

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №3 г. Курлово
Протокол №1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ д/с №3 г. Курлово
Е.А. Романова
Приказ №180-р/01-18 от 30.08.2024 года

Романова Елена
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Романова Елена Александровна
Дата: 2024.08.30 12:37:29 +03'00'



ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №3
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению
развития детей города Курлово*

г. Курлово, 2024 год



АДРЕС:

601570, Владимирская область, Гусь – Хрустальный район, г. Курлово, ул. Красной Армии д.4Б.
 Телефон:8(49241)5-56-56.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- ✓ Пятидневная рабочая неделя;
- ✓ Работа групп 7:30-18:00;
- ✓ Функционируют 7 возрастных групп;
- ✓ 6 групп общеразвивающей направленности:
 - II группа раннего возраста;
 - I младшая группа;
 - II младшая группа;
 - Средняя группа;
 - Старшая группа;
 - Подготовительная к школе группа.
- ✓ Группа компенсирующей направленности с ТНР.

АДМИНИСТРАЦИЯ:

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
Романова Елена Александровна	Заведующий
Весёлкина Инна Сергеевна	Заместитель заведующего по АХЧ

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ
Ефремова Мария Андреевна	Старший воспитатель	I кв. кат
Добрынина Елена Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшая кв. кат
Никонова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Высшая кв .кат

ВОСПИТАТЕЛИ:

№ п/п	Ф.И.О.	КАТЕГОРИЯ
1	Корчуганова Ольга Алексеевна	Высшая кв .кат
2	Серова Елена Александровна	Высшая кв. кат
3	Поросенкова Татьяна Алексеевна	Высшая кв .кат
4	Медведева Вера Михайловна	Высшая кв .кат
5	Солдатенкова Марина Викторовна	Высшая кв .кат
6	Ларина Светлана Ивановна	Высшая кв .кат
7	Савенкова Надежда Николаевна	I кв. кат
8	Федосеева Екатерина Юрьевна	I кв. кат
9	Гусева Светлана Юрьевна	СЗД
10	Поросенкова Анастасия Валерьевна	СЗД

Содержание годового плана

I. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год	4
II. Цель и задачи воспитательно - образовательной работы на 2024-2025 учебный год	10
III. Система мероприятий по реализации цели и задач	10
Программно–методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
Педагогические советы	12
Консультации.....	15
Открытые просмотры	15
Смотры – конкурсы	16
Организация выставок детского творчества и совместных работ с родителями.....	16
Акции.....	16
Самообразование педагогов на 2024 - 2025 учебный год.....	16
Планирование работы специалистов на 2024 – 2025 учебный год.....	17
Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДОО	25
IV. Общие собрания работников ДОО	27
V. Художественно–эстетический блок	27
VI. Инновационная деятельность	29
Проектная деятельность	29
Федеральные сетевые инновационные площадки.....	30
Организация работы творческих групп	30
XII Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка–2025»	30
VII. Взаимодействие с социумом, семьёй	30
Общие родительские собрания	30
Работа с родителями.....	31
Организация работы по ПДД.....	41
Мероприятия в поддержку детей и членов семей участников СВО.....	43
Взаимодействие с Курловской средней общеобразовательной школой.....	43
Взаимодействие с МБУ ДО «Детская школа искусств»	44
Взаимодействие с МБУ ДО «Центр дополнительного образования».....	45
Взаимодействие с библиотекой семейного чтения г. Курлово.....	46
Взаимодействие с МКУК ДК г. Курлово	46
Взаимодействие с национальным парком «Мещёра»	46
Взаимодействие с детской юношеской спортивной школой.....	46
VIII. Административно–хозяйственная работа	51
IX. Безопасность	51
Антитеррористическая защищённость	51
Пожарная безопасность.....	52
Организация мероприятий по коронавирусу.....	52
Организаций мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций (ЭВИ)	53

I. Анализ результатов деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
3. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.
5. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Ключевые направления:

1. Организация своевременного и качественного освоения и применения в работе воспитателей обновлённой правовой и учебно – методической документации.
2. Методическая работа с педагогическими кадрами:
 - Организация и проведение теоретических семинаров, семинаров–практикумов, консультаций;
 - Курсовая подготовка воспитателей, оказание помощи при прохождении аттестации;
 - Совершенствование методики использования на занятиях современных технологий с учётом ФГОС ДО;
 - Оказание методической помощи молодым специалистам.
3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта, внедрение в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.
4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса.
5. Работа с РППС, новинками методической литературы, периодическими изданиями.
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми.

1. Анализ состава педагогических кадров ДОО:

ДОО укомплектовано педагогами на 92.86 % согласно штатному расписанию. Педагогический состав насчитывает 13 человек. По уровню квалификации педагогический коллектив представлен следующим образом:

- ✓ Высшая квалификационная категория-8 человек;
- ✓ Первая квалификационная категория-3 человека;
- ✓ СЗД – 2 человека;

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- ✓ Воспитанники/педагоги-132/13;
- ✓ Воспитанники/сотрудники-132/28.

2. Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году:

Ф.И.О.	Наименование курсов (очно)	Дистанционные курсы повышения квалификации
Ларина Светлана Ивановна		ООО «Высшая школа делового администрирования» удостоверение КПК 4379671556 по дополнительной профессиональной программе «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО» (72 часа) рег. номер 0222390 г.Екатеринбург 14.02.2024 г.
Корчуганова Ольга Алексеевна		ООО «Высшая школа делового администрирования» удостоверение КПК 4379671926 по дополнительной профессиональной программе «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» (24 часа) рег. номер 0222760 г.Екатеринбург 15.02.2024 г.
		ООО «Высшая школа делового администрирования» удостоверение КПК 437967766305 по дополнительной профессиональной программе «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей в условиях реализации ДОО» (72 часа) рег.номер 0227139 г.Екатеринбург 11.03.2024 г.

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году:

Активное участие педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный), отражены в социальных сетях: (Вк, одноклассники), и на персональном сайте ДОУ.

- ✓ <https://vk.com/club213550508>
- ✓ <https://ok.ru/group/62447698051195>
- ✓ <https://t108461.dou.obrazovanie33.ru>

4. Участие в конкурсах воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году:

Активное участие воспитанников в конкурсах различной направленности на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный), отражены в социальных сетях (Вк, одноклассники), и на персональном сайте ДОУ (ссылки указаны выше).

5. Результаты мониторинга:

Результативность проделанной работы отслеживается на основе методики экспресс – анализа и оценки детской деятельности, и некоторых линий развития детей дошкольного возраста Е.Н.Сафоновой (2 младшая–старшие группы).

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПРЕСС – АНАЛИЗА МОЖНО ОТМЕТИТЬ:

Разделы программы	Количество детей по уровню развития			
	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Общее количество детей: 92 человек				
Развитие речи	44	32	16	0
Конструирование	36	46	10	0
Труд	33	47	12	0
Игра	50	30	12	0
Музыкальное воспитание	38	46	8	0
Физическое развитие	47	33	12	0
ИЗО деятельность	31	45	16	0

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА ДЕТЕЙ ПО ПРИОРИТЕТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В РАБОТЕ ДОУ:

Общее количество детей	(Включается логопедическая группа, т.к. частично использует в работе парциальную программу О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой; 2 младшая т.к. только со 2 половины года начинается знакомство с искусством)			
	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Музыкальный фольклор (92 детей)	48	34	10	0

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПРЕСС – АНАЛИЗА Н.А. КОРОТКОВОЙ, П.Г. НЕЖНОВА «ВОЗРАСТНЫЕ НОРМАТИВЫ И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Нормативная карта развития			
92 ребёнка	Обычно	Иногда	Нет
Творческая инициатива наблюдение за сюжетной игрой	63	29	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	63	29	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)	66	26	0
Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно - исследовательской и продуктивной деятельностью)	69	23	0

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ М.БИТЯНОВОЙ (за год до школы)–обследовано 17 воспитанников

Сформированность приёмов игровой деятельности			
Результативность по набранным баллам	Группа №1 старшая (Серова Е.А.)	Группа №2 компенсирующей направленности (Медведева В.М.)	Итого
	5 детей	12 детей	
Вторая группа 75-100% (9-12баллов)	4	9	13
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	1	3	4
Нулевая группа 0-50% (0-5баллов)	0	0	0

