

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
от 30.03.2023г. № 4

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
 Е.М.Добрынина

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №3 г.Курлово  
Е.А.Романова  
Приказ от 30.03.2023г. №89-р/01-18



**Положение  
о режиме занятий обучающихся в  
муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад №3  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению  
развития детей города Курлово**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в МБДОУ д/с №3 г. Курлово (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2022г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

## **2. Режим занятий воспитанников**

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и Адаптированной основной образовательной программой для групп компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для

- детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей

- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30мин.

- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 мин.

- для детей от 5 до 6 лет – не более 45мин

- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, в группах раннего возраста по подгруппам.

2.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.12. В группе раннего возраста (с 1,5 -3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-7 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.13. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в группе компенсирующей направленности детей с ТНР.

2.14. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие занятия с педагогом-психологом по подгруппам по итогам психолого-педагогической диагностики. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ « », по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.15. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

2.16. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми.

Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей обучающихся. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной образовательной программы Учреждения, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.17. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.18. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период

используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

### **3. Ответственность**

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР (с учетом возможностей детей) Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.