

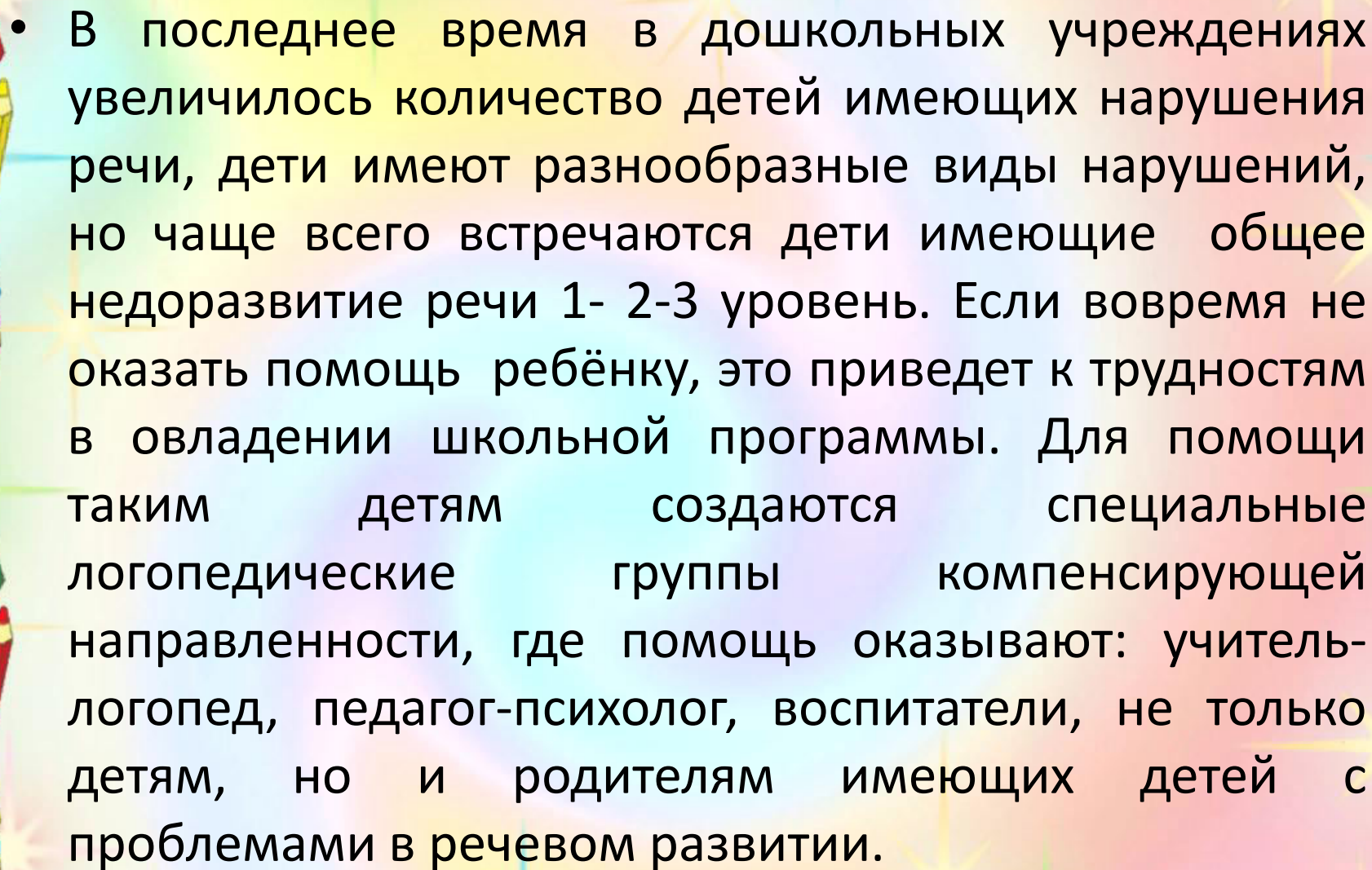
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей город Курлово

Зачем нужна логопедическая группа в дошкольном учреждении?



Учитель – логопед Никонова И.Н

г. Курлово 2020 год

- 
- В последнее время в дошкольных учреждениях увеличилось количество детей имеющих нарушения речи, дети имеют разнообразные виды нарушений, но чаще всего встречаются дети имеющие общее недоразвитие речи 1- 2-3 уровень. Если вовремя не оказать помощь ребёнку, это приведет к трудностям в овладении школьной программы. Для помощи таким детям создаются специальные логопедические группы компенсирующей направленности, где помощь оказывают: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, не только детям, но и родителям имеющих детей с проблемами в речевом развитии.

Логопедия» – от греч. «логос» (речь, слово),
«пайдео» (воспитываю, обучаю)



«воспитание речи»

- Общее недоразвитие речи – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь.

Упор в логопедической группе с детьми делается на:

Развитие мелкой моторики рук.

Развитие связной речи

Формирование правильного звукопроизношения

Совершенствование фонематических процессов



Обогащение и активизация словарного запаса

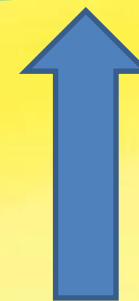
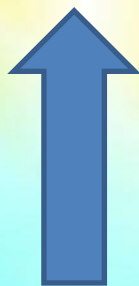
Развитие артикуляционных движений (движение органов речи губ, щёк, языка)

Совершенствование грамматического строя речи

Совершенствование просодической стороны речи

Фронтальные занятия -
со всеми детьми.
Подгрупповые -
деление по
подгруппам.

Индивидуальные
занятия с детьми.



Учитель –логопед проводит
занятия с детьми.

Преимущества логопедической группы

- Коррекция звукопроизношения.
- Формирование грамотной выразительной речи.
- Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.
- Усиленная подготовка к школе.
- Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.

Работа не только с детьми но и с родителями!

Домашние задания на дом где логопед объясняет как работать с ребёнком дома

- - тетради забираются на выходные, возвращаются в понедельник;
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняются карандашами;
- весь речевой материал должен быть отработан, т.е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания;
- задания должны быть прочитаны ребенку;
- все задания выполняются до конца.



Роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?

- - не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Проконсультируйтесь у учителя-логопеда если:

- - если вашему ребёнку 3 года, а он не говорит.
- - если ваш ребёнок говорит много, но в 4 года его речь невнятная, не понятна для окружающих.
- -если у вашего ребёнка слишком медленная или наоборот быстрая речь.
- если ваш ребёнок говорит очень тихо.
- если речь ребёнка имеет носовой оттенок произношения.

Все эти проблемы должны насторожить родителей и вовремя обратиться за помощью к логопеду.

Спасибо за внимание !