Карта наблюдений диагностической игры «Помощники доброго волшебника» (формирование навыков учебной деятельности)			
Результативность по набранным баллам	Группа №1 старшая (Серова Е.А.)	Группа №2 компенсирующей направленности (Медведева В.М.)	Итого
	5 детей	12 детей	
Вторая группа 75-100% (9-12баллов)	2	4	6
Первая группа 50-75% (6-8 баллов)	2	8	10
Нулевая группа 0-50% (0-5баллов)	0	0	1

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ВДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Н.В.Верещагина, по пяти образовательным областям)**

№ п/п	Разделы программы	Количество детей по уровню развития		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Общее количество воспитанников: 92 человека				
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	62	30	0
2	Образовательная область «Познавательное развитие»	64	28	0
3	Образовательная область «Речевое развитие»	49	43	0
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	60	32	0
5	Образовательная область «Физическое развитие»	63	29	0

6. Обобщение и распространение передового опыта работы педагогов:

№ п/п	Уровень	Тема	Педагог
1	Муниципальный уровень	«Развитие интеллектуально – творческих способностей дошкольников через применение игровой технологии Вячеслава Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Ефремова Мария Андреевна
2		«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом посредством проектной деятельности»	Медведева Вера Михайловна
3		«Адвент – календарь как инновационная форма развития детской инициативы»	Серова Елена Александровна
4		«Конструирование как эффективная технология развития речи и технического творчества воспитанников с ТНР»	Солдатенкова Марина Викторовна

7. Дополнительное образование:

За 2023-2024 учебный год МБДОУ осуществляло работу по дополнительному образованию последующим направлениям:

1. Программа дополнительного образования технической направленности «Удивительный мир конструирования»;
2. Программа дополнительного образования технической направленности «Мультистудия»;
3. Программа дополнительного образования социально - гуманитарной направленности «Весёлый язычок»;
4. Программа дополнительного образования художественной направленности «Родничок»;
5. Программа дополнительного образования естественно – научной направленности «Сказки фиолетового леса»;
6. Программа дополнительного образования естественно – научной направленности «Занимательная математика».

Дополнительных платных услуг ДОУ не предоставляет.

8. Анализ заболеваемости:

По сравнению с прошлым годом, заболеваемость детей повысилась на 3 %. Это связано с тем, что повысилась заболеваемость ОРВИ, ОРЗ.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском

саду имеется спортивное оборудование на участке и в группах: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком.

В групповых физкультурных уголках имеется различное нестандартное оборудование, созданное силами воспитателей.

Особое внимание в ДОУ уделялось занятиям по образовательной области «Физическое развитие», как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. При построении занятий учитывались принцип дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития ребёнка.

9. Развивающая предметно – пространственная среда:

1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 3 г. Курлово является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

2. Детский сад располагает для каждой возрастной группы отдельные прогулочные участки, на которых размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

3. В коридорах детского сада расположены стенды содержащие информацию о МБДОУ д/с №3 г. Курлово и его сотрудниках. Оформлена познавательная информация патриотического содержания, об организации безопасности в ДОУ; консультативные стенды специалистов ДОУ, содержит информацию о наших победах в конкурсах различной направленности.

4. Приёмные комнаты оснащены информационными родительским уголками «Для Вас, родители» (с организационно-управленческими документами и информацией), папками-передвижками с разнообразной информацией для родителей (советы специалистов, формированию правил безопасного поведения и пр.). Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом).

5. Стенды в раздевалках групп содержат информацию о победах и достижениях, грамоты и дипломы наших воспитанников.

6. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

7. Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать помещение наилучшим образом.

10. Анализ питания:

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей не возможно обеспечить без организации рационального питания.

В ДОУ организовано 4-х-разовое питание по утверждённому 15-дневному меню, разработанному в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. Снабжение детского сада продуктами осуществляет поставщик ИП «Булыгин А.С.».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством и пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания

осуществляет бракеражная комиссия ДООУ.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

11. Выводы:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Усвоение детьми программы дошкольного образования имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Уровень развития воспитанников ДООУ соответствует их возрастам. Анализ качества образовательного и воспитательного процессов показал хороший уровень развития детей.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребёнка посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по приобщению подрастающего поколения к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа, социокультурным нормам, национально-культурным традициям своей семьи, большой и малой Родины.
4. Внедрение инновационных подходов и педагогических технологий для реализации ФОП.
5. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ Программно–методическое обеспечение образовательного процесса

Годовой план МБДОУ д/с №3 г. Курлово составлен в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОСДО)(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи».

Детский сад работает на основании образовательной программы дошкольного образования, составленной с учётом Федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с **Порядком разработки и утверждения Федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874.**

Федеральная программа позволяет реализовать основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется в очной форме государственного языка Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6,6-7лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ❖ социально – коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно – эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого - педагогические условия:

- 1.Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 2.Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 3.Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 4.Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности;

5. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

6. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагогические советы

№ п/п	Содержание педагогической работы	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
	<p><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1</u> «Организация воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП».</p> <p><u>1 часть</u> 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период работы 2023-2024. 1.2. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к началу учебного года.</p> <p><u>2 часть</u> 2.1. Активизация действий педагогов по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. 2.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 2.3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2024-2025 учебного года. 2.4. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание ОД. 2.5. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов. 2.6. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.7. Рассмотрение и утверждение иных программ ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p><u>3 часть</u> 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 3.2. Разное.</p>	Август	М.А.Ефремова	
	<i>Подготовка:</i>			
	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года».		Заведующий Старший воспитатель	
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Заместитель по АХЧ	
	Корректировка ОП с учётом ФОП творческой группой.		Творческая группа	
	<p><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2</u> «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».</p> <p><u>1 часть</u> 1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 1.2. Вступительное слово: актуальность</p>	Ноябрь	М.А.Ефремова	

<p>темы педагогического совета (старший воспитатель Ефремова М.А.).</p> <p>1.3. Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям».</p> <p><u>2 часть</u></p> <p>2.1. Разминка: игровое упражнение «Передай сердечко».</p> <p>2.2. Презентация проекта «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и продолжению семейных и народных традиций» (музыкальный руководитель Добрынина Е.М.).</p> <p>2.3. Выступление педагогов «Основные формы взаимодействия с семьей» из опыта работы.</p> <p><u>3 часть</u></p> <p>3.1. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p><u>4 часть</u></p> <p>4.1. Рефлексия «Волшебный клубочек».</p> <p>4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p>4.3. Разное.</p>			
<i>Подготовка:</i>			
Тематический контроль «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям».	Заведующий Старший воспитатель		
Конкурс «Семья – хранительница традиций народных».	Заведующий Старший воспитатель		
Выставка методической литературы.	Воспитатели		
<p><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3</u></p> <p>«Технология «интеллект – карт» в ДООУ: преимущества карт ума и методики составления»</p> <p><u>1 часть</u></p> <p>1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>1.2. Итоги тематического контроля «Использование интеллект карт в работе с детьми адекватно возрасту» (старший воспитатель Ефремова М.А.).</p> <p><u>2 часть</u></p> <p>2.1. Выступление «Применение технологии ментальных карт Тони Бьюзена для развития связной речи дошкольников разного возраста» (воспитатель Солдатенкова М.В.).</p> <p>2.2. Выступление «Использование интеллект – карт в работе с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений» (воспитатель Серова Е.А.).</p> <p><u>3 часть</u></p>	Январь	М.А. Ефремова	

<p>3.1. Деловая игра с педагогами ДОУ «Использование интеллект - карт в образовательном процессе» (старший воспитатель Ефремова М.А.).</p> <p><u>4 Часть</u></p> <p>4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p>4.2. Разное.</p>			
<i>Подготовка:</i>			
Тематический контроль «Использование интеллект – карт в работе с детьми адекватно возрасту».		Заведующий Старший воспитатель	
Выставка методической литературы.		Воспитатели	
<p><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4</u></p> <p>«Реализация основных задач работы МБДОУ д/с №3 г. Курлово»</p> <p><u>1 часть</u></p> <p>1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета (старший воспитатель Ефремова М.А., заведующий Романова Е.А.).</p> <p>1.2. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2024-2025 год: реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО, оздоровление воспитанников, итоги готовности к обучению в школе, взаимодействие с родителями (старший воспитатель).</p> <p>1.3. Достижения педагогического коллектива: аттестация, конкурсы, обучение (старший воспитатель, заведующий).</p> <p>1.4. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной работы МБДОУ на 2025 год (старший воспитатель).</p> <p>1.5. Анализ работы по программам дополнительного образования (педагоги).</p> <p>1.6. Отчёты педагогов по самообразованию.</p> <p><u>2 часть</u></p> <p>2.1. Игра «Ситуация успеха».</p> <p><u>3 часть:</u></p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p>3.2. Разное.</p>	Май	М.А.Ефремова	
<i>Подготовка:</i>			
Итоги освоения детьми ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.		Старший воспитатель Учитель-логопед	
Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период.		Заведующий	
Смотр - конкурс «Краски лета»(готовность к летнему оздоровительному периоду).		Заведующий Старший воспитатель	
Рекомендации для воспитателей, поработав летний оздоровительный период.		Заведующий Старший воспитатель	

