

«Волшебные фигуры».
Имитируем с ребёнком походку зайчика, медведя, лисички и т.д.

**«Чего не стало?»,
«Что изменилось?».**
Взрослый снимет перчатку со своей руки или прикрепляет к своей куртке значок и просит ребёнка сказать, что изменилось. Можно наблюдать за тем, что изменилось по дороге в детский сад.



«Загадки»

По дороге можно придумывать загадки. Например, спросить ребёнка: «Рыженькая, с пушистым хвостом, любит грызть орехи, прыгает по деревьям. Кто это?» Или «Мягонькие лапки, в лапках ЦАП-царапки». «Под ёлками, сосёнками лежит клубок с иголками»



Памятка

**Проблемы
адаптации к
детскому саду
«Первый раз в
детский сад»**



**Педагог
психолог: Медведева
В.М**

**МБДОУ д/с №3
г.Курлово**

Правила для родителей в период адаптации ребёнка к изменившимся условиям.



Правило 1. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность ребёнка.

Правило 2. Выделяйте положительные моменты в посещении ребёнком детского сада, чтобы он шёл туда с желанием.

Правило 3. Ваши собственные детские воспоминания могут пробудить в ребёнке желание посещать детский сад.

Правило 4. Подготовительный период должен начаться задолго до посещения группы детского сада.

Правило 5. Приучайте ребёнка к режиму детского сада постепенно.

Правило 6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.

Правило 7. Любя, не воспитывайте эгоиста.

Правило 8. Предоставьте ребёнку возможность эмоциональной разрядки.



Игры «По дороге в детский сад»

Чтобы ребёнок с желанием шёл в детский сад, с ним можно поиграть.

«Всё круглое (квадратное, треугольное)»

Ребёнок и взрослый по очереди называют предметы круглой формы, встречающиеся на пути.

Красные(зелёные) предметы»

по принципу упражнения №1.