награждает воспитанников подготовительной группы «Апельсинки» МБДОУ д/с №3 г. Курлово за III место в региональном этапе III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в направлении «Танец», номинация «Коллективный танец», г. Владимир, 2025 г. (Министр С.А. Болтунова) | Грамота министерства образования Владимирской области: Воспитанники подготовительной группы «Апельсинки» Руководитель: Добрынина Е.М. |
| Диплом II степени Министерства образования Владимирской области награждает воспитанников группы компенсирующей направленности с ТНР «Ягодки» призёров регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей!» в номинации «Экомода» (группа 3-6 лет) , г. Владимир, 2025 г. (Министр С.А. Болтунова) | Диплом II степени : Иванцов Алексей, Куликов Константин, Хромов Иван, Смирнов Назар. Руководитель: Медведева В.М. |

| | |
|---|--|
| Диплом III степени Министерства образования Владимирской области награждает воспитанницу группы компенсирующей направленности с ТНР «Ягодки» призёра регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»! в номинации «ЭкоПоделки» (группа 3-6 лет), г. Владимир, 2025 г. (Министр С.А. Болтунова) | Диплом II степени : Шмыгова Варвара Руководитель: Медведева В.М. |
| НП «Мещёра» почетная грамота (1 место) за участие в межрегиональном историко – краеведческом конкурсе «Что мы знаем о старине и русском быте?», форма проведения: конкурс рисунков, тема «Легенда о стеклянных цветах» г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Почётная грамота 1 место Мордашкин Константин с сестрой Руководитель: Медведева В.М. |
| НП «Мещёра» почетная грамота (3 место) за участие в межрегиональном историко – краеведческом конкурсе «Что мы знаем о старине и русском быте?», форма проведения: конкурс рисунков, тема «Легенда о стеклянных цветах» г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Ражева Мирослава с семьёй Руководитель: Савенкова Н.Н. |
| НП «Мещёра» почетная грамота (3 место) за участие в межрегиональном историко – краеведческом конкурсе «Что мы знаем о старине и русском быте?», форма проведения: конкурс рисунков, тема «Легенда о стеклянных цветах» г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Татаровская Виктория с семьёй Руководитель: Савенкова н.Н. |
| НП «Мещёра» почетная грамота (3 место) за участие в межрегиональном историко – краеведческом конкурсе «Что мы знаем о старине и русском быте?», форма проведения: конкурс рисунков, тема «Легенда о стеклянных цветах» г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Почётная грамота 3 место Никишкина Валерия с воспитателем Руководитель: Ларина С.И. |
| НП «Мещёра» благодарность за участие в межрегиональном историко – краеведческом конкурсе «Что мы знаем о старине и русском быте?», форма проведения: конкурс рисунков, тема «Легенда о стеклянных цветах» г.Гусь-Хрустальный 2025 год. | Благодарность Сусленко Андрей Руководитель: Федосеева Е.Ю. |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ | |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сертификат участника на тему «Все профессии важны», 25.03.2025 г. | Сертификат 1 место Полковников Матвей 15 б. Васина Кира 15 б. Педагог: Серова Е.А. |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сертификат участника на тему «Все профессии важны», 25.03.2025 г. | Сертификат 1 место Сипов Егор 15 б. Петровский Миша 15 б. Павлова Катя Сертификат 2 место Сусленко Иван 14 б. Осипов Григорий 14 б. Карцев Глеб 13 б. Педагог: Серова Е.А. |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сертификат участника на тему «Русские народные сказки», 25.03.2025 г. | Сертификат 1 место: Каперский Юрий 6 б. Копытцев Кирилл 6 б. Татаровская Виктория 6 б. Федосеев Максим 6 б. Сертификат 2 место: Майоров Иван 5 б. |
| ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ | |
| Всероссийский полиатлон – мониторинг, от 27.02.2025. | Веркин Никита Никишкина Виктория Симачков Павел Муравьев Матвей Чернова Марина Тарлаков Гордей Сучкова Арина Рябинин Егор |

