

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Некоторые головоломки известны из глубокой древности. Оригинальные логические задачи находят на стенах египетских пирамид, в древнегреческих манускриптах и в других исторических памятниках.

В конце IX века появилась первая книга головоломок в Европе «Задачи для развития молодого ума».

На рубеже XIX и XX веков широкое распространение получила головоломка «Пятнашки», которая была настолько популярна, что некоторые работодатели вынуждены были издать приказ о запрете приносить игру на работу.

В 1974 году был изобретен кубик Рубика, ставший не только игрушкой, но и объектом исследований математиков и инженеров.



На рынке появляются новые игры, конструкции и издания, призванные держать интеллект человека в тонусе, развивать логику, тренировать нестандартное мышление и повышать интеллектуальный уровень в целом.

ПЕРВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

В 2-3 года ребёнок постепенно начинает играть в различные развивающие игры, конечно, в первую очередь, это всеми нами знакомые пазлы и прочие похожие головоломки.

Самое главное в таких играх – не начинать со сложного, выбрать изначально самые простые игры и научить ими пользоваться ребёнка. А затем постепенно усложнять уровень.

Самые первые головоломки – пазлы из двух деталей. Такие пазлы должны быть крупными и максимально простыми.



Именно благодаря им ребёнок поймёт основу игры – собери картинку по частям. Вместе с ними ребёнку можно дать самые простые доски – сортеры с фигурками, досочки Сегена.

г. Курлово ул. Красной Армии д.4 Б

Тел: 8(49241)5-56-56

E-mail: mkdouv3kurlovo@inbox.ru

<http://t10846l.dou.obrazovanie33.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей города Курлово

МИР ГОЛОВОЛОМОК



Подготовила:
М.А. Ефремова,
старший воспитатель

г. Курлово
2022 год

ГОЛОВОЛОМКА – это один из лучших способов развития интеллектуальных способностей.

Не случайно этот вид развлечения называют «Зарядкой для ума!».

При решении головоломок происходит:

- ✚ Развитие логического и стратегического мышления;
- ✚ Пространственного восприятия;
- ✚ Памяти;
- ✚ Способности к нестандартному мышлению.

Решение головоломки не приносит конкретных знаний, однако даёт гораздо более широкие возможности по восприятию самых разных наук, в частности, математики, логики, геометрии.

Гибкость мышления, умение рассматривать проблему под разными углами, развитое воображение – это те качества, которые пригодятся как в обучении, так и в повседневной жизни.



В 2022 году нашему детскому саду присвоен статус **Федеральной сетевой инновационной площадки:**

«МИР ГОЛОВОЛОМОК» **смарт – тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».**



Цель программы:

Развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИГРАМ - ГОЛОВОЛОМКАМ РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ:

- ✚ ВЗРОСЛОМУ ИМЕТЬ ЛИЧНЫЙ ИНТЕРЕС К ГОЛОВОЛОМКАМ;
- ✚ ПРАВИЛЬНО ПОДОЙТИ К ВЫБОРУ ГОЛОВОЛОМОК (ВОЗРАСТ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ИНТЕРЕС РЕБЁНКА, ПРИНЦИП «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ»);
- ✚ ПРОДУМАТЬ МЕСТО РАЗМЕЩЕНИЯ ГОЛОВОЛОМОК;
- ✚ ДОВОДИТЬ ПРОЦЕСС ДО КОНЦА!;
- ✚ ОБЕСПЕЧИТЬ СМЕНЯЕМОСТЬ ГОЛОВОЛОМОК, СТИМУЛИРУЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ;
- ✚ УЧИТЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ РЕБЁНКА РЕШИТЬ ГОЛОВОЛОМКУ, НЕ НАВЯЗЫВАЯ, НЕ ЗАСТАВЛЯЯ, НЕ ПОДАВЛЯЯ ИНИЦИАТИВУ;
- ✚ ИЗБЕГАТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ДЕЙСТВИЯ РЕБЁНКА.