Консультации

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	В течение года	М.А. Ефремова	
2	«Закладываем моральный фундамент по духовно – нравственному воспитанию в соответствии с ФОП».	Сентябрь		
3	«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования».	Октябрь		
4	«Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	Ноябрь		
5	«Роль детского сада в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций»	Декабрь		
6	«Интеллект – карта в работе педагога ДОУ»	Январь		
7	«Использование интеллект - карт в образовательном процессе»	Март		
8	«Мотивация как способ повышения успеха профессиональной деятельности педагогов ДОО при реализации ФОП».	Апрель		

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«В стране красивой речи».	И.Н.Никонова	
2	Музыкальная деятельность в подготовительной к школе группе «В некотором царстве, в некотором государстве...»	Е.М.Добрынина	
3	Открытый показ деятельности по речевому развитию в средней группе «Путешествие в страну сказок».	Н.Н.Савенкова	
4	Интегрированное занятие во второй младшей группе «Волшебный цветок».	Е.Ю. Федосеева	
5	Интегрированное занятие в старшей группе «Путешествие в подводное царство».	С.И.Ларина	
6	Познавательное развитие во второй младшей группе по познавательному развитию "Выручаем куклу Катю.	А.В. Поросенкова	
7	Открытый показ по речевому развитию «Кто и как подаёт голосок?».	О.А. Корчуганова	
8	Познавательное развитие в средней группе "Путешествие в страну профессий".	Т.А. Поросенкова	

9	Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе на основе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».	Е.А.Серова	
10	Комплексное занятие «Не рубите деревья»	В.М.Медведева	
11	Интегрированное занятие в группе компенсирующей направленности с ТНР «Секреты Зимушки - Зимы».	М.В. Солдатенкова	
12	Познавательное развитие в I младшей группе «В гости к солнышку идём».	С.Ю.Гусева	

Смотры–конкурсы

№п/п	Название смотра - конкурса	Дата проведения
1	«Готовность групп к началу учебному году».	Сентябрь
2	«Семья – хранительница традиций народных».	Ноябрь
3	«Новогоднее ассорти» - лучшее оформление групп и приёмных ДОУ.	Декабрь
4	«Сказочная пора» - зимние постройки на прогулочных участках.	Январь
5	«Летняя фантазия» – готовность участков к летнему оздоровительному периоду.	Май

Организация выставок детского творчества и совместных работ родителями

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Что у Осени в корзинке?» - выставка поделок из овощей и природного материала.	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
2	«Стоит на страже Родины солдат!»	Февраль		
3	«Пусть всегда будет мама!»	Март		
4	«80 лет Победы: низкий поклон, ветераны!»	Май		

Акции

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Неделя семейного чтения»	Октябрь	Педагоги ДОУ	
2	«Закрывай покрепче кран, чтоб не вышел океан»	Ноябрь		
3	«Читаем детям о войне»	Май		
4	По запросу педагогов и родителей			

Самообразование педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО».	В течение года	М.А.Ефремова	

2	«Современные образовательные технологии в логопедической практике»	В течение года	И.Н.Никонова	
3	«Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через певческую и творческую деятельность»	В течение года	Е.М. Добрынина	
4	«Художественная литература, как средство всестороннего развития ребёнка»	В течение года	Н.Н.Савенкова	
5	«Воспитание духовно - нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».	В течение года	Е.Ю. Федосеева	
6	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	В течение года	С.И.Ларина	
7	"Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей второй младшей группы"	В течение года	А.В. Поросенкова	
8	«Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»	В течение года	О.А. Корчуганова	
9	"Нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет посредством чтения художественной литературы"	В течение года	Т.А. Поросенкова	
10	«Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у детей 6 - 7 лет».	В течение года	Е.А.Серова	
11	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края».	В течение года	В.М.Медведева	
12	«Использование современных методов речевого развития для формирования лексико – грамматического строя речи детей дошкольного возраста».	В течение года	М.В. Солдатенкова	
13	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника».	В течение года	С.Ю.Гусева	

Планирование работы специалистов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА			
	Диагностическая работа			
	Диагностика речевых групп нарушений по методике О.Б. Иншаковой. «Речевых профилей». Комплектация подгрупп.	Сентябрь	И.Н.Никонова	

Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка.	Январь	И.Н.Никонова	
Психолого – педагогический и логопедический мониторинг.	Март, апрель	И.Н.Никонова	
Коррекционно – развивающая работа			
Коррекционно – развивающие фронтальные и подгрупповые занятия.	В течение года	И.Н.Никонова	
Индивидуальные занятия.	Не менее 2-3 раз в неделю	И.Н.Никонова	
Подгрупповые занятия по формированию лексико – грамматического строя речи.	1развнеделю	И.Н.Никонова	
Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи.	1развнеделю	И.Н.Никонова	
Подгрупповые занятия по обучению грамоте.	1развнеделю	И.Н.Никонова	
Организационная работа			
<ul style="list-style-type: none"> - Составление годового и перспективного планов. - Составление календарного плана подгрупповой работы. - Составление графика работы. - Составление циклограммы деятельности. - Оформление журнала продвижения детей. - Оформление речевых карт. - Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения. - Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старших групп. - Оформление тетради для занятий родителей с ребёнком. - Оформление журнала консультаций логопеда для родителей. - Разработать рабочую программу по коррекции речевых нарушений у детей с учётом целей, возраста детей и задач образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. - Отчёт о проделанной коррекционной работе за учебный год 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	И.Н.Никонова	

Работа с педагогами

Анализ результатов обследования. Частичный анализ результатов психолого – педагогического и логопедического воздействия.	Сентябрь	И.Н.Никонова	
Беседа с воспитателями группы компенсирующей направленности с ТНР по результатам обследования речи детей. Знакомство с диагнозами и направлениями коррекционной работы.	Сентябрь		
Рекомендации воспитателям по работе с тетрадью «Взаимосвязь учителя – логопеда и воспитателей».	В течение года		
Беседа - практикум: «Логопедические пятиминутки в течении дня» (все педагоги ДОУ).	Сентябрь	И.Н.Никонова	
Беседа с воспитателями группы компенсирующей направленности с ТНР о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.	Октябрь		
Практикум: «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков».			
Консультации для педагогов старшей и подготовительной к школе групп: - «Речевая подготовка детей к школе». - «Фонематический слух – основа правильной речи».			
Семинар – практикум для педагогов старшей и подготовительной к школе групп «Обучение приёмам самомассажа».	Ноябрь		
Практический тренинг для воспитателей 2 младшей и средней групп «Эти трудные предлоги».			
Оформление папки-передвижки: «Развиваем графические навыки» (старшая, ТНР, подготовительная группы).	Декабрь		
Консультация для воспитателей младших групп «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких. Дыхательная гимнастик для малышей».	Январь		
«Учим детей пересказывать,	Февраль		

	составлять рассказывать по опорным картинкам»			
	«Приёмы обогащение словарного запаса для детей дошкольного возраста». «Совершенствуем внимание и память ребёнка».	Март		
	«Обучение грамоте в ДОУ» (средняя, старшая, подготовительная, ТНР).	Апрель		
Психолого – медико– педагогическая комиссия: май Взаимодействие с родителями				
	<p><u>Индивидуальное консультирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Автоматизация отработанных звуков в речи. -«Методы и приемы коррекции». -«Краткие советы родителям, имеющим детей с нарушениями речи. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи». -«Учим детей произносить свистящие звуки». -«Учим детей произносить шипящие звуки» - «Что делать, если у ребенка плохая память». - «Как развивать слуховое восприятие у детей» - «Подвижные игры в системе коррекционной работы». - «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук». - «Труд – важная среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома». - «Главные воспитатели – игра» - «Готовность ребенка к школе». <p><u>Папка-передвижка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в развитии речи ребенка». - «Фонематический слух – основа правильной речи». - «Развиваем у детей умение классифицировать». - «А ваши дети произносят «Р»?» <p><u>Семинар-практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приемы по формированию навыков звукового анализа и синтеза». <p><u>Памятка для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры по развитию 	<p>В течение года</p> <p>В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p>		

