

СОГЛАСОВАННО:  
Начальник управления образования  
О.А. Фёдорова

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ д/с №3 г. Курлово  
Протокол №1 от 23.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ д/с №3 г. Курлово  
Е.А. Романова  
Приказ №200 от 23.08.2022

Романова

Елена

Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Романова  
Елена Александровна  
Дата: 2022.08.31  
15:56:03 +03'00'

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №3 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей  
города Курлово  
на 2022-2026 учебный год*

г. Курлово, 2022 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-**  
**эстетическому направлению развития детей города Курлово**  
**на 2022-2026 годы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №3 г.Курлово на 2022 – 2026 гг.	2
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	12
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	21
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	27
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	27
4.2.	Концепция развития образовательной организации	29
4.3.	Цель и задачи Программы развития	32
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	33
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	34
7.	Управление реализацией программы развития	37
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	38
9.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	51

## 1. Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово на **2022-2026** годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Романова Елена, заведующий МБДОУ д/с №3 города Курлово, 8(49241) 5-56-56
Исполнитель Программы	МБДОУ д/с №3 г. Курлово
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</li><li>– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</li><li>– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</li><li>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная</li></ul>

	распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №3 г. Курлово с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>- Формирование безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> </ul>
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кадровый потенциал»</li> <li>- «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>- «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>- «Успешный ребенок»</li> <li>- «Мы вместе»</li> <li>- «Содружество-содействие-сотворчество»</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<b>Подготовительный этап</b> (январь-август 2022 г.): Анализ условий, имеющихся в МБДОУ д/с №3 г. Курлово для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемы «точек роста». Разработка документации для реализации

	<p>мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап</b> (сентябрь 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление, оценка результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включенность МБДОУ д/с №3 г. Курлово в процессы инновационного развития;</li> <li>- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>
<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания;</li> <li>- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>- доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;</li> <li>- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>- удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим</li> </ul>

	<p>ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</li> <li>– доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования</li> </ul>
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели.</li> </ul>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</li> <li>- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;</li> </ul>

- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием, безопасной и комфортной образовательной средой ОО до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 5 до 8 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 100 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения

качественного дошкольного образования на показателе 100%;

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.

## 2. Введение



Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимальнореализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово (далее – МБДОУ д/с №3 г. Курлово, МБДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития

образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена на стабильное функционирование образовательного учреждения, его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### **3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации**

#### **3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №3 г. Курлово.

Юридический адрес: 601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, город Курлово, улица Красной Армии, дом 4б.

Телефоны: 8(49241) 5-56-56.

Фактический адрес: 601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, город Курлово, улица Красной Армии, дом 4б.

Е-mail: [mkdouv3kurlovo@inbox.ru](mailto:mkdouv3kurlovo@inbox.ru), официальный сайт: <http://t10846l.dou.obrazovanie33.ru>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово утвержден приказом управления образования администрации района от 24.12.2014 №582-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 33 № 001905777, дата постановки 08 июня 2000 г, ИНН/КПП – 3314003248/331401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 33 № 001753492, 03 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Владимирской области, ОГРН – 1023300932588.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4162 от 21 июня 2017., выданная департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочная), приложение № 1 к лицензии №4162 от 21 июня 2017., выданная департаментом образования администрации Владимирской области, выданное 24.12.2020 г. № 344.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-33-01-002798 от 08.04.2019, выданная департаментом здравоохранения администрации Владимирской области.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ д/с №3 г. Курлово является управление образования администрации Гусь-Хрустального района.

МБДОУ д/с №3 г. Курлово введен в строй в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 1063м<sup>2</sup>, находящегося в оперативном управлении, на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 33 АК № 203018 от 21.03.2007).

Управление МБДОУ д/с №3 г. Курлово осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 7 групп: 2 группы раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 6 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 1 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет). Численность контингента обучающихся составляет 129 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 31 человек, из них 15 педагога.

