

Как распознать аутизм?



Подготовила:
Учитель-логопед- Никонова.И.Н.

К двухлетнему возрасту ребенок, как правило, владеет простейшими навыками, понимает, чего от него хотят взрослые. То же самое и с языком: если ещё не говорит сам, то понимает обращенную к нему речь, о чем можно судить по его реакциям.

- Странности в развитии и поведении ребенка, вызывающие у родителей опасения:
- ребенок не смотрит в глаза;
- говорит о себе в третьем (он) или во втором (ты) лице;
- все время повторяет слова, фразы;
- ребенок начинал говорить первые слова, но речь пропала;
- не произносит слова, мычит;

- не интересуется игрушками;
- не интересуется ровесниками, не играет с другими детьми;
- ребенок отстранен, игнорирует маму, не реагирует на просьбы, не откликается на свое имя;
- трясет головой, руками, раскачивается;
- ходит на носочках;
- грызет пальцы, руки;
- бьет себя по лицу;
- у ребенка истерики, приступы агрессии;
- боится незнакомых людей;
- пугается звуков, вздрагивает.

Причины развития нарушения аутического спектра не выявлены, но известна корреляция с некоторыми факторами, увеличивающими вероятность рождения малыша с РАС, например:

- поздний возраст родителей, особенно отца, при зачатии;
- наличие в семье родственников с РАС;
- рождение в многодетной семье в числе последних детей (7, 8 и далее дети чаще подвержены РАС);
- болезни матери во время беременности (краснуха, туберозный склероз, избыточная масса тела);
- детский церебральный паралич.

Для терапии специалисты советуют, как можно раньше начинать коррекцию нарушений развития следующими способами, работающими со всеми детьми, находящимся «в спектре»:

- занятия с логопедом-дефектологом по развитию речевых навыков;
- АВА-терапия, методы прикладного поведенческого анализа, “floor-time”, совместная деятельность «на полу», в одном пространстве с ребенком, методики TEACCH, «социальные истории». Данные программы и методы можно сочетать или подбирать наиболее оптимальный вариант, который позволит развить и закрепить необходимые навыки у ребенка;
- при выраженных нарушениях речи – использование карточек с картинками для общения, включение комиксов, письменной речи (компьютера, планшета) для установления коммуникации;
- медикаментозная терапия (при повышенной возбудимости, приступах агрессии, самоагрессии, не поддающимся коррекции иными методами) назначается только ситуативно в качестве поддержки.

Ранние признаки Аутизма

(от 2х лет)*



Не смотрит в глаза



Не интересуется детьми



Не любит прикосновений



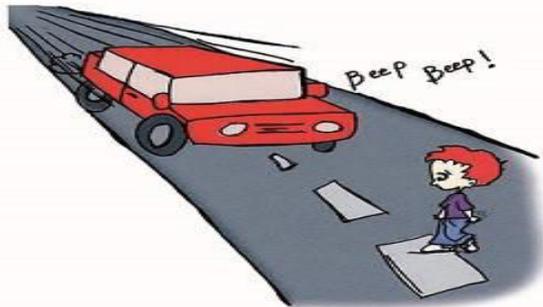
Чувствителен
к некоторым звукам



Выстраивает предметы в линейку



Нет речи.
Не может сказать чего хочет



Не осознает опасных ситуаций



Гиперактивен или
наоборот пассивен



Частые истерики

***Для определения риска развития аутизма пройдите тест M-CHAT**