	фонематического восприятия», <u>Буклет</u> - «Звуки, буквы я учу». <u>Совместное развлечение к Дню матери</u> - «Мамочка милая, мама моя». <u>Размещение</u> в «Уголке логопеда» практических рекомендаций в соответствии с лексическими темами .			
2	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ <u>Организационное направление</u>			
	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях.	В течение года	Е.М.Добрынина	
	Диагностика музыкальных способностей детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.	Сентябрь, май	Е.М.Добрынина	
	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Е.М.Добрынина	
	Изучение опыта работы музыкальных руководителей на сайте ВИРО г.Владимир, сообщества «Музыкальная педагогика».	В течение года	Е.М.Добрынина	
	Посещение методических объединений района.	В течение года	Е.М.Добрынина	
	Активное участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах и конкурсах.	По плану	Е.М.Добрынина	
	Работа по самообразованию.	В течение года	Е.М. Добрынина	
	Обновление информации на сайте ДОУ.	В течение года	Е.М. Добрынина	
	Систематизация дидактических материалов (ИКТ материал) использованный на занятиях, праздниках и развлечениях.	В течение года	Е.М.Добрынина	
<u>Консультативная работа с педагогами</u>				
	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года, все возрастные группы	Е.М.Добрынина	
	«Музыкальное сопровождение в художественно–изобразительной деятельности».	Октябрь		

Презентация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в детском саду».	Декабрь		
Совместная деятельность педагогов – специалистов и воспитателей при подготовке к юбилею детского сада.	Январь		
«Основные виды музыкально – дидактических игр и пособий в музыкально – сенсорном развитии дошкольников».	Март		
Презентация «Песни о войне».	Апрель		
Мастер – класс по экспериментальной деятельности «Занимательные звуки».			
Работа с родителями			
Индивидуальные беседы, консультации.	В течение года	Е.М.Добрынина	
День открытых дверей. Открытые музыкальные занятия для родителей.	Последний четверг месяца		
Совместные праздники и развлечения в ДОУ (участие родителей / законных представителей).	В течение года		
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ.	В течение года		
Консультация «Музыкальная терапия».	Октябрь		
Памятка для родителей «Правила поведения на детском утреннике».	Ноябрь		
Презентация «Музыкальные развивающие игры в семейном кругу».	Декабрь		
Консультация «Развитие ритмической способности у детей».	Февраль		
Презентация «Хореография в детском саду».	Март		
Привлечение родителей к подготовке и участию в военно – музыкальном фестивале, посвящённому «80-летию Победы в ВОВ!».	Апрель		
Оснащение кабинета и музыкального зала			
Создание предметно – пространственной развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в групповых помещениях.	В течение года	Е.М.Добрынина	

	Пополнение кабинета учебно – методической литературой, детской танцевальной и песенной музыкой.	В течение года		
	Создание музыкально-дидактических игр для воспитанников всех возрастных групп.	В течение года		
Работа с детьми				
	Проведение групповых музыкальных занятий в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 3 г.Курлово.	В течение года	Е.М.Добрынина	
	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах городского, муниципального, областного, регионального и всероссийского уровня.	В течение года		
	Проведение государственно – гражданских праздников: «День знаний», «День Народного единства», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8Марта», «День Победы».	Согласно плана		
	Работа с детьми с ярко – выраженными музыкальными способностями.	В течение года		
	Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками согласно результатам диагностики.	В течение года		
Досуговая деятельность и развлечения				
СЕНТЯБРЬ	День знаний «Что день знаний нам несёт?»	Все возрастные группы	Е.М.Добрынина М.А.Ефремова Е.Ю.Федосеева	
	Концерт посвящённый Дню Дошкольного работника «Детский сад – волшебная страна!»	Все возрастные группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова И.Н. Никонова	
ОКТЯБРЬ	Развлечение «В королевстве овощей и фруктов»	2младшая группа	Е.М.Добрынина Е.Ю. Федосеева	
	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Средняя группа	Е.М. Добрынина Т.А. Поросенкова	
	«День отца»	Старшая, компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова Е.А. Серова В.М.Медведева С.И. Ларина	
Н ОЯ	«Волшебница Осень»	2 младшая группа	Е.М.Добрынина Е.Ю. Федосеева	
	«Сказка осенью пришла»	Средняя группа	Е.М.Добрынина Т.А.Поросенкова	

	«Осенние посиделки»	Старшая группа	Е.М.Добрынина С.И. Ларина	
	Квест–игра «Вместе мы едины и непобедимы»	Компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова М.В. Солдатенкова Е.А. Серова	
	День Матери «Путешествие с мамой в разные страны»	Все возрастные группы	Е.М.Добрынина И.Н. Никонова М.А. Ефремова Е.А.Серова	
ДЕКАБРЬ	Музыкально –литературная викторина «Зимние сказки»	Компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова	
	Новогодние праздники «Новогодние приключения»	Все возрастные группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова, Все педагоги	
ЯНВАРЬ	Развлечение «Зимние забавы»»	Все возрастные группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова, все педагоги	
ФЕВРАЛЬ	Музыкально – спортивные праздники, посвящённые 23 февраля «Богатырская сила!»	Средняя, старшая, компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М. Добрынина М.А. Ефремова, все педагоги	
	«Широкая Масленица, мы тобою хвалимся!»	Все возрастные группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова И.Н. Никонова, Все педагоги	
МАРТ	Концертно – развлекательная программа к 8 марта «Мамочки любимые»	Все возрастные группы	Е.М. Добрынина, М.А.Ефремова, все педагоги	
	Театральная неделя «Мы забавные артисты»	Средняя, старшая, компенсир.с ТНР, подготовит . группы	Е.М.Добрынина М.А.Ефремова, все педагоги	
АПР ЕЛЬ	День Смеха «Праздник непослушания»	Старшая, компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М.Добрынина М.А.Ефремова И.Н. Никонова	

	Музыкально – спортивное развлечение посвящённое Дню Космонавтики «Мы летим через Космос»	Старшая, компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М.Добрынина М.А. Ефремова М.В. Солдатенкова Е.А. Серова	
МАЙ	Военно – музыкальный фестиваль, посвящённый восьмидесятой годовщине со дня Победы в ВОВ.	Старшая, компенсир.с ТНР, подготовит . группы	Е.М. Добрынина М.А. Ефремова, все педагоги	
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Старшая, компенсир.с ТНР, подготовит. группы	Е.М.Добрынина М.А.Ефремова В.М. Медведева Е.А. Серова М.В. Солдатенкова И.Н. Никонова	

Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДОО

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Тематический контроль №1</u> «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»	Ноябрь	М.А.Ефремова	
2	<u>Тематический контроль №2</u> «Использование интеллект – карт в работе с детьми адекватно возрасту».	Январь	М.А.Ефремова	
3	<u>Итоги мониторинга освоения ООП ДО</u> по методике Верещагиной Н.В.	Сентябрь, май	Е.А.Романова М.А.Ефремова	
4	<u>Оперативный контроль</u> 1. Санитарное состояние. 2. Охрана жизни и здоровья. 3. Выполнение режима прогулки. 4. Проведение фильтра. 5. Режим проветривания. 6. Содержание книжных уголков. 7. Содержание музыкальных уголков. 8. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. 9. Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми. 10. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 11. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 12. Двигательная активность в течение дня. 13. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна.	В течение года	М.А. Ефремова	

