

Очень важно в этом возрасте развивать активный и пассивный словарь ребенка. Вот несколько рекомендаций по накоплению и расширению словаря:

- Когда вы гуляете с ребенком, старайтесь не только наблюдать за объектами и называть их, но и способствуйте различению предметов по их внешнему виду («это дуб», а «это береза»).

- Старайтесь не только называть, но и обозначать составные части разных предметов, дайте малышу возможность сравнить предметы, сопоставить их по величине, форме, цвету, ведь крыши бывают красные и серые, стены высокие и низкие, окна маленькие и большие.



- Попробуйте комментировать все, что делает малыш.

- Если вы играете с ребенком, старайтесь привлекать его к активным действиям и вместе их проговаривать..

- Малыши очень любят игры, связанные с поиском спрятанной игрушки и т.п.



Задача не только в том, чтобы найти, но и сказать, что где было. Вообще, очень полезно интересоваться тем, кто что делает.

Старайтесь как можно чаще употреблять одно и то же слово в разных контекстах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово



«Особенности развития речи в раннем возрасте»

Подготовила: М.С. Чемоданова,
воспитатель

г. Курлово, 2021 год

На этапе становления речи для ребёнка очень важен хороший эмоциональный контакт с окружающими его взрослыми.

Ежедневный многочасовой просмотр телепередач и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. У них наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи. Их словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными – ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора. Тем не менее, детский мозг устроен так, что ребёнок просто не может обучаться с помощью технических устройств. Для полноценного развития малышам необходимо живое

общение, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства и мысли малыша.



Учёные считают, что телевидение отрицательно влияет на развитие речи ребёнка в первую очередь потому, что родители отвлечены от общения с детьми. Чем дольше в доме работает телевизор, тем меньше



внимания мама с папой уделяют ребёнку. В результате дети испытывают недостаток общения в раннем возрасте, когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь – речи. Развитие речи ребёнка в этот период существенно зависит от внимания и усилий родителей. В этом возрасте у детей велика склонность к подражанию – это благоприят-

ный фактор для развития активной речи.

Заметно увеличивается словарный запас, ребенок использует в общение почти все части речи, понимает значение простых предлогов и формы множественного числа, овладевает элементарными грамматическими навыками родного языка.

Дыхательный и артикуляционный аппарат только развивается, к трём годам остаются некоторые несовершенства в произнесении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных, отчего речь детей ещё недостаточно чистая и внятная. Дети этого возраста не всегда умеют правильно пользоваться своим голосовым аппаратом:

например, не могут достаточно громко отвечать на вопрос взрослого и говорить тихо, когда это необходимо.

