

Проект
«Бездомные животные»



Воспитатель МБДОУ д/с №3 г.Курлово: Медведева В.М.

2021г.

Цель: привлечь внимание детей и родителей к проблеме бездомных животных. Помочь бездомным животным городского приюта г.Гусь-Хрустальный.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным, чувство ответственности и желание помочь бездомным животным, привлекая родителей;
- расширять знания детей о взаимосвязи людей и животных;
- развивать монологическую, диалогическую речь, и познавательную активность детей;
- формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Участники проекта: воспитанники старшей логопедической группы, воспитатель, учитель-логопед, родители.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный.

Подготовительный этап

Данный этап направлен на мотивацию детей и родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов.

Беседуя в группе о бездомных животных, мы выяснили, что дети довольно часто встречают их в городе и пришли к выводу, что им надо помочь, предположили, что даже дети детского сада могут помочь бездомным животным.

С помощью метода трех вопросов мы выяснили:

<i>Что мы знаем о бездомных животных?</i>	<i>Что мы хотим узнать о них?</i>	<i>Где найти ответ?</i>
Бездомное животное – это животное, у которого нет дома и хозяина.	Откуда появляются бездомные животные?	Спросить у родителей и воспитателей.
Мы можем предположить, что бездомное животное голодное.	Кто помогает бездомным животным?	В книгах и передачах о животных. В художественной
Бездомным животным	Как мы можем помочь	

нужна помощь.	бездомным животным?	литературе. В Интернете.
Детям нельзя брать без разрешения родителей бездомных животных даже в руки. Бездомные животные могут быть опасными.	Как ухаживать за бездомными животными? Какие правила нужно соблюдать при встрече с бездомными животными?	

Искренняя заинтересованность детей помогла нам привлечь родителей к реализации проекта. Они помогли детям отвечать на поставленные вопросы, используя интернет, телевидение, литературу.

Педагогическая подготовка на этом этапе:

- изучение литературу по этой теме;
- подбор подвижных, речевых, дидактических игр;
- подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадки по теме, аудиозаписи;
- подбор наглядного материала по теме, материалы для творчества, атрибуты для игр.
- Подготовка презентации, интерактивной игры: «В мире животных», «Домашние животные без дома».

Планирование

С помощью мозгового штурма вместе с детьми мы определили пути решения поставленной проблемы:

- Забрать бездомное животное домой, если разрешат родители.
- Рассказать друзьям и соседям о бездомных животных, которые живут в приюте.
- Попросить родителей собрать корм и лекарства для бездомных животных.
- Организовать выставку рисунков «Не бросайте животных».

Затем отработали схему последовательных действий совместно с детьми (Кто, что будет делать).

Основной этап

Обогащение предметно-развивающей среды:

- помещение в группе фотографий бездомных животных;
- создание мини-библиотеки о домашних животных;
- игрушки животных;
- дидактические игры.

Обогащение представлений детей о бездомных животных:

- беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий,
- экологическое наблюдение «Наши меньшие друзья»;
- дидактические и речевые игры: «Узнай по описанию», «Чем похожи, чем отличаются?», «Чей домик?», «Назови ласково» и т.д.;
- загадывание и отгадывание загадок о животных,
- чтение художественной литературы о животных: К. Паустовский «Кот-ворюга», С. Михалков «Щенок», укр. нар. сказка «Жил был пёс»;
- составление описательных рассказов о животных;
- составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме»; «Как ухаживать за животными»;
- Беседа «Правила поведения при встрече с бездомным животным»;
- просмотр презентации о животных, интерактивная игра;
- Прослушивание песен «Пропала собака» » (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я) «Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский),

Обогащение опыта практической деятельности детей:

- рисование на тему: «Не бросайте животных!»;
- раскрашивание раскрасок «Животный мир»;
- привлечение детей ДОУ к организации помощи бездомным животным;
- сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»;
- конструирование «Дома для бездомных животных».

Взаимодействие с родителями:

- памятка «Как воспитать доброго и отзывчивого ребёнка»;
- сбор кормов для бездомных животных. Участие в акции «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных в рамках Всемирного дня защиты животных.

Предполагаемый результат:

Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни.

Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

У родителей изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении социальной проблемы.

Заключительный этап

- + Выставка рисунков «Не бросайте животных»;
- + Выезд с родителями в городской приют для бездомных животных г.Гусь-Хрустальный. (Доставка кормов, лекарств и др. материалов для животных).
- + Участие в акции «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных в рамках Всемирного дня защиты животных. Организатор «Отдел экологического просвещения и развития туризма ФГБУ Национальный парк «Мещера». (см. приложение 1)

Приложение 1

Акция «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных в рамках Всемирного дня защиты животных.

Название организации	МБДОУ д/с №3 г.Курлово Гусь-Хрустальный район.
Ф.И.О. организатора	Медведева Вера Михайловна, воспитатель.
Участники акции	Воспитатель, воспитанники старшей логопедической группы, родители, сотрудники детского сада.
Количество участников	29 человек.
Количество проведённых мероприятий	18



Беседа с детьми по фотографиям «Бездомные животные на улицах нашего города»



Беседа «Кто такие бездомные животные и что мы о них знаем?»



Мини-библиотека о домашних животных



Рассматривание книг, беседы по иллюстрациям в них.



Рисование «Не бросайте животных» Автор: Блохин Матвей



Автор: Бурдина Злата



Автор: Черноглазова Ангелина



Автор: Володькина Лиза



Игры с пазлами



Сюжетные игры



Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»



Памятка для родителей «Как воспитать доброго и отзывчивого ребёнка». Подготовила воспитатель: Медведева В.М.



Сбор кормов, лекарств и других материалов для ухода за животными в приюте бездомных животных г. Гусь-Хрустальный.



Семья Микеровых приютили бездомную кошечку и собаку.

Вывод: В ходе проведения проекта у детей старшей логопедической группы расширились знания о домашних животных, сформировались морально-нравственные качества: чувство доброты, сострадания, ответственности, оказания помощи братьям нашим меньшим.

Родители стали активными участниками в решении социальной проблемы по оказанию помощи бездомным животным.

Будем хорошими людьми. Не будем бросать животных.

Будем заботиться о тех, кого приручили.

А если увидим бездомного котёнка или собачку, постараемся проявить о них заботу: покормим, обогреем.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего возраста.- СПб.: Детство Пресс, 2013.-144с.
2. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром природы. -М, Просвещение, 1988.-96с.
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада. -М., Мозаика-Синтез, 2020.-192с.
4. Интернет-ресурсы: Сайт «Инфоурок», Сайт работников образования.