| | |
|--|--|
| | <p>Полковникова Милана Полковников Матвей Мордашкина Алина Зубаков Арсений Ефремов Роман Епифанова Валерия Володькина Виктория Васина Кира Бекматов Владимир Фролов Арсений Смирнов Назар Симбирёв Лев Савинова Настя Зайцева София Блинов Роман</p> |
| КОНКУРСЫ ВНУТРИ ДЕТСКОГО САДА | |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс рисунка «Эколята сохраняют природу», в рамках Всероссийского «Дня эколят». Рисунок «Эколята сохраняют природу», 25.05.2025 г. | <p>Диплом 1 место Татаровская Виктория Педагог: Поросенкова Т.А.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс рисунка «Эколята сохраняют природу», в рамках Всероссийского «Дня эколят». Рисунок «Эколята сажают лес», 25.05.2025 г. | <p>Диплом 2 место Муравьев Арсений Педагог: Поросенкова Т.А.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс рисунка «Эколята сохраняют природу», в рамках Всероссийского «Дня эколят». Рисунок «Эколята, дркзья птиц», 25.05.2025 г. | <p>Диплом 3 место Маткин Дамир Педагог: Поросенкова Т.А.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс поделок «Наши друзья – Эколята» | <p>Грамота Мелина Ника Педагог: Федосеева Е.Ю.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс рисунка «Наши друзья - эколята», в рамках Всероссийского «Дня эколят», 25.05.2025 г. | <p>Сертификат 3 место Пышкин Иван Педагог: Ларина С.И.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс рисунка «Наши друзья - эколята», в рамках Всероссийского «Дня эколят», 25.04.2025 г. | <p>Сертификат 2 место Осипов Григорий Педагог: Ларина С.И.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Групповой конкурс рисунка «Наши друзья - эколята», в рамках Всероссийского «Дня эколят», 25.04.2025 г. | <p>Сертификат 1 место Никишкина Валерия Педагог: Ларина С.И.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Интеллектуальные игры с эколятами по природоохранной тематике, в рамках Всероссийского «Дня эколят», 25.04.2025 г. | <p>Диплом Команда «Экологический патруль» Полковников М., Белова Д, Епифанова В, Чернова В, Сучкова А, Рябинин Е, Муравьев М, Сургаев И, Полковникова М. Педагоги: Серова Е.А., Ефремова М.А.</p> |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Интеллектуальные игры с эколятами по природоохранной тематике, в рамках Всероссийского «Дня эколят», 25.04.2025 г. | <p>Диплом Команда «Экологический патруль» Ефремов Р, Мордашкина А, Крестов Д, Пантелеев С, Бекматов В, Попов В, Кобелкова А, Володькина В, Зубаков А. Педагоги: Серова Е.А., Ефремова М.А.</p> |

| | |
|---|---|
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Конкурс костюмов из твёрдых коммунальных отходов «Экокостюм – 2025». Костюм «Робот», 25.04.2025 г. | Сертификат победителя 3 место: Иванцов Алексей с родителями Руководитель: Медведева В.М. |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Конкурс костюмов из твёрдых коммунальных отходов «Экокостюм – 2025». Костюм «Рыцарь в доспехах», 25.04.2025 г. | Сертификат победителя 3 место: Куликов Константин с родителями Руководитель: Медведева В.М. |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Конкурс костюмов из твёрдых коммунальных отходов «Экокостюм – 2025». Костюм «Принца», 25.04.2025 г. | Сертификат победителя 3 место: Смирнов Назар с родителями Руководитель: Медведева В.М. |
| МБДОУ д/с №3 г. Курлово. Конкурс костюмов из твёрдых коммунальных отходов «Экокостюм – 2025». Костюм «Ниндзя», 25.04.2025 г. | Сертификат победителя 3 место: Хромов Иван с родителями Руководитель: Медведева В.М. |

Вывод: Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, акций и мероприятий на различных уровнях: городском, муниципальном, региональном, всероссийском.

5. Востребованность выпускников

В сентябре 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей, подготовительной групп на предмет сформированности предпосылок учебной деятельности.

Сводные данные по результатам экспресс-анализа дошкольной зрелости М. Битяновой (за год до школы)
Обследовано: 33 ребенка.

Сформированность приёмов игровой деятельности

| Результативность по набранным баллам | группа №1 (С.Е.А.) | группа №2 (М.В.М.) | ИТОГО |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|
| | | 22 ребенка | 12 детей |
| Вторая группа 75-100% (9-12 баллов) | 14 | 9 | 23 |
| Первая группа 50-75% (6-8 баллов) | 8 | 3 | 11 |
| Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов) | 0 | 0 | 0 |

Вывод:

Высокая готовность к обучению в школе – 67,64%;

Средняя готовность к обучению в школе – 32,35%;

Не готовы к обучению в школе – 0%.

Карта наблюдений диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (формирование навыков учебной деятельности)

| Результативность по набранным баллам | группа №1 (С.Е.А.) | группа №2 (М.В.МВ.) | ИТОГО |
|--|-----------------------|------------------------|------------|
| | 22 ребенка | 12 детей | 34 ребенка |
| Вторая группа 75-100% (9-12 баллов) | 18 | 5 | 23 |
| Первая группа 50-75% (6-8 баллов) | 3 | 7 | 10 |
| Нулевая группа 0-50% (0-5 баллов) | 0 | 0 | 0 |

Вывод:

Высокая готовность к обучению в школе – 67,64%;

Средняя готовность к обучению в школе – 29,4%;

Не готовы к обучению в школе – 0%.

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению.

В 2025 году было выпущено в школу 34 ребенка. Был проведен мониторинг социальной (личностной) готовности старших дошкольников к обучению в школе по стандартной беседе Т.А.Нежной. Обследовано 34 ребенка.

Цель: определение ориентации в отношении школы и учения.

У 78% выпускников внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

У детей положительное отношение к школе и школьно-учебной ориентации.