	<p>14. Проведение закаливающих процедур.</p> <p>15. Подготовка воспитателей к занятиям.</p> <p>16. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. Применение дидактических игр в учебно - воспитательном процессе.</p> <p>17. Работа педагога по формированию знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>18. Наглядная пропаганда.</p> <p>19. Подготовка и проведение целевых прогулок.</p> <p>20. Использование на занятиях оздоровительных моментов.</p>			
5	<u>Мониторинг</u>			
	Диагностика дошкольной зрелости по Методике Битяновой М.Р.	Август	М.А.Ефремова Е.А. Серова М.В. Солдатенкова	
	Нормативные карты возрастного развития дошкольников (Короткова Н.А. Нежнов П.Г) (4—7 лет)	Сентябрь, май	М.А.Ефремова Е.А. Серова С.И.Ларина М.В. Солдатенкова Т.А. Поросенкова В.М.Медведева	
	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада (Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г).	При поступлении ребёнка в ДОУ	М.А. Ефремова О.А. Корчуганова	
	Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л).	Сентябрь	М.А. Ефремова О.А. Корчуганова	
	«Экспресс–анализ и оценка детской деятельности» О.А.Сафоновой	Сентябрь, май	М.А.Ефремова Е.А. Серова С.И.Ларина М.В. Солдатенкова Т.А. Поросенкова В.М.Медведева Е.М. Добрынина	
	«Определение физической подготовленности дошкольников» (физкультурный мониторинг)	Май	Все педагоги	
	«Экспресс– диагностика по художественно - эстетическому направлению развития детей» (О.Н.Петренко)	Сентябрь, май	Е.М.Добрынина	

	Диагностика школьной готовности (диагностическая программа определения школьной готовности Н.И. Гуткиной).	Май	М.А.Ефремова Е.А. Серова М.В. Солдатенкова В.М.Медведева	
	Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (3-4 года) дошкольной организации. Разработано в соответствии с ФГОС. Н.В. Верещагина	Сентябрь, Май	М.А.Ефремова Е.Ю. Федосеева	
	Диагностика педагогического процесса в средней группе(4-5лет)дошкольной организации. Разработано в соответствии с ФГОС. Н.В.Верещагина	Сентябрь, Май	М.А. Ефремова Т.А. Поросенкова	
	Диагностика педагогического процесса в старшей группе(5-6лет)дошкольной организации. Разработано в соответствии с ФГОС .Н.В.Верещагина	Сентябрь, Май	М.А.Ефремова С.И. Ларина	
	Диагностика педагогического процесса в старшей группе (6-7 лет) дошкольной организации. Разработано в соответствии с ФГОС. Н.В. Верещагина	Сентябрь, Май	М.А. Ефремова Е.А. Серова В.М.Медведева	
	Мониторинг выполнения муниципального задания.	Сентябрь, декабрь, май	Е.А.Романова	
	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Е.А.Романова М.А.Ефремова	

IV. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ ДОО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<u>Заседание №1:</u> «Основные направления деятельности ДОО на новый 2024-2025 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
2	<u>Заседание №2:</u> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».	Январь	Заведующий Председатель ПК	
3	<u>Заседание №3:</u> «О подготовке ДОО к весеннее – летнему периоду и новому 2025 – 2026 учебному году. Результаты работы за 2024 – 2025 учебный год».	Май	Заведующий Председатель ПК	

V. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационное направление				
	Экспресс диагностика по художественно - эстетическому развитию детей О.Н.Петренко.	Сентябрь, май	Е.М.Добрынина	

Использование в работе с детьми парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.	В течение года		
Пошив русских народных костюмов.	В течение года		
Изготовление русских народных дидактических, альбомов по календарному плану, проведение русских народных праздников.	В течение года		
Привлечение родителей к участию в фольклорных праздниках.	В течение года		
Работа с педагогами			
Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через народные игры»	Октябрь	Е.М.Добрынина	
Консультация «Русский платок– часть женской одежды»	Ноябрь		
Презентация «Обрядовый фольклор. Календарно – обрядовые песни»	Декабрь		
Консультация «Пословицы, поговорки, прибаутки – проявление народной мудрости»	Февраль		
Презентация «В большом деле и маленькая помощь дорога»			
Мастер – класс «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель		
Работа с родителями			
День открытых дверей «В гостях у хозяйюшки»	Последняя пятница каждого месяца	Е.М.Добрынина	
Консультация «Русские народные игры в семье»	Октябрь		
Презентация «Русский платочек»	Ноябрь		
Фольклорный праздник «Праздник русского платка»	Ноябрь		
Фольклорный праздник «Праздник русского лаптя»			
Консультация «Рождество – семейный праздник»	Январь		
Консультация «Роль колыбельной песни в воспитании малыша»	Март		
Презентация «Колыбельная песня в жизни ребёнка»			
Выставка совместных работ родителей и детей «Пасхальное яичко»	Апрель		
Работа с воспитанниками			

	«Гулянье с Матушкой - Капустой»	Сентябрь	Е.М.Добрынина	
	«Леший день» (17 октября – Ерофей – Лешегон)	Октябрь		
	Фольклорный праздник «Праздник русского платка»	Ноябрь		
	Фольклорный праздник «Праздник русского лаптя»			
	Театрализованное представление «На полатях»	Декабрь		
	«Гуляют ребятки в зимние Святки»	Январь		
	«Как Зима с Весной силой мерялись» (15 февраля - Сретение)	Февраль		
	«Сударыня Масленица»	Март		
	«Светлая Пасха»	Апрель		
	«Георгий Победоносец и Змей» (игровая программа)	Май		

VI. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Проектная деятельность

№ п/п	Тема проекта	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Педагогический проект «Скоро в школу».	В течение года	Е.А. Серова	
2	«Сказки - шумелки»(старшая группа).	В течение года	Е.М.Добрынина	
3	Педагогический проект «Весёлый ветерок».	В течение года	И.Н.Никонова	
4	Информационно–познавательный проект «Клуб семейного чтения».	В течение года	Н.Н.Савенкова	
5	Краткосрочный познавательный проект «Такиеразные эмоции»	В течение года	М.В. Солдатенкова	
6	Познавательный проект "Курлово - наш любимый город".	В течение года	Т.А. Поросенкова	
7	Познавательный проект «Домашние животные».	В течение года	О.А. Корчуганова	
8	Познавательно .- творческий «Хлеб - всему голова»	В течение года	С.И.Ларина	
9	Познавательно – творческий проект во второй младшей группе «Волшебный мир Театра».	В течение года	Е.Ю. Федосеева	
10	Экологический проект в группе компенсирующей направленности «Сохраним деревья».	В течение года	В.М.Медведева	
11	Исследовательско – творческий проект в I младшей группе «Игрушки».	В течение года	С.Ю.Гусева	
12	Познавательный проект "Выручаем куклу Катю".	В течение года	А.В. Поросенкова	

6.2. Федеральные сетевые инновационные площадки

№ п/п	Название площадки	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Всероссийская инновационная площадка «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников	В течение года	Е.А. Романова М.А.Ефремова И.Н. Никонова М.В. Солдатенкова В.М.Медведева	
2	Инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»		Е.А. Романова М.А. Ефремова Е.А. Серова Е.М. Добрынина О.А. Корчуганова	

6.3. Организация работы творческих групп

№ п/п	Название творческой группы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Творческая группа по корректировке образовательной программы с учётом ФОП ДО.	В течение года	Заведующий Специалисты Педагоги	
2	«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», в рамках инновационной площадки.		Е.А. Романова М.А. Ефремова Е.А. Серова Е.М. Добрынина О.А. Корчуганова	
3	«Мир головоломок», в рамках реализации всероссийской инновационной площадки.		Е.А. Романова М.А.Ефремова И.Н. Никонова М.В. Солдатенкова В.М.Медведева	

6.4. Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка–2025»

Тема XII областного конкурса проектов и методических разработок

«Детский сад, начальная школа и семья – единое образовательное пространство».

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СОЦИУМОМ

Цель: создание единого образовательного пространства.

