

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В. В. ВОСКОВОВИЧА

Составитель: М.А. Ефремова,  
старший воспитатель МБДОУ д/с №3 г. Курлово

Цель: развитие познавательно- творческих способностей для детей 2-7 лет в условиях организации педагогического процесса в игровой форме.

Задачи:

1. Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия;
2. Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза;
3. Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность;
4. Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач;
5. Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях.

**Формы организации образовательной деятельности:**

1. Игровое упражнение;
2. Проблемная ситуация;
3. Игровая беседа с элементами движений;
4. Интегративная деятельность;
5. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера;
6. Совместная со сверстниками игра.



Развитию интеллектуальных и личностных качеств детей, формированию предпосылок учебной деятельности способствуют следующие нетрадиционные игры В. Воскобовича.

**Вячеслав Воскобович** – изобретатель, который придумал более 60 пособий для развития умственных и творческих способностей ребёнка.

**Фиолетовый цвет** трактуется как цвет мира, единения, возвращения, поисков утраченного. Цветовое решение среды «**Фиолетовый лес**» также нестандартное. Все элементы выполнены в радужных цветах. Это помогает ребенку увидеть многообразие красок, воображать, фантазировать, создавать необычные модели пространства, увидеть себя частицей удивительного мира.

**Технология развивающих игр В.В. Воскобовича разработана на 3 важнейших принципах:**  
интерес-познание-творчество.

1. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активностью детей, а так же возможность уединения и проектирования собственного пространства.

2. Данная РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДО.

3. РППС «Фиолетовый лес» содержательно — насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и доступная.

Развивающая предметно — пространственная среда «Фиолетовый лес» находится в постоянном и открытом доступе для всех детей, в том числе с ОВЗ. Его можно использовать в разных образовательных областях.



**Фиолетовый лес** — это своего рода виртуальный, несуществующий мир, и его внешний вид зависит от фантазии и творчества взрослого. По сути, Фиолетовый лес — это сенсомоторная зона, в которой ребёнок активно действует с развивающими играми в горизонтальной плоскости или прикрепляет к вертикальной стене, реализуя свои творческие замыслы. Сказочность развивающей среды способствует релаксации детей, создает дополнительную игровую мотивацию.

Окунувшись в творческий процесс обучения стало понятно, что не стоит ограничиваться рамками инструкций и методик, рассказывая авторские сказки, используя уже традиционных героев, а гораздо интереснее придумывать свои сказки и использовать для этого уже знакомых детям сказочных героев сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» и т. д. Для ребят они уже знакомы, узнаваемы и понятны. Здесь все просто: все детали «Фиолетового леса» легко снимаются, заменяются и дополняются: сегодня, например, мы, играем на сказочной поляне, а завтра уже плывем по озеру или гуляем в лесу с гномами. Сам лес можно переносить в любое

Кроме того, данная развивающая среда может быть использована для реализации регионального компонента: ознакомление с природой, растительным и животным миром Владимирского края.

На сегодняшний день более активно данная РППС используется в организации дополнительного образования в рамках реализации



#### **Список использованной литературы:**

1. «Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет» В.В.Воскобович, Т.Г.Харько; «Развивающие игры в ДОУ» Т.Бондаренко.
2. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки фиолетового леса. — СПб.: Детство-Пресс.
3. Т.Г.Харько, В.В.Воскобович. Сказочные лабиринты игры. Издательство: РиВ
4. Бондаренко Т.Н. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Издательство: Метода, 2013
5. Ядыкина С.А. Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста. Издательство: РиВ Харько Т.Г. Воскобович В.В. Методическое пособие «Ларчик». — СПб.: ООО РиВ, 2007г
6. Воскобович В. В. Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях- превращениях Квадрата . Методическая сказка. — СПб.: ООО РиВ 2007 г.

**МБДОУ детский сад №3 г. Курлово  
ул. Красной Армии д. 4 Б  
заведующий: Романова Елена Александровна**

**e-mail: [mkdouy3kurlovo@inbox.ru](mailto:mkdouy3kurlovo@inbox.ru)  
сайт: <http://t10846l.dou.obrazovanie33.ru/>  
тел: 8 (49241) 5-56-56**

2022 г.