У 22% детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

Вывод: у детей сформирована начальная стадия позиции школьника.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию.

Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники /педагоги – 11,0/1

воспитанники / все сотрудники – 5,3/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов ДОУ.

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Уровень образования | Уровень квалификации | Сведения о курсовой подготовке в 2025 году |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| 1 | Ефремова Мария Андреевна | Старший воспитатель | Высшее | Высшая 2025 г. | 05.02.2025 (16ч) 14.02.2025 (144ч) 15.04.2025 (108ч) |
| 2 | Добрынина Елена Михайловна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | Высшая | 11.03.2025 (72ч) 11.04.2025 (72ч) |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|--|
| 3 | Никонова Ирина Николаевна | Учитель-логопед | Высшее профессиональное | Высшая | |
| 4 | Корчуганова Ольга Алексеевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая | |
| 5 | Серова Елена Александровна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая | 11.03.2025 (72ч) 11.04.2025 (72ч) |
| 6 | Савенкова Надежда Николаевна | Воспитатель | Среднее | Первая | 09.09.2025 (108ч) |
| 7 | Поросенкова Анастасия Валерьевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Первая 2025 г. | 11.03.2025 (72ч) |
| 8 | Федосеева Екатерина Юрьевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая 2025 г. | 01.02.2025 (72ч) 07.02.2025 (108ч) |
| 9 | Поросенкова Татьяна Алексеевна | Воспитатель | Высшее профессиональное | Высшая | |
| 10 | Ларина Светлана Ивановна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая | 04.02.2025 (16ч) 11.03.2025 (72ч) 02.04.2025 (72ч) |
| 11 | Солдатенкова Марина Викторовна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая | |
| 12 | Медведева Вера Михайловна | Воспитатель | Среднее профессиональное | Высшая | 10.12.2025 (72ч) |

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогическом коллективе:

| Характеристика кадрового состава | | Количество человек |
|----------------------------------|---|--------------------|
| По образованию | Высшее педагогическое | 4 |
| | Среднее профессиональное педагогическое | 8 |
| По возрасту | До 25 лет | 1 |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------|----|
| | От 25-30 лет | 1 |
| | От 30-40 лет | 1 |
| | От 40-50 лет | 2 |
| | От 50-60 лет | 6 |
| | Свыше 60 лет | 1 |
| По стажу | До 5 лет | 1 |
| | От 5-10лет | 1 |
| | От 10-15 лет | 0 |
| | От 15-20 лет | 1 |
| | Свыше 20 лет | 9 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 10 |
| | Первая квалификационная категория | 2 |
| | Соответствие занимаемой должности | 0 |
| Повышение квалификации | Прошли курсовую подготовку | |
| | Прошли переподготовку | 0 |

В 2025 году на базе детского сада проходили практику два студента ГАПО УВО «Гусевский стекольный колледж» имени Г.Ф.Чехлова (по специальности 44.02.01 Дошкольное образование). Для успешного прохождения практики им были назначены наставники из числа опытных педагогов. разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой программы наставничества.

Во исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024 года «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников» внесены изменения в Положение МБДОУ д/с №3 г.Курлво «О системе планирования образовательной деятельности ДОУ», в котором обозначен перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками: календарно-тематическое планирование и табель учета посещаемости детей. На информационных стендах ДОУ размещена информация о существующих чат-ботах и горячих линиях для разрешения вопросов необоснованно увеличения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Вывод: Анализ профессионального уровня показывает достаточный уровень педагогической культуры педагогов. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать поставленные цели и задачи воспитания и развития дошкольников на высоком уровне. Снижена бюрократическая нагрузка на педагогических работников.

Инновационная деятельность

В ДОУ функционируют две федеральные инновационные площадки:

1.Сетевая инновационная площадка АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников (Приказ № 102 от 22.02.2023 «О присвоении дошкольным

образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»).

2.Сетевая инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» по теме «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (соглашение №33/2 от 01.09.2023).

3.Региональная пилотная площадка по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Приказ министерства образования и молодежной политики Владимирской области №1566 от 02.12.2024).

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, акциях, конференциях на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Педагоги активно реализуют проектную деятельность и транслируют педагогический опыт работы. В 2025 году был обобщен педагогический опыт работы на муниципальном уровне (Приказ управления образования №97-р от 18.02.2025):

- «Взаимодействие ДООУ и семьи по подготовке детей с тяжелыми нарушениями речи к школьному обучению» (учитель-логопед Никонова И.Н.).