Общие родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Начало учебного года -начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	Сентябрь	Е.А.Романова М.А.Ефремова	
2	«Образовательная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО».	Январь	Е.А.Романова М.А.Ефремова	
	«Успехи и достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, перспективы работы на будущий год». Групповые родительские собрания (по	Май	Е.А.Романова М.А.Ефремова	

плану - см. ниже).			
--------------------	--	--	--

Работа с родителями

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
II ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «МАЛЫШИ»				
	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в детский сад». - «Здоровье детей в ваших руках». - «Игра в развитии детей раннего возраста». - «Чему мы научились за год». 	1 раз в квартал	О. А. Корчуганова Н.Н. Савенкова	
	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка к детскому саду». - «Игры и игрушки для детей раннего возраста» - «Одежда ребёнка в детском саду». - «Роль потешек в развитии речи детей раннего возраста». - «Рекомендации родителям по закаливанию детей раннего возраста». - «Как уберечь ребенка от простуды». - «Значение режима дня в жизни ребенка». - «Формирование культуры трапезы». - «Маленький помощник». - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста». - «Чем можно играть дома». - «О пользе овощей в рационе питания». - «Роль семьи в воспитании ребенка». <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как приучить ребенка к горшку». - «Учим малыша убирать за собой игрушки». - «Если ребенок кусается». - «Выбираем обувь для малыша». - «Профилактика детского травматизма». <p><u>Буклет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патриотическое воспитание начинается с семьи». - «Что нужно знать о насекомых». <p><u>Памятка для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно, фейерверк!». - «Азбука пешеходов». <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся». - «Развитие и успехи моего ребенка». 	В течение года		

	<p><u>Папки–передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности развития ребенка второго года жизни». - «Игры на кухне». - «День Матери». - «В детский сад без слёз». - «Сенсорное воспитание детей раннего возраста». - «Безопасность зимних прогулок». - «23 Февраля!». - «8 Марта!». - «День Победы!». <p><u>Наглядная информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как повысить иммунитет ребенка осенью». - «Живые витамины». - «Чистота-залог здоровья». - «Утренняя гимнастика в жизни ребенка». 			
I МЛАДШАЯ ГРУППА «ЗАЙЧИКИ»				
	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что должен знать ребенок к 2-3 годам». - «Развитие речи детей 2-3 лет». - «Этот сложный возраст или кризис 3 лет». - «Чему мы научились». 	1 раз в квартал	С.Ю. Гусева А.В. Поросенкова	
	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка в детском саду». - Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. - В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». - «Игры и упражнения для развития 	В течение года		

мелкой моторики».

- «Какие сказки читать детям?».
- «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».
- «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».
- «Начинаем утро с зарядки».
- «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет».
- «Как организовать летний отдых детей».

Беседы:

- «Формирование навыков одевания и самостоятельного приёма пищи».
- «О пользе совместного с ребенком чтения».
- «Если ребенок дерется».
- «Развивая руку - развиваем речь».
- «Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом».
- Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.
- «Безопасность на дороге».
- «Режим дня в детском саду на летний период».

Буклет:

- «Как вести себя с ребенком в период адаптации».
- «Организация ЗОЖ в семье».
- «Учить цвета с ребенком просто».
- «Математические игры дома с ребенком».
- «Пальчиковые игры для развития речи детей».
- «Игры по развитию речи с детьми 2-3 лет».
- «Рекомендации по безопасности детей в летний период».

Памятка для родителей:

- «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста».

Анкетирование:

- «Мой ребенок».
- «Удовлетворенность работы педагогов первой младшей группы».
- «Условия здорового образа жизни в семье».

Папки – передвижки:

- «Наступил сентябрь – наблюдаем, играем, читаем».
- «Октябрь - наблюдаем, играем, читаем».
- «Ноябрь - наблюдаем, играем, читаем».
- «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».

<ul style="list-style-type: none"> - «Январь –наблюдаем, играем, читаем». - «Безопасность зимой». - «Февраль –наблюдаем, играем, читаем». - «Март –наблюдаем, играем, читаем». - «Апрель –наблюдаем, играем, читаем». - «Пасха». - «Фольклор в жизни ребенка». <p><u>Наглядная информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей. - «Что должен знать и уметь выпускник первой младшей группы». 			
II МЛАДШАЯ ГРУППА «МАНДАРИНКИ»			
<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей трёх – четырёх лет». - «Развитие речи детей 3-4 лет». «Новый год и подарки». - «Охрана здоровья и жизни детей!». - Итоговое собрание «Чему мы научились». 	1 раз в квартал	Е.Ю. Федосеева А.В. Поросенкова	
<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если ребенок дерется». - «О необходимости регулярного посещения детского сада». - «Хвалить? Или ругать?». - «Профилактика гриппа –оздоровление детей в детском саду и дома». - Чем занять ребёнка на прогулке зимой?». - «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!». - «Я и дорога зимой!». - «Как провести выходной день с детьми». - «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». - «Осторожно тонкий лёд!». - «Как спасти ребёнка от беды!». - «Ребёнок на дороге. Правила безопасности. Предупреждение детского травматизма». - «Как организовать летний отдых детей». <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Одежда детей в группе и на улице». - «О питании, сне, играх детей». - «Совместный домашний труд ребёнка и взрослого». 	В течение года		

<ul style="list-style-type: none"> - «О правилах поведения на празднике». - «Поведение, общение детей в группе друг с другом». - «Как приучать ребёнка самому одеваться и раздеваться». - Беседа «О соблюдении режима дня в выходные дни». - Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе». - Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период». <p><u>Памятка для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей– наше дело». <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей 3-4 лет». - «Что я знаю о своём ребенке?». <p><u>Папки–передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наступила осень - наблюдаем, играем, читаем». - «Зимушка-зима!». - «Безопасность зимой!». - «Будьте осторожны на льду!». - «Знакомьтесь, мой замечательный папа!». - «8 Марта - женский день!». - «К нам Весна пришла и тепло принесла!». - «Этот день Победы!». 			
--	--	--	--

СРЕДНЯЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»

<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «К новым знаниям в новом учебном году (особенности образовательного процесса в средней группе)». - «Психолого - педагогические особенности детей четырёх – пяти лет». - «Безопасность детей в современном мире: проблемы и решения». - «Какими мы стали за год. Наши успехи!» 	1 раз в квартал	Т.А. Поросенкова Н.Н.Савенкова	
<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание самостоятельности у детей четвёртого – пятого года жизни». - «Почему я кусаюсь?». - «Уроки здоровья». - «Значение и приемы развития мелкой моторики». - «Особенности речевого развития детей пятого года жизни». - «Если ребенок плохо ест». - «Особенности нервной системы детей 	В течение года		

<p>четырёх-пяти лет и их учет в процессе воспитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телевизор, современные гаджеты – друг или враг?» - «Приобщение ребенка к искусству - когда нужно начинать?». - «Как воспитать у ребёнка усидчивость». - «Безопасность ребёнка в зимний период». <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как бороться с капризами?». - «Какие игры можно организовать с ребенком дома?». - «Домашние питомцы и ребенок». - «Польза дневного сна и соблюдение режима дня в выходные дни». - «Профилактика простудных заболеваний». - «Причины возникновения детской агрессии». - «Мальчики и девочки – два разных мира». - «Вакцинация: За и Против». - «Книги - наши друзья: подборка книг для чтения». <p><u>Буклет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какие игрушки нужны детям?». - «Сказка – это важно!». - «Изучаем РППС: советы родителям». - «Играем дома». <p><u>Памятка для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука здоровья». - «Этикет дошкольника». - «Книги - наши друзья: подборка книг для чтения». <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как играть с ребёнком». - «Ваши взаимоотношения с детьми». <p><u>Папки – передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сезонные изменения в природе». - «Игротека в кругу семьи». - «Что воспитывает детский сад». - «Ребёнок не хочет в детский сад». 			
СТАРШАЯ ГРУППА «БАБОЧКИ»			
<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год». - «Обучение детей правилам поведения за столом». - «Природа и нравственное воспитание». - «Укрепление и закрепление здоровья дошкольников». 	1 раз в квартал	С.И. Ларина	

