

# «Рука развивает мозг»

## Консультация педагога-психолога

**«Рука – это своего рода внешний мозг!» - писал Кант.**

Проблема развития мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук в психологии и педагогике имеет большое значение и расценивается как один из показателей психического развития ребенка. И.М. Сеченов писал, что движения руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат образования ассоциативных связей между зрительными ощущениями, осязательными и мышечными в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм.



**Что же понимают под термином «мелкая моторика»?**

**Мелкая моторика** – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

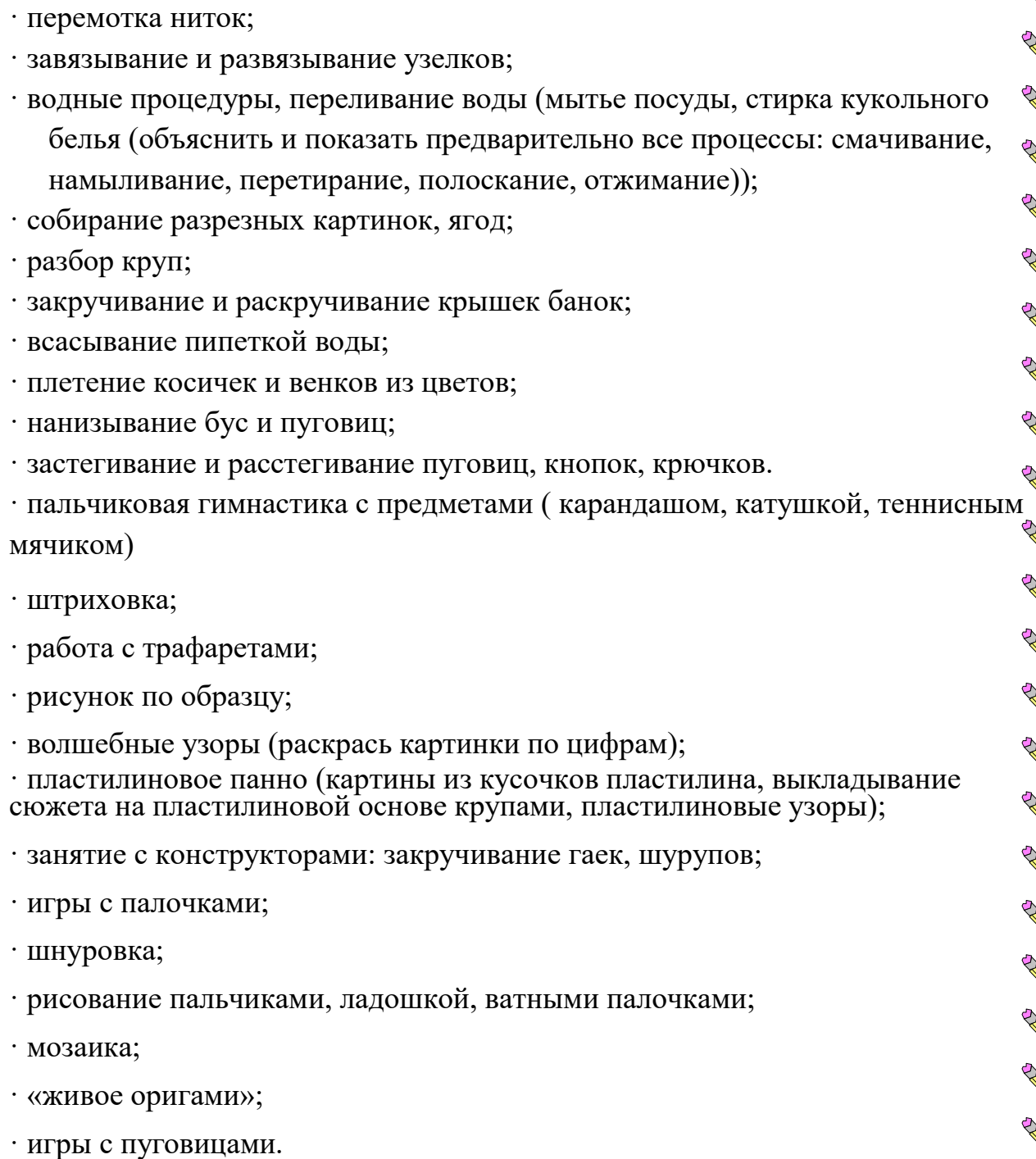
Мелкая моторика – основа развития психических процессов: **внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.**

### Почему так важно развивать мелкую моторику?

**Полезьа очевидна:** точные движения пальцев, кистей, координация деятельности костной, мышечной и нервной систем активизирует зоны мозга, ответственные за двигательную проекцию;

- близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование, развитие речи у деток раннего возраста;
- чем больше нагрузка на пальчики, чем чаще ребёнок совершает мелкие, точные движения, тем раньше кроха научится говорить;
- мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью, координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность;
- ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики умеет логически рассуждать, у него хорошо развиты внимание, память, речь
- точные движения пригодятся деткам любого возраста в учёбе, повседневной жизни.
- высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребёнка к школе.**



- 
- перемотка ниток;
  - завязывание и развязывание узелков;
  - водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
  - собирание разрезных картинок, ягод;
  - разбор круп;
  - закручивание и раскручивание крышек банок;
  - всасывание пипеткой воды;
  - плетение косичек и венков из цветов;
  - нанизывание бус и пуговиц;
  - застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
  - пальчиковая гимнастика с предметами ( карандашом, катушкой, теннисным мячиком)
  - штриховка;
  - работа с трафаретами;
  - рисунок по образцу;
  - волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);
  - пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
  - занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
  - игры с палочками;
  - шнуровка;
  - рисование пальчиками, ладошкой, ватными палочками;
  - мозаика;
  - «живое оригами»;
  - игры с пуговицами.