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

| МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ | |
|--|---|
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателей МБДОУ занявших 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй», январь 2025 год. | Диплом 3 место: Поросенкова Т.А. Поросенкова А.В. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ занявшего 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй», январь 2025 год. | Диплом 1 место: Медведева В.М. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает старшего воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Весенняя папка-передвижка», номинация «Осторожно, тонкий лёд!», март 2025 г. | Диплом 1 место: Ефремова М.А. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Весенняя папка-передвижка», номинация «Произведения российских авторов о весне», март 2025 г. | Диплом 1 место: Поросенкова А.В. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Летняя папка-передвижка», номинация «Произведения российских авторов о лете», июнь 2025 г. | Диплом 2 место: Федосеева Е.Ю. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Летняя папка-передвижка», номинация «Край Мещёрский», июнь 2025 г. | Диплом 1 место: Ефремова М.А. |

| | |
|---|---|
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности на территории детского сада», номинация «Лучшая метеостанция на территории ДОУ», сентябрь 2025 г. | Диплом 1 место: Солдатенкова М.В. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности на территории детского сада», номинация «Лучшая опытно – экспериментальная площадка на территории ДОУ», июнь 2025 г. | Диплом 2 место: Добрынина Е.М. Ефремова М.А. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Лучший центр познавательно – исследовательской деятельности на территории детского сада», номинация «Лучшая метеостанция на территории ДОУ», сентябрь 2025 г. | Диплом 1 место: Солдатенкова М.В. |
| Администрация муниципального образования Гусь – Хрустальный район Владимирской области благодарит старшего воспитателя Ефремову М.А. за добросовестный труд в сфере образования и в связи с Днём дошкольного работника, 2025 г. Гусь – Хрустальный. | Благодарность: Ефремова М.А. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает старшего воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Осенняя папка - передвижка», номинация «Осень, как время года», 2025 г. | Диплом 1 место: Ефремова М.А. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает старшего воспитателя МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявшую 1 место в конкурсе «Осенняя папка - передвижка», номинация «Произведения российских авторов об осени», 2025 г. | Диплом 2 место: Федосеева Е.Ю. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает МБДОУ д/с №3 г. Курлово, занявший 1 место в муниципальном конкурсе на лучшее оформление фотозоны «Мой любимый детский сад» 2025 г. | Диплом 1 место: Серова Е.А. Солдатенкова М.В. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя и учителя - логопеда МБДОУ занявшего 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса проведения занятий «Открытый показ», декабрь 2025 год. | Диплом 1 место: Медведева В.М., Никонова И.Н. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области награждает воспитателя МБДОУ занявшего 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса проведения занятий «Открытый показ», декабрь 2025 год | Диплом 2 место: Солдатенкова М.В. |
| Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район Владимирской области сертификат участника семинара «Формирование вокально – творческих навыков в процессе обучения пению детей дошкольного возраста» музыкальному руководителю представившему материалы из опыта работы по теме «Охрана детского голоса», 19.12.2025 | Сертификат Добрынина Е.М. |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ | |
| Центр образовательных технологий «Другая школа», зимние интеллектуальные игры 5-20 декабря 2024 года, сертификат что старший воспитатель является организатором российского конкурса – игры «Зимние интеллектуальные игры в образовательной организации». | Сертификат Ефремова М.А. |
| ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ | |
| Центр развития педагогики инновационные технологии в образовании г. Санкт – Петербург. Благодарность администрации «Центра развития педагогики» выражает руководителю и всему коллективу за плодотворное сотрудничество, ваш профессионализм и вклад в развитие образования. | Благодарность Ларина С.И. |

| | |
|---|---|
| Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodinka.ru). Блиц – олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста» №76593 от 24.01.2025 | Диплом, 1 место: Добрынина Е.М. |
| Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс» выражает благодарность за участие в математической игре для дошкольников «СМАРТИК» в 2025 году. Надеемся, что наши задачки и подарки понравились вашим воспитанникам и воспитателям, и СМАРТИК станет хорошим другом для многих поколений дошколят, апрель 2025 год (33301703). | Благодарность В администрацию МБДОУ детский сад №3 г. Курлово |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сертификат свидетельствует о том, что Ефремова М.А, является организатором международного игрового конкурса «Человек и природа» в МБДОУ д/с №3 г. Курлово, на тему «Профессии» 25.03.2025 г. | Сертификат Ефремова М.А. |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Центральный оргкомитет международного игрового конкурса «Человек и природа» выражает благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса в МБДОУ д/с №3 г. Курлово. | Благодарность Серова Е.А. Ларина С.И. |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сертификат свидетельствует о том, что Ефремова М.А, является организатором международного игрового конкурса «Человек и природа» в МБДОУ д/с №3 г. Курлово на тему «Русские народные сказки», 25.03.2025 г. | Сертификат Ефремова М.А. |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа». Центральный оргкомитет международного игрового конкурса «Человек и природа» выражает благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса в МБДОУ д/с №3 г. Курлово по теме «Русские народные сказки». | Благодарность Корчуганова О.А. Поросенкова Т.А. Федосеева Е.Ю. Поросенкова А.В. |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ | |
| ВИРО сертификат участника регионального этапа «Финансовая перемена», январь 2025 г. | Сертификат: Медведева В.М. |
| ВИРО им. Л.И.Новиковой грамота учителю – логопеду, занявшую 2 место в номинации «Система методического сопровождения выстраивания партнёрских взаимоотношений ДОО и семьи» XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025», апрель 2025 г. | Грамота 2 место: Никонова И.Н. |
| ВИРО им. Л.И.Новиковой грамота учителю – логопеду, занявшую 2 место в номинации «Система методического сопровождения выстраивания партнёрских взаимоотношений ДОО и семьи» XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025», апрель 2025 г. | Сертификат: Поросенкова Т.А. Поросенкова А.В. |
| Министерство Образования Владимирской области Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой. Дипломом II степени награждается педагог МБДОУ д/с №3 г. Курлово призёр конкурса ТЕХНОМИР в номинации «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций в вопросах технического творчества» 10 марта 2025 года, г. Владимир. | Диплом II степени: Солдатенкова М.В. |
| «Инженерный марафон». Организатор выставки «От первых механизмов до современных инноваций» 12.12.2025 | Сертификат: Солдатенкова М.В. |
| ВИРО им. Л.И.Новиковой диплом воспитателю, занявшая 1 место в номинации «Современная техно среда как пространство сотрудничества и творческой самореализации детей и взрослых» в региональном конкурсе «Техномир», декабрь 2025 г. | Диплом: Солдатенкова М.В. |
| ВИРО им. Л.И.Новиковой участие в региональном семинаре «Векторы реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Выступление на тему «Родительский компас: навигация в мир просвещения», 03.12.2025 г. | Ефремова М.А. Романова Е.А. |
| ВИРО им. Л.И.Новиковой участие в региональном конкурсе «Открытый показ» в номинации «Развитие речи» | Свидетельство: Медведева В.М. Никонова И.Н. |
| ВИРО им. Л.И.Новиковой участие в региональном конкурсе «Открытый показ» в номинации | Свидетельство: Солдатенкова М.В. |

| | |
|--|------------------------------------|
| Региональный инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди # | Сертификат: Никонова И.Н. |
| Министерство образования Владимирской области. Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в направлении «Танец» в номинации «Коллективный танец» (С.А.Болтунова) | Грамота 3 место: Добрынина Е.М. |
| ВИРО. Региональный конкурс «Лучший наставник-2025» в номинации «Альма-мастер» | 3 место Поросенкова Т.А. |
| ВЕБИНАРЫ, ФОРУМЫ, ОНЛАЙН - МАРАФОНЫ | |
| Образовательный портал «продлёнка орг» участие в вебинаре «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», (4 ак.часа) №ЭП 408141 от 11.01.2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |
| Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». Удостоверение регистрации на всероссийскую конференцию работников дошкольной сферы образования «Год защитника Отечества и «80-летия Победы»: Методические рекомендации по организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ», участник, 29.01.2025 год. | Удостоверение Ефремова М.А. |
| Издательство «М-парк». Сертификат участнику вебинара «Позитивная социализация современных дошкольников», 2025 (1 ак.час). | Сертификат: Ефремова М.А. |
| ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Сертификат о принятии участия в международной педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно – патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО), 18 февраля 2025 год. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Министерство просвещения РФ. ФГБУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка». Сертификат о прослушивании вебинара «Безопасность детей в дошкольных учреждениях: риски и меры защиты», 18 февраля 2025 год. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Министерство просвещения РФ. ФГБУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка». Сертификат о прослушивании I Всероссийского вебинара по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, 31 марта 2025 год. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн – семинар на тему: «Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования» (в объеме 9 часов), рег.номер 196743245630 15 апреля 2025 г. Екатеринбург. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| ООО «Директ-Медиа», участник в работе вебинара «Постер – технология в дошкольных образованных учреждениях: инновационный подход к обучению» (2 ак.часа), №СВ – 574271 от 15 апреля 2025 год. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| МПАДО участие в вебинаре «Календарно – тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры» (1 ак.час) №496853/ВБ, 17.07.2025 г. | Сертификат Ефремова М.А. |
| Министерство просвещения РФ. ФГБУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка». Сертификат о прослушивании вебинара «Научные и методические журналы для работников сферы дошкольного образования (1 ак. час), 27 августа 2025 год. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Министерство просвещения РФ. ФГБУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка». Сертификат о прослушивании вебинара «III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (1 ак. час), 30 сентября 2025 год. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» сертификат участника всероссийского вебинара на тему «ФГОС ДО ранний возраст: дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей» (4 ак.часа) № ДОВ – 14519 от 13.10.2025 г. | Сертификат: Савенкова Н.Н. |
| Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» сертификат участника всероссийского вебинара на тему «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО» (4 ак.часа) № ДОВ – 14520 от 13.10.2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |

| | |
|---|---------------------------------|
| Образовательный портал «PRODLINKA» участник вебинара «Применение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста» (4 ак. часа), номер документа ЭП №423406 от 13.10.2025 г | Сертификат: Поросенкова А.В. |
| ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» сертификат о прослушивании вебинара «Стартовые позиции физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на начальном этапе тренировок и сравнение с их сверстниками без спортивных занятий», 05.11.2025 (1 ак. час) г. Москва | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Всероссийский вебинар «Конструирование из различных материалов – средство формирования инженерного мышления в соответствии с ФГОС ДО» (4 ак. часа) | Сертификат: Савенкова Н.Н. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник модуля «Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности» (образовательный курс 2 часа), декабрь 2025 г. №ДОВ-14614 от 16.11.2025 | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник модуля «Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности» (образовательный курс 2 часа), декабрь 2025 г. от 16.11.2025 | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Вебинар «Особенности развивающей предметно-пространственной среды для формирования функциональной грамотности у детей в дошкольном возрасте». ЭП №424332 от 04.11.2025 | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г | Сертификат: Ларина С.И. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света»» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света»» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои Света»» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |

| | |
|---|-------------------------------|
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно – правовая база, санитарно – эпидемиологические требования 2025 г. и практико – ориентированные тренинговые методики» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно – правовая база, санитарно – эпидемиологические требования 2025 г. и практико – ориентированные тренинговые методики» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно – методических материалов» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно – методических материалов» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» участник онлайн – форума «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновлённых ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно – методических материалов» (образовательный курс 6 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» диплом участника онлайн – форума «Совершенствование компетентностей педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФООП и обновлённых ФГОС» (образовательный курс 36 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» диплом участника онлайн – форума «Совершенствование компетентностей педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения | Сертификат: Федосеева Е.Ю. |

| | |
|---|--|
| изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»» (образовательный курс 36 часов), декабрь 2025 г. | |
| Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ диплом участника онлайн – форума «Совершенствование компетентностей педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»» (образовательный курс 36 часов), декабрь 2025 г. | Сертификат: Ларина С.И. |
| ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» сертификат о прослушивании вебинара «Воспитание дошкольника средствами народного искусства», 17.12.2025 г. Москва | Сертификат: Ефремова М.А. |
| ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» сертификат о прослушивании вебинара «Родительская поддержка: ключи к успешной адаптации ребёнка в школе», 24.12.2025 г. Москва | Сертификат: Ефремова М.А. |
| Всероссийский журнал «ВОСПИТАТЕЛЬ». Вебинар «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников» | Сертификат: Добрынина Е.М. |
| ПРОДЛЕНКА. Вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» ЭП №4236-46 | Сертификат: Добрынина Е.М. |
| ПРОДЛЕНКА. Вебинар «Применение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста». ЭП №423647 от 19.10.2025 | Сертификат: Серова Е.А. |
| ПРОДЛЕНКА. Вебинар «Песочная терапия для детей дошкольного возраста» ЭП №425492 от 25.11.2025 | Сертификат: Серова Е.А. |
| ПУБЛИКАЦИИ | |
| Образовательный портал «PRODLLENKA.org» публикация методического материала «Праздник русской рубахи» №191125-597491 от 11.01.2025 г. | Свидетельство: Добрынина Е.М. |
| Образовательный портал «PRODLLENKA.org» свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ: познавательно – развлекательный проект «Что такое Новый Год?» №488154-600597 от 06.01.2025 г. | Свидетельство: Ефремова М.А. |
| Образовательный портал «PRODLLENKA.org» свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ: конспект занятия в старшей группе «Масленица №191125-602830 от 25.03.2025 г. | Свидетельство: Ларина С.И. |
| Образовательный портал «PRODLLENKA.org» свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ: конспект «По дорогам сказок» №191125-606411 от 30.03.2025 г. | Свидетельство: Ларина С.И. |
| Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Свидетельство о публикации авторского материала в выпуске №47(377) по теме: Тематический контроль «Использование интеллект – карт в работе с детьми», адекватно возрасту, №2149459v2106250938131 от 24.06.2025 г. | Свидетельство + журнал Ефремова М.А. |
| Образовательный портал «PRODLLENKA» свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ: «Конспект занятия по ФЭМП «Страна геометрических фигур» в средней группе», №942310-618658 от 29.09.2025 г | Свидетельство: Федосеева Е.Ю. |
| Образовательный портал «PRODLLENKA» свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ: «Проведение утреннего круга как одного из элементов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», №488154-620954 от 28.10.2025 г. | Свидетельство: Ефремова М.А. |
| Образовательный портал «PRODLLENKA» свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ: «Родительское просвещение как инструмент формирования единого образовательного пространства», №488154-622325 от 11.11.2025 г. | Свидетельство: Ефремова М.А. |
| Вестник просвещения «Дошкольное образование». Публикация в сборнике выпуск №44 на тему «Конспект образовательной деятельности посредством технологии наглядного макетирования в коррекционной работе по формированию лексико – грамматического строя речи с детьми старшей группы компенсирующей направленности с ТНР «Как ребята учили Иванушку вести фермерское хозяйство». | Журнал: Никонова И.Н. Медведева В.М. |