<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что должны знать и уметь наши дети». - «Речевой этикет дошкольника». - «Мудрые мысли о воспитании». - «Книга в жизни ребёнка». - «Детские зубы». - «Советы родителям». - «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». - «Что нового мы узнаем по математике». <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общение со сверстниками». - «Значение твёрдого режима для воспитания воли». - «Чем занять ребёнка дома в выходные дни». - «Играйте с детьми». - «Воспитание интереса и бережного отношения к книге». - «Чем вы кормите детей». - «Отец-воспитатель». - «Если ваш ребёнок не любит вставать рано». - «Слово – НЕТ!». <p><u>Буклет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно, улица!». <p><u>Памятка для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пример родителей - большая роль в воспитании». - «Советы родителям по соблюдению ПДД». <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и ребёнок, я и детский сад». - «Игра в жизни вашего ребёнка». - «Укрепление здоровья ребёнка». <p><u>Папки – передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День победы». - «Сезонные изменения в природе». - «Фольклорные праздники». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний». - «Осторожно грипп. Простые правила для родителей». - «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки». - «Коллекционирование в семье». - «Новый год – это ёлка и Дед Мороз». - «Вместе с ребёнком смотрим передачи о природе». - «Рождество». - «Ребёнок в детском саду». - «Поздравляем наших пап». - «Масленица». 	<p>В течение года</p>		
--	-----------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - «День смеха». - «День космонавтики». - «Как научить ребёнка решать задачи». 			
ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТНР «ЯГОДКИ»				
	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности развития детей 5- 6 лет». Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». - «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей». - «Секреты психологического здоровья детей». - «Наши достижения». 	1 раз в квартал	М.В. Солдатенкова В.М. Медведева	
	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности родителей». - «Развитие речи детей 6 года жизни». «Польза речевых игр». - «Роль отца в воспитании ребёнка». - «Речь на кончиках пальцев. Почему?». - «Общение с детьми в семье». - «Предупреждение детского травматизма». - «Профилактика простудных заболеваний». - «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании». - «Воспитание трудолюбия в семье». - «Родители пример для воспитания». - «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым». - «Роль художественной литературы в нравственном воспитании ребенка». - «Игры для развития фонематического слуха». - «Воспитание самостоятельности». - «Роль развивающих игр для детей». - «Лето прекрасное и безопасное». - «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников». <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Одежда детей в разные сезоны». - «Воспитание усидчивости у детей дошкольного возраста». - «Детские вопросы и как на них отвечать». - «Авторитет родителей для ребёнка. Значение авторитета мамы и папы в воспитании». - «Как организовать досуг ребёнка». <p><u>Индивидуальные беседы:</u></p>	В течение года		

<ul style="list-style-type: none"> - «Семья. Семейный климат». - «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа». - «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи». - «Развитие артикуляционного аппарата». - «Что стоит за плохим поведением». <p><u>Буклет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мудрые мысли о воспитании». - «По дороге в детский сад с мамой поиграть я рад!». - «Советы родителям по приобщению детей к двигательной деятельности». - «У девочек и мальчиков, на руке пять пальчиков». - «Особенности современных детей». - «Воспитание без наказания». <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация совместной деятельности». - «Эмоциональные особенности ребенка». <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Играйте с ребёнком в слова». - «Коротко о мерах безопасности в новогодние праздники». - «Как предупредить авитаминоз весной». - «Солнце, воздух и вода...». <p><u>Папки – передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День матери». - «Безопасность в вашем доме». - «23 февраля». - «День космонавтики». - «Масленица». - «Советы будущему первокласснику». - «День Победы!». - «Советы родителям будущих первоклассников». - Папки передвижки по временам года. 			
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА «АПЕЛЬСИНКИ»			
<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников подготовительной к школе группы. Возрастные особенности детей 6-7 лет». - «Новый год у ворот». - «Как хорошо, что есть семья». - «А ваш ребёнок готов к школе?». 	1 раз в квартал	Е.А. Серова	
<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как дошкольник становится школьником». - «Прогулка с детьми осенью». 	В течение года		

<ul style="list-style-type: none"> - «Как не болеть в детском саду». - «Осторожно! Гололёд!». - «От игры к учёбе». - «Готовим руку дошкольника к письму». - «Зимние забавы». - «Правила безопасности в новогодние праздники в общественных местах». - «Всё о детском питании». - «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». - «Зачем ребёнку спорт?». - «О пользе витаминов для детского организма». - «Права детей». - «Режим будущего школьника». - «Кризис 7 лет». - «Всё о развитии детской речи». - «День Победы». Как объяснить ребёнку? <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». - «Правила хорошего тона». - «Особенности общения с детьми с нарушениями речи». - «Как провести выходной день с ребёнком». - «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». - «Правила поведения дошкольника в КГН». - «Как правильно одевать детей на прогулку». - «Болезни грязных рук». - «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка». <p><u>Индивидуальные беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа». - «Навыки самообслуживания у ребёнка». - «Слово НЕТ!». - «Выявление отношений родителей по подготовке детей к обучению в школе». - «Что важно в подготовке дошкольника в школе». - «Детская агрессия». - «Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка?». <p><u>Буклет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности детей 6-7 лет». - «9 подсказок для родителей 			
--	--	--	--

<p>первоклассника».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Полезные ресурсы для детей». - «Внимание! Вирусы». <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». - «Дети – наше повторение, работа над своими ошибками». - «Физкульт – ура! Ура! Ура! (рекомендации на тему ЗОЖ). - «Правила пожарной безопасности». - «Первая помощь во время зимних травм». - «Использование световозвращающих элементов на одежде детей». - «Зимние игры и забавы». - «Как предупредить авитаминоз весной». - «Безопасное поведение детей на дороге». <p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изучение отношения родителей к проблемам подготовки детей к школе. Ожидания от ДОУ». - «Состояние здоровья вашего ребёнка». - «Выявление уровня готовности семьи к появлению в ней школы». - «Детский сад глазами родителей». <p><u>Папки – передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Папки передвижки по временам года. - «Математика для дошкольников». 				
---	--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПДД

№ п/п	Наименование мероприятий	Возрастная группа	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<u>Мероприятия с детьми</u>					
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте.	Все группы	1 раз в неделю	Педагоги ДОУ	
2	Рольевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Пассажиры», «Заправочная станция».	Все группы	1 раз в неделю	Педагоги ДОУ	
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение литературы по ПДД.	Все группы	В течение года	Педагоги ДОУ	
4	Месячник по ПДД.	Все группы	В течение года	Специалисты и педагоги ДОУ	
5	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр с дорожными символами, дидактическим и игровым	Все группы	В течение года	Специалисты и педагоги ДОУ	

	материалом.				
6	Профилактическая акция «Сохрани мне жизнь»	Все группы	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги	
7	Проблемно – игровые ситуации	Все группы	В течение года	Педагоги ДОУ	
8	Конкурс детского творчества «Дорожные знаки»	Средние, старшая, коменсир.напр с ТНР, подготовительная	Май	Педагоги ДОУ	
9	Выставка детских рисунков «Наше любимое Курлово с безопасным движением!».	Средние, старшая, коменсир.напр с ТНР, подготовительная	Октябрь	Специалисты Педагоги ДОУ	
<u>Мероприятия с педагогами</u>					
1	Консультации: - «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД». - «Обучение детей ПДД». - «Использование ИКТ в работе по профилактике БДД в ДОУ». - «Профилактика ДДТТ».	Педагоги ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
<u>Мероприятия с родителями</u>					
1	Обновление информационных уголков по профилактике ДДТТ и ПДД (папок-передвижек, разработка памяток, буклетов, листовок для родителей).	Родители	В течение года	Педагоги	
2	Акция «Ребёнок – главный пассажир».	Родители	Сентябрь	Педагоги, родители	
3	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной».	Родители	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
4	Консультации: - «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице». - «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте». - «Правила дорожного движения – для всех».	Родители	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
5	Инструктажи с родителями «О перевозке детей в автомобиле в специальных удерживающих устройствах – бустерах и автокреслах».	По группам	Сентябрь / август 2025	Старший воспитатель, педагоги	

МЕРОПРИЯТИЯ В ПОДДЕРЖКУ ДЕТЕЙ И ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Отметка об исполнении
1	Спортивное развлечение «Я солдат отважный»	Февраль	
2	Музыкально-спортивный праздник «Универсальные солдаты»		
3	Выставка совместного творчества родителей и детей «Есть такая профессия – Родину защищать!»		
4	Музыкально – спортивный праздник «Русские богатыри»		
5	Акция «Нашим героям!»		
6	Театрализация «В лесу прифронтовом»	Март	
7	Музыкальная гостиная «По волнам нашей памяти»	Апрель	
8	Акция «Мой герой»	Май	
9	Акция «Бессмертный полк»		
10	Фестиваль «Салют Победы!»		
11	Квест - игра «В поисках символа России»	Июнь	
12	День памяти. Возложение цветов у памятника «Воина Освободителя»		
13	Акция «Свеча памяти»		
14	Патриотический концерт «Пылай, гори, не затухай, ты Вечного огня частица»		
15	Игра «Зарница»	Июль	
16	Акция к Дню Российского флага «За флаг»	Август	
17	Конкурс рисунков, игра – эстафета ко дню Российского флага. Коллективная творческая работа «Флаг России»		
18	Акция «Письмо солдату»		
19	Час памяти «Дорогою мира и добра»	Сентябрь	
20	День солидарности в борьбе с терроризмом. Социальная акция «Мы против террора!»		
21	Фотовыставка «В объективе победители»		
22	Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	Октябрь	
23	Викторина «Три цвета Родины».	Ноябрь	
24	Военно-патриотическая игра «Богатырская сила»		
25	Выставка рисунков «Солдат, мы с тобой!»	Декабрь	
26	Беседа «Наш дом - Россия!»		

