

### Рисование на манке:

Для игры понадобится поднос, на котором насыпана манка. Можно рисовать, например, лучики для солнышка, дождик, радугу, снежинки и т. п. Было бы очень хорошо, если бы мама выступила, как партнер ребенка в этой игре.

\*Кроме рисунков, в манке можно проводить раскопки. Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.

Ход игры: На лист наклейте забавные фигурки животных, насекомых и т. д. Присыпьте этот лист манкой.

Пусть малыш по просьбе и при поддержке мамы отыщет картинку, спрятанную в крупе.

### Ежик:

Слепите из пластилина ежика. Предложите ребенку сделать ему много-много колючек с помощью семечек, спичек или зубочисток.

### Покорми птичку:

На коробочку или бутылочку приклеиваем изображение птицы, рядом делаем дырочку. Опускаем в образовавшееся отверстие по одной семечки, зернышки – кормим птичку.

### Крышечки:

Необходимый инвентарь: пластиковые бутылки и банки с отвинчивающимися крышками.

- Покажите малышу как откручиваются и закручиваются крышки на банках и бутылках.

- Попросите повторить ваши действия.

\*Учимся пересыпать:

Необходимый инвентарь: любая крупа, две емкости с широким горлышком.

-Высыпав крупу в одну из емкостей, покажите ребенку, как можно руками пересыпать ее в пустую посуду.

- Научите малыша пересыпать крупу полной горстью, щепоткой, пропускать через пальцы.

- Научите его делать движение рукой, как будто он солит.

### Мастерим бусы:

Необходимый инвентарь: макаронные изделия с крупным просветом, шнурок, большая деревянная игла с широким ушком.

- Покажите малышу, как можно нанизывать макароны на иглу с продетым в нее шнурком.

Пусть ребенок попробует это сделать сам.

Шнурок с макаронами можно связать, сделав подобие бус.

### В час по чайной ложке:

Необходимый инвентарь: два стакана, столовая и чайная ложки.

- Налейте воду в стакан. Предложите ребенку перелить воду ложками из одного стакана в другой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово, Владимирская область, Гусь - Хрустальный район, ул.Красной Армии д. 4

**«У девочек и мальчиков, на руке пять пальчиков»**



Воспитатель: Солдатенкова М.В.

Развивать мелкую моторику руки детям нужно обязательно. В старшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики, это подготовка к школьному обучению, в частности, к письму. В головном мозге человека, центры отвечающие за движения пальцев рук и речь, очень близко расположены. Стимулируем отделы мозга отвечающую за мелкую моторику, активизируем зоны отвечающую за речь. У ребенка хорошо развита мелкая моторика руки, как правило умеет рассуждать логически правильно, хорошо развита память, внимание, связная речь.

Развивать тонкую моторику руки можно в домашних условиях и в транспорте, на прогулке, в песочнице. Правильно ли ваш ребенок завязывает шнурки? Знает ли он названия пальцев руки? Вот игры для развития чувствительности пальцев рук.



### При работе по развитию мелкой моторики, необходимо следовать определенным правилам:

1. Упражнения должны проводиться регулярно, в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, возрастом, возможностями.
2. Упражнение, которое предлагается ребенку, должно быть заранее подготовлено (отрепетированы движения, выучен текст).
3. Начинать нужно с более лёгких упражнений, и по ходу их освоения вводить более сложные.
4. Чередуйте новые и старые игры и упражнения.
5. Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно.
6. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, точными.
7. Проводите занятия эмоционально, активно, для подкрепления интереса ребенка.
8. Не забывайте хвалить ребенка за успехи!

### Упражнений для развития мелкой моторики условно подразделяют на группы:

**Упражнения по выработке обобщенного зрительного образа предмета:** внутренние и внешние обводки плоских фигур, их штриховка; графические упражнения; дорисовывание торой половины рисунка, его деталей; соединение по точкам; рисование по образцу и т. д.

**Упражнения по выработке обобщенного двигательного образа предмета:** плетение, шнуровка, бантиков, застёгивание и расстёгивание пуговиц и т. д. ; театр в руке (кукольный, театр теней).

**Упражнения по выработке мускульной памяти: массаж и самомассаж кистей и пальцев рук мячиками-ёжиками; грецкими орехами – катать два ореха между ладонями. Прокатывать один орех между двумя пальцами; шестигранными карандашами – грани карандаша легко укалывают ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.**