


Консультация для родителей
«Как выбрать ребёнку
игрушку?»



Воспитатель:
Солдатенкова М.В.



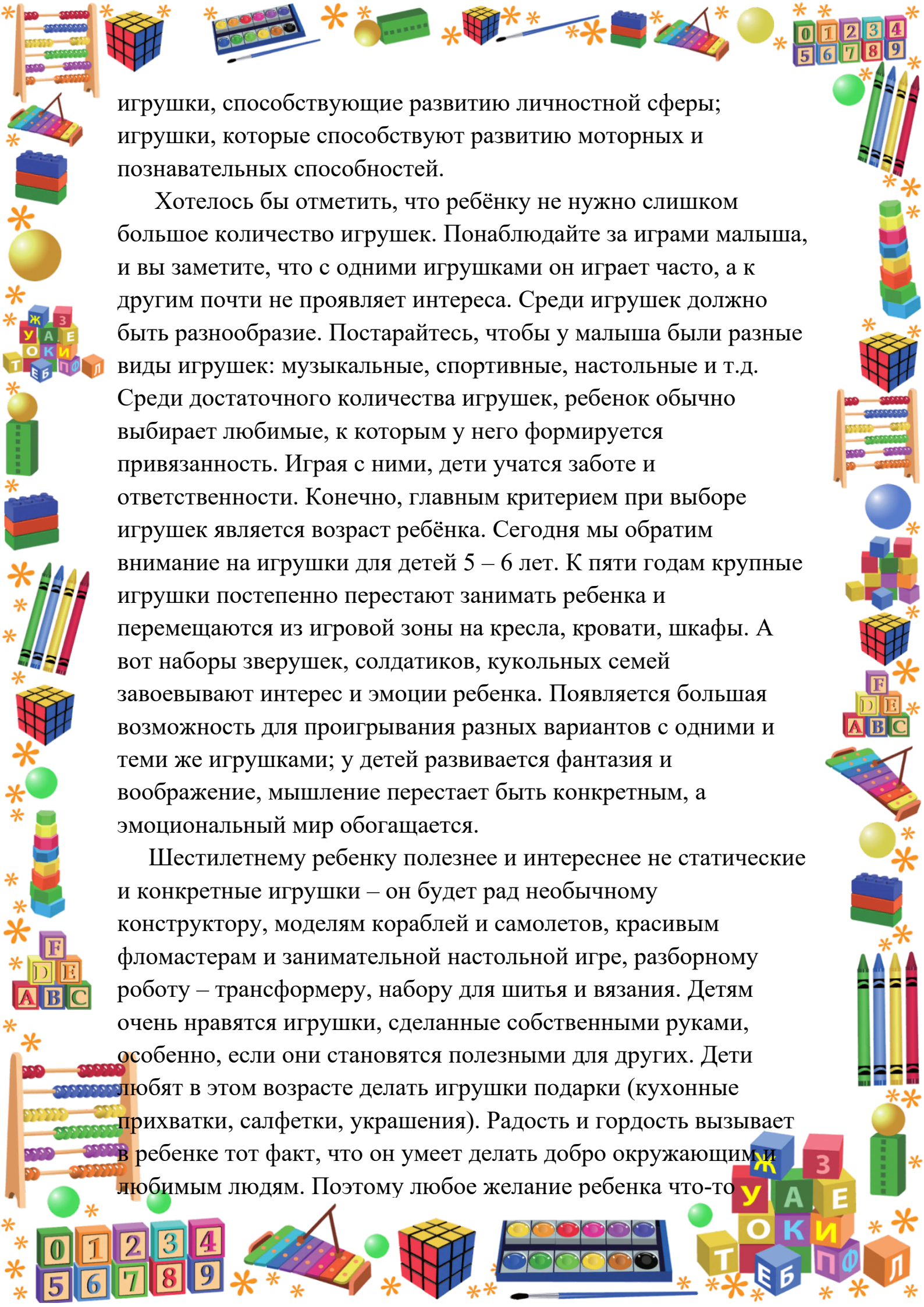
Магазины детских игрушек, интернет магазины для детей, пестрят разнообразием игрушек. Не только дети, но и взрослые иногда с интересом рассматривают современные игрушки и удивляются их возможностям. И тут у родителей возникает вопрос: как выбрать ребёнку ту игрушку, которая не только интересна, но и полезна, а это бывает совсем нелегко, к тому же и малыши, как правило выбирают игрушки яркие, необычные в какой то степени даже иногда непонятные родителям.