Свою деятельность МБДОУ д/с №3 г. Курлово осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного приказом Управления образования Администрации Гусь-Хрустального района от 30.12.2021г.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №3 г. Курлово является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
  - 1.1. Основная образовательная программа МБДОУ д/с №3 г. Курлово утверждена приказом от 23.08.2022 № 200;
  - 1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №3 г. Курлово на 2022-2024 уч. г. утверждена приказом от 23.08.2022 № 200.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств сертификатов:
  - 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности – «Сказки фиолетового леса» для детей 5-7 лет;
  - 2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности – «Удивительный мир конструктора» для детей 5-7 лет;
  - 2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности – «Веселый язычок» для детей 5-7 лет;
  - 2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности – «Мультстудия» для детей 5-7 лет;
  - 2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности – «Родничок» для детей 5-7 лет.

МБДОУ д/с №3 г. Курлово имеет удобное расположение с развитой инфраструктурой: Школа искусств, МБОУ Курловская СОШ, учреждение дополнительного образования детей, детская музыкальная школа, сеть магазинов, библиотека, городской Дом Культуры, учреждение здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ Курловская СОШ создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

### 3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ № 3 г. Курлово на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все задачи доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

#### Анализ «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ № г. Курлово с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ № 3 г. Курлово ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных и Лего-технологий в соответствии с ФГОС ДО;	С 2018 года МБДОУ являлось федеральной инновационной площадкой «Вдохновение»	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 5 ноутбуков, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол и т.д. На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка – 2 шт., «Скамейки» – 3 шт., «Машина»-3, «Стол со скамейкой» – 4 шт., и др. Приобретены методические пособия,	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

	демонстрационные материалы и пр.	
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 3 г. Курлово	В МБДОУ разработана система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. В 2020 году получена лицензия на дополнительное образование. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках сертифицированных программ различной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок». Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

#### Анализ «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с

		действующим законодательством.
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного видеонаблюдения (6 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. Разработан паспорт безопасности МБДОУ. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутри объектного режимов».</p> <p>Безопасность детей осуществляется на основании договора с ФГКУ «УВО ВНГ России по Гусь-Хрустальному району»</p> <p>Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.</p> <p>2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей (документы имеются).</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

	<p>(конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).          Разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.          С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены.          Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных блоков на энергосберегающие (здоровье сбережение); модернизация наружного освещения (установлены качественные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса);</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда</p>

#### Анализ «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога, определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена.          100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 2 педагога (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», 5 – по должности «педагог дополнительного образования». План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>



	<p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу с родителями в социальной сети. 30 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).</p>	
<p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала</p>	<p>В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена педагогического персонала. 44 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 56 % – среднее профессиональное образование. 7 педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Высшую квалификационную категорию имеют 64 % педагогов, первую – 22 %, СЗД – 14 %.</p> <p>Грамоты министерства образования и науки имеют 2 педагога; грамоты департамента образования администрации Владимирской области имеют 7 педагогов</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту в ООП МБДОУ.</p> <p>Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>

	<p>обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>Задача выполнена с высокой результативностью. На базе ДООУ организована работа кустового методического объединения педагогов и музыкальных руководителей. Ежегодно педагоги ДООУ обобщают педагогический опыт работы в различных направлениях. МБДООУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня (победитель, призер, участник):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный городской конкурс «Золотые россыпи Мещеры»;</li> <li>- ежегодный городской конкурс «Театральная весна»;</li> <li>- ежегодный городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;</li> <li>- ежегодный муниципальный конкурс «Зеленый огонек»;</li> <li>- ежегодный муниципальный конкурс «Площадка ДООУ- единое образовательное пространство»;</li> <li>- ежегодный муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;</li> <li>- муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»;</li> <li>- региональный конкурс «Музыкальная карусель»;</li> <li>- региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка»;</li> <li>- межрегиональный конкурс «Человек и природа»;</li> </ul>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- межрегиональный конкурс «Астра»;</li> <li>- межрегиональный конкурс НП «Мещера» - «Болотная мастерская»»;</li> <li>- межрегиональный конкурс НП «Мещера» - «Покормите птиц»;</li> <li>- межрегиональный конкурс «Зеркало природы»;</li> <li>- региональный конкурс «Мир захватывающего обучения по программе «Вдохновение»;</li> <li>- региональный конкурс «Педагог года»</li> </ul>	
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ № 3 г. Курлово, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). С 2009 года в ДОУ базируется методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей. Учитель-логопед Никонова И.Н. входит в состав ТПМПК.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»