| | |
|---|---|
| Время развития. Статья «Чем важны для детей употребление вежливых слов в речи». 16.11.2025 | Сертификат: Савенкова Н.Н. |
| ПРОДЛЕНКА. Конспект по развитию речи в средней группе по ПДД «Светофор». ЭЛ № 77-58841 от 04.11.2025 | Свидетельство: Савенкова Н.Н. |
| ПРОДЛЕНКА. Сценарий «День матери» ЭЛ №ФС-77 – 58841 от 24.11.2025 | Свидетельство: Добрынина Е.М. |
| ПРОДЛЕНКА. Сценарий «День отца» ЭЛ №ФС 77-58841 от 13.11.2025 | Свидетельство: Добрынина Е.М. |
| ПРОДЛЕНКА. Сценарий «День знаний» ЭЛ №ФС 77-58841 от 03.09.2025 | Свидетельство: Добрынина Е.М. |
| ПРОДЛЕНКА. Сценарий «День дошкольного работника» ЭЛ №ФС 77-58841 от 05.10.2025 | Свидетельство: Добрынина Е.М. |
| Методический марафон. Читательские практики приобщения детей и родителей к литературе о войне. Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций. Сборник материалов из опыта работы инновационных площадок. | Сборник: Ефремова М.А. Добрынина Е.М. |
| ПРОДЛЕНКА. Методический материал «На птичьем дворе» №191125-616780 от 02.09.2025 | Свидетельство: Серова Е.А. |
| ПРОДЛЕНКА. Методический материал – развивающее занятие по рисованию пальчиками «Бусы для куклы» для детей дошкольного возраста №191125-619687 от 13.10.2025 | Свидетельство: Серова Е.А. |
| ПРОДЛЕНКА. Проект «Комнатные растения» №191125-618864 от 02.10.2025 | Свидетельство: Серова Е.А. |
| ПРОДЛЕНКА. Методический материал «Мебель для куклы Маши» №191125-624004 от 22.11.2025 | Свидетельство: Серова Е.А. |
| ПРОДЛЕНКА. Методический материал «Я – человек!» 191125-627801 от 28.12.2025 | Сертификат: Серова Е.А. |

Награждения

| | |
|---|-----------------------------------|
| Министерство просвещения Российской Федерации почётная грамота награждается учитель-логопед Никонова Ирина Николаевна МБДОУ д/с №3 г. Курлово за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, сентябрь 2025 г. | Почетная грамота Никонова И.Н. |
|---|-----------------------------------|

Вывод: Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов различной направленности; участниками конференций, семинаров, методических объединений.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с

компьютера, установленного в методическом кабинете, персональных ноутбуков. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные;
- поисковые системы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, просвещение родителей (законных представителей) в рамках пилотной площадки, в социальных сетях.

В 2025 году методический кабинет пополнился новой методической литературой:

- Набор книг воспитателем, развитие речи для детей 2+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (все возрасты);
- книга математика для дошкольников, пособие ФОП 2 + ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (2-7 лет);
- Математика для дошкольников, пособие ФОП 2 + ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (2-3 лет);
- Познавательное развитие, математика ФОП для детей 3+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (3-4 года);
- Гимнастика поле сна для детей, развитие ребенка ФОП 5+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (5-7 лет);
- Физическая культура в детском саду, развитие ФОП 5+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (5-6 лет);
- Развитие для детей в детском саду ФОП 4+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (4-7 лет);
- Трудовое воспитание в детском саду для детей от 3 лет ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ;
- Образовательное событие с детьми ФОП 3+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (3-7 лет);
- Социально-коммуникативное развитие в детском саду ФОП ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (2-3 года);
- Развитие детям, конспекты занятия ФОП 3+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (3-4 года);
- Годовой курс познавательного развития для детей ФОП 5+ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (5-6 лет).

Вывод: Методические условия, созданные в ДООУ, способствуют реализации основной образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и и электронно-образовательными ресурсами.

Состояние и содержание официального сайта ДООУ

Содержание и пополнение официального сайта МБДОУ д/с №3 г.Курлово осуществлялась согласно «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной чети «Интернет»», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. №1493.

Официальный сайт является публичным органом информации ДОУ, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка сайта являются предметом деятельности по информатизации детского сада и повышения информационной культуры и информационно-коммуникационной компетенции участников образовательных отношений. Информация в разделах представлена в полном объеме и обновляется в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. №1493,

Новостная лента обновляется не менее 4 раз в месяц.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.

Здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду функционируют дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- физкультурный / музыкальный зал;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей.

В ДОУ созданы условия и используются новые технологии обучения с применением технических средств: компьютер, ноутбуки, интерактивные экраны, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов. В ДОУ так же имеется музыкальный центры, магнитофоны, музыкальные колонки. Приобретен планшет для работы детей с роботехническими конструкторами.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. группы ДОУ оснащены необходимым игровым

оборудованием, модулями, наглядным и демонстрационным материалом, игровой мебелью.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО), соответствует требованиям СанПиН.

ДОУ достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. По итогам мониторинга РППС выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую функции.

В каждой возрастной группе созданы и функционируют центры детской активности адекватно возврату, согласно Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

С целью приобщения детей к истокам русской народной культуры ежегодно пополняется и обновляется «Русская изба». Приобретены русский народные костюмы и костюмы народов России.

С целью ранней профориентации приобретены куклы «Профессии», наглядный и демонстрационный материал.

С целью формирования инженерного мышления и развития робототехники детей приобретены: робототехнические наборы, базовые наборы Робототехника, планшеты, электронные развивающие конструкторы, магнитные конструкторы.

С целью сенсорного воспитания приобретены игры на липучках, сортеры, мозаика.

С целью формирования естественно-научных представлений приобретены наборы для опытов.

Доступная среда в ДОУ

- Обеспечение беспрепятственного доступа в здание ДОУ - по лестничному проему на второй этаж имеются поручни. Произведена контрастная окраска ступеней лестничных маршей и цветные знаки на входных дверях.

Здание оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

- мнемосхемы для слабовидящих – средство обеспечения доступности граждан с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы «Доступная среда».

Специальные условия питания

Рациональное питание, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей организуется в соответствии с действующими нормативными документами.

Питание детей основано на принципах «щадящего питания», нацеленного на предоставление детскому организму все необходимых веществ, микроэлементов и витаминов в соответствии с физиологическими потребностями возрастной категории ребенка. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. В состав блюд включаются только полезные продукты, рекомендованные для детского питания. При составлении рационов питания для воспитанников строго выполняются все требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», исполняются утвержденные нормативы питания и распределение калорийности между приемами пищи. ДОУ обеспечивает сбалансированное и качественное питание детей исходя из возраста и времени их пребывания в учреждении.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) на основе 15-дневного меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. В меню представлены различные блюда, исключены их повторы. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов; которые позволяют выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 98 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим, шеф-поваром, работает бракеражная комиссия. Шеф-повар следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, проводит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой, инвентарем. Все оснащение имеет свою маркировку в соответствии с назначением и с приготовленными блюдами. Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов согласно СП.

В ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Поставку продуктов питания в 2025 году осуществлялась ИП Булыгин.

Специальные условия охраны здоровья

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок, дневной сон, максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяет СанПиН в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников.

Питьевой режим в ДОО организован в соответствии с санитарными правилами.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года.

Используемые формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, различные виды гимнастики и др.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и детей на основе ростовых показателей.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ д/с №3 г.Курлово строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическая охрана осуществляется

В дневное время работник ЧОП, в ночное время сторожа, которыми организован пропускной внутриобъектовый режим. Имеются домофон и видеонаблюдение.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру оборудована металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специальной созданной комиссией ДОО и сотрудником ЧОП. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Антикризисный план», «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Декларация пожарной безопасности», «План пожаротушения», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

Кроме того, разработаны следующие Положения: Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников; Положение о пропускном режиме; Положение о системе видеонаблюдения; Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС; Положение о порядке проведения инструктажей с воспитанниками.

Характеристика территории ДОО

На территории ДООУ организовано 7 участков для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, тентовые навесы.

В детском саду имеется спортивная площадка, которая оснащена спортивным оборудованием для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

С целью развития познавательно-исследовательской деятельности детей на свежем воздухе на территории ДООУ создана «Метеоплощадка». На площадке располагается специальное оборудование, для элементарного прогнозирования погоды.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности

Важным направлением является деятельность администрации ДООУ по обеспечению охраны труда и техники безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая работа с воспитанниками

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации и проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Об организации и проведении мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней несовершеннолетних» с ГБУЗ ВО «Гусь-Хрустальная ЦРБ» (лицензия ЛО-33-01-002798 от 08.04.2019г.). Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. ДООУ предоставляет помещения с советующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинский персонал несет ответственность наряду с администрацией ДООУ за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах ДООУ оказываются бесплатно.

Вывод: Материально-техническая база в ДООУ находится в хорошем состоянии. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДООУ ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчетных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано «Положение о внутренней системе внутренней оценке качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников ДООУ и педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно -образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

За отчетный год был проведен контроль:

- «Использование интеллект-карт в работе с детьми адекватно возрасту».
- «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве».

Вывод: Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДОУ за отчетный период. Можно отметить сложившуюся стабильную, системную, профессиональную деятельность в рамках реализации ключевых позиций ФГОС ДО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОУ;
- предоставить достоверную информацию о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДОУ;
- Принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, при принятии таких решений составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

II Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | |
|-------|---|---|
| 1 | Образовательная деятельность | 133 человека |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 133 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 133 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек/27% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 человек/73% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 133 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 133 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек/ 15% (16 человек логопедическая группа + 4 инвалидов) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (группа компенсирующей направленности, ГНР) | 16 человек/ 12% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 20 человек/15% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,91 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 3 человека/ 23% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человек/83% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/ 61% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 15 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 46 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.13 | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11,1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 73 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (совмещенный) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (совмещенный) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Что обеспечивает результативность образовательной деятельности.