Давайте для начала определимся: для чего нужны игрушки? Слово «игрушка» - для многих служит синонимом безделушки, забавы. В то время как это предмет, имеющий огромную власть, обладающий способностью обучать. И от того как мы относимся к выбору игрушек для своего ребёнка, умеем ли правильно организовать игру, направить его действия, развернуть сюжет зависит будущее наших детей. Игрушка – одно из важных средств воспитания и обучения. Она должна развивать познавательные способности, воображение; помогать освоиться в мире взрослых; формировать у ребенка любовь к труду, любознательность, наблюдательность, воспитывать художественный вкус ребенка, побуждать его к творчеству. У игрушки много сторон – педагогическая, эстетическая, нравственная, культурная, социальная, психологическая и т.д.

Педагоги и психологи выделяют следующие виды игрушек.

- Сюжетно-образные игрушки (куклы, наборы профессий, фигурки животных и т.д.);
- Дидактические игрушки (головоломки, конструкторы, собственно дидактические игры);
- Спортивные игрушки (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- Музыкальные игрушки (бубны, погремушки, ксилофоны и т.д.);
- Настольные игры;
- Театральные игрушки (кукольный и пальчиковый театр);
- Игрушки-забавы (используются для развлечения).


Игрушки также различаются по своему назначению:



игрушки, способствующие развитию личностной сферы;
игрушки, которые способствуют развитию моторных и познавательных способностей.

Хотелось бы отметить, что ребёнку не нужно слишком большое количество игрушек. Понаблюдайте за играми малыша, и вы заметите, что с одними игрушками он играет часто, а к другим почти не проявляет интереса. Среди игрушек должно быть разнообразие. Постарайтесь, чтобы у малыша были разные виды игрушек: музыкальные, спортивные, настольные и т.д. Среди достаточного количества игрушек, ребенок обычно выбирает любимые, к которым у него формируется привязанность. Играя с ними, дети учатся заботе и ответственности. Конечно, главным критерием при выборе игрушек является возраст ребёнка. Сегодня мы обратим внимание на игрушки для детей 5 – 6 лет. К пяти годам крупные игрушки постепенно перестают занимать ребенка и перемещаются из игровой зоны на кресла, кровати, шкафы. А вот наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей завоевывают интерес и эмоции ребенка. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками; у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

Шестилетнему ребенку полезнее и интереснее не статические и конкретные игрушки – он будет рад необычному конструктору, моделям кораблей и самолетов, красивым фломастерам и занимательной настольной игре, разборному роботу – трансформеру, набору для шитья и вязания. Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Дети любят в этом возрасте делать игрушки подарки (кухонные прихватки, салфетки, украшения). Радость и гордость вызывает в ребенке тот факт, что он умеет делать добро окружающим любимым людям. Поэтому любое желание ребенка что-то



смастерить, сшить, склеить и кому-то подарить должно приветствоваться родителями, если они хотят развить в ребенке трудолюбие, усидчивость и желание что-то в жизни давать другим. Если вы заметили, что малыш долго не берет в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребенка.

В дальнейшем ребенок сам сделает «инвентаризацию» своих игрушек. Никогда не заставляйте ребенка своими руками выкидывать сломанные или устаревшие игрушки! Для него это символы его развития, с каждой связаны положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья.

Помните при покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Игрушки, какими их представляют себе взрослые, с точки зрения ребенка никуда не годятся. Великолепные автоматические и полуавтоматические полностью собранные игрушки не могут удовлетворить творческие и эмоциональные потребности ребенка. Ребенку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, основные необходимые свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