Взаимодействие с Курловской средней общеобразовательной школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования;
2. Создать психолого–педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и преемственности.	В течение года	М.А. Ефремова М.В. Солдатенкова В.М.Медведева Е.А. Серова С.И. Ларина	
2	Экскурсии детей старших групп: - В школьный класс - В школьную библиотеку - В школьную мастерскую	В течение года	М.А. Ефремова М.В. Солдатенкова В.М.Медведева Е.А. Серова С.И. Ларина	
3	Оформление наглядной агитации в уголках для родителей	В течение года	М.В. Солдатенкова В.М.Медведева Е.А.Серова С.И. Ларина	
4	Консультативная помощь родителям	В течение года	М.В. Солдатенкова В.М.Медведева Е.А. Серова С.И. Ларина	
5	Консультации для родителей: - «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?». - «Скоро в школу». - «Как поддержать у ребёнка желание учиться?».	В течение года	М.А.Ефремова	
6	Участие родителей в проведении «Дня открытых дверей»	В течение года	М.В. Солдатенкова В.М. Медведева Е.А. Серова С.И. Ларина	

Взаимодействие с МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Курлово

Цель: создание благоприятных условий и микроклимата для успешного художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и Детской школы искусств.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение договора о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, директор ДШИ	

2	Экскурсия детей в музыкальную школу: знакомство с учебными классами, инструментами.	Октябрь	Музыкальный руководитель	
3	Концерт - беседа «Музыкальные инструменты».	По согласованию	Педагоги ДШИ	
4	Музыкально - тематическое занятие «Сказочные образы в музыке».	Март	Музыкальный руководитель	
5	Музыкально - литературный концерт «Музыка в моей душе».	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги ДШИ	
6	Посещение воспитанниками Детской школы искусств в индивидуальном порядке.	В течение года	Родители	
7	Индивидуальные консультации.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги ДШИ	
8	Музыкальный мастер-класс для педагогов ДОУ «Изобразительность в музыке».	По согласованию	Педагоги ДШИ	

Взаимодействие с МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь – Хрустального района

Цель: создание благоприятных условия для музыкального и художественно-эстетического развития детей, формирования и развития у них творческих способностей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения их интеллектуального, физического и социально-личностного развития.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение договора о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, директор ЦДО	
2	Мониторинг занятости воспитанников МБДОУ дополнительным образованием в ЦДО.	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
3	Экскурсия детей в центр дополнительного образования: знакомство с учебными кабинетами, дисциплинами.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Посещение воспитанниками Центра дополнительного образования в индивидуальном порядке.	В течение года	Родители	
5	Участие в конкурсах различной направленности.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
6	Концерт учащихся ЦДО в ДОУ.	В течение года	Директор ЦДО	
7	Пропаганда среди родителей деятельности ЦДО, сотрудничества МБДОУ и ЦДО.	В течение года	Музыкальный руководитель	

Взаимодействие с городской библиотекой семейного чтения города Курлово

Цель: освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, родителями и работниками детской библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	В течение года	М.А.Ефремова Е.М.Добрынина Е.А. Серова М.В. Солдатенкова В.М.Медведева С.И. Ларина	
2	Выставки рисунков, детские рукописные книги.			

Взаимодействие с городским Домом Культуры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Участие в праздничных мероприятиях, творческих выставках, театрализованных представлениях.	В течение года	Все педагоги ДОУ	
2	Участие в ежегодных городских смотрах-конкурсах детского творчества: - Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; - «Музыкальная фантазия»; - Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; - «Театральная весна»; - «Алло, мы ищем таланты»; - Городские выставки народно – прикладного творчества.			

Взаимодействие с Национальным Парком «Мещёра»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение соглашения.	В течение года	М.А. Ефремова Все педагоги ДОУ	
2	Ежегодные акции, конкурсы согласно плану НП «Мещёра»			

Взаимодействие с детской юношеской спортивной школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заключение договора.	В течение года	М.А.Ефремова, педагоги	
2	Ежегодный спортивный конкурс «Мальшок»			

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Е.А.Романова	
2	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями, мебелью.		Е.А.Романова	
3	Работа по обновлению мягкого инвентаря.		И.С. Весёлкина	
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусной и энтеровирусной инфекции,		И.С. Весёлкина	
5	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.		Е.А.Романова	
6	Ревизия электропроводки в ДОУ.		Е.А.Романова	
7	Выполнение санэпид режима в ДОУ.		Коллектив	
8	Работа хозяйственного инвентаря, посуды		И.С. Весёлкина	
9	Работа по выполнению СанПин		Е.А.Романова И.С. Весёлкина	

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ

Антитеррористическая защищённость

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта.	Сентябрь	Е.А.Романова	
2	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства.	В течение всего периода	Е.А.Романова	
3	Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации, единой диспетчерской службы, не менее одного раза в неделю.	В течение всего периода	Е.А.Романова	
4	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками.	В течение года	Е.А.Романова	
5	Проверка документации по антитеррору на соответствие.	Апрель	Е.А.Романова	
6	Заключение договора с охранной организации на физическую охрану.	Январь	Е.А.Романова	
7	Проведение тренировок на случай возникновения террористического акта.	2 раза в год	И.С. Весёлкина	

8	Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, чердачного, складских помещений.	Ежедневно	Охранник, сторож	
---	--	-----------	------------------	--

Пожарная безопасность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	2 раза в год	Е.А.Романова	
2	Организация проведения тренировок по эвакуации	2 раза в год	И.С.Весёлкина	
3	Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности	Октябрь	Е.А.Романова	
4	Проведение проверки пожарного гидранта	Октябрь, март	Е.А.Романова	
5	Проверка наличия и состояния огнетушителей	1 раз в квартал	И.С.Весёлкина	
6	Ревизия пожарного инвентаря	Ноябрь	И.С.Весёлкина	
7	Проверка чердачного помещения и эвакуационных выходов на наличие посторонних предметов и иного мусора	Еженедельно	И.С.Весёлкина	
8	Проведение инструктажей при проведении новогодних праздников	Декабрь	Е.А.Романова	

Организация мероприятий по коронавирусу и ОВИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками.	Еженедельно	И.С.Весёлкина Е.А.Романова	
2	Измерять температуру воспитанникам, работникам и посетителям при входе в Здание.	Ежедневно	Сотрудники ДОУ	
3	Пополнять запас: - СИЗ (маски и перчатки) - Дезинфицирующих средств - Кожных антисептиков	Ежемесячно	И.С.Весёлкина	
4	Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	И.С.Весёлкина	
5	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - Текущей уборки, дезинсекции, - Генеральной уборки	Ежедневно	И.С.Весёлкина	

Мероприятия по профилактике энтеровирусных инфекций (далее – ЭВИ)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение совещаний с воспитателями, младшими воспитателями, работниками пищеблока по проведению профилактических мероприятий по ЭВИ.	Постоянно	Заведующий	
2	Обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены детей.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	
3	Строгое соблюдение правил личной гигиены работников.	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока	
4	Обеспечение контроля за качеством текущей уборки помещений и режимом проветривания.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	
5	Осуществление питьевого режима в соответствии с требованиями.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели	
6	Обеспечение контроля за организацией поставки и хранения пищевых продуктов, наличие полного пакета документов, подтверждающих их качество и безопасность.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	
7	Обеспечение контроля за приготовлением пищи, реализацией готовых блюд.	Постоянно	Заведующий	
8	Приобретение дезинфицирующих средств для дезинфекции ЭВИ.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ	
9	Обеспечение организации приёма детей только при наличии медицинского документа (справки).	Постоянно	Воспитатели	