<p>Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;</p>	<p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации). В ДООУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДООУ также осуществляется в электронном виде с использованием программы ViPNet. Внедрены электронные программы АИС «Комплектование ДООУ».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</p>
---	--	---

#### Анализ реализации «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, посиделки, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>

	<p>Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 3 показали следующее:</p> <p>открытость и доступность информации – 99,2%;  комфортность условий предоставления услуг – 88%;  доступность услуг для инвалидов – 48,6%;  доброжелательность, вежливость – 98,4%;  удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%.  Общий балл -86,6%.</p>	
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап. Регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными

возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ № 3 г. Курлово работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

### 3.3. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МБДОУ д/с №3 г.Курлово, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

		<p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 90,02%.</p>		<p>ВИРО, работа на платформах «Воспитатели России», «Педагоги России»</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Укомплектованность кадрами 93%. 85 % педагогов со стажем работы</p>	<p>Неоднородный состав педагогических кадров:</p>	<p>Расширение направлений и качества методической</p>	<p>Профессиональное выгорание</p>	

	<p>более 10 лет, 65 % с высшей кв. категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>42 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». В коллективе 14 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>	<p>работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения Указов Президента.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивное оборудование, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления</p>



	<p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился частичный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет</p>	<p>оборудования. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>(отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
<p>Социально-педагогический</p>	<p>Родители являются</p>	<p>Недостаточная</p>	<p>Оперативное</p>	<p>Изменение</p>

портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ д/с №3 г.Курлово. Наличие системы просветительской работы с родителями.	профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, сайта.	социальных потребностей и возможностей семьи.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административног о персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на сайте ДОУ и социальных четях, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных	Недостаточность профессиональной	Трансляция опыта инновационной	Разрыв между уровнем

	форм работы в воспитательно-образовательный процесс. Оповышает качество образования.	инициативы и компетентности у отдельных педагогов	деятельности МБДОУ педагогическое сообщество.	профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ д/с №3 г. Курлово созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не

являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

#### **4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»;
- муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ д/с № 3г. Курлово выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;

- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

#### **4.2. Концепция развития образовательной организации**

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

### **Модель образа выпускника ДОО:**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое

хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной



личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 3 г. Курлово для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

#### **4.3. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 3 г. Курлово с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,

- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №3, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности 5-7 лет.

### **5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

### 6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	95	95	95	100	100
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	80	85	90	95	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых	%	20	40	60	80	100

образовательных технологий в образовательное пространство ОО						
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	90	95	100	100	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов, работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	40	60	80	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом</b>						

предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	70	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	60	80	80	80
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	60	80	100	100	100
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
<b>Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.</b>						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	7	8	9	9

Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	70	75	80	90	100
Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	70	75	80	90	100
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

## 7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ д/с № 3 г. Курлово.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

б. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ д/с № 3 г. Курлово и заседаниях совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ д/с № 3. Курлово как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

### **8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 3 г. Курлово;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО Гусь-Хрустального района;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 3 г. Курлово с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ д/с № 3 г. Курлово, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 3 г. Курлово	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
7	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования



8	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
9	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
11	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
12	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства
13	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
14	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
15	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования
16	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

финансово-хозяйственной и образовательной деятельности			
--	--	--	--

### Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

### Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

	безопасности человека.			
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ,	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2026	Заведующий, специалист по ОТ,	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения,	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)			
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ, старший воспитатель	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2022-2026	Заведующий, Зам. по АХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства

### Ожидаемые

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО 100 %;

### результаты:

- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

### **Проект «Успешный ребенок»**

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования

	конкурсное движение			
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финансирования
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель	Областной бюджет

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 100 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования до 100 %.

### **Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	Местный бюджет

5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель	Областной бюджет
---	--	----------	---------------------	------------------

### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %.

### **Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------



1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования

	Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе и т.д.)			
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирования
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

#### **Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации;

- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием.

### **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- Оказывать родителям информационную поддержку, получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

	получения сертификатов дополнительного образования			
--	--	--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

**9. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников.