

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей г.Курлово

Развивающие головоломки Красноухова В.И. для дошкольников Игровой набор «Мир головоломок»



Воспитатель:Медведева В.М.

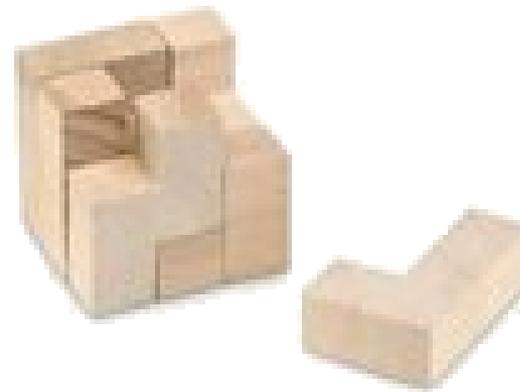
Головоломки и их значение для развития детей дошкольного возраста

Слово «Головоломка» произошло от выражения «ломать голову» – решать трудную задачу. Чтобы найти решение, нужно хорошо подумать, применить логику и сообразительность.

Головоломки способствуют развитию таких общих свойств мышления, как гибкость, логичность. Игры – головоломки способствуют также развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника. В стремлении ребёнка «победить» в нелёгкой борьбе с «хитрой» задачей проявляется его упорство, настойчивость, целеустремлённость.

Головоломки способствуют решению следующих образовательных задач

- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить);
- формирование символической функции сознания;
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- развитие стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.





КРАСНОУХОВ Владимир Иванович, житель Климовска.

- Кандидат технических наук
- Автор более 100 головоломок, имеет более 40 патентов на изобретения
- Почётный член Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов
- Награждён орденом Почёта и Почётным знаком Федеральной службы по интеллектуальной собственности
- Игрушки изобретенные Красноуховым В.И. знают во всем мире

Игры-головоломки

Логические игры-упражнения и игры-головоломки имеют различные **уровни сложности**, на всех карточках они обозначены весёлыми звёздочками.

- I уровень сложности (легкий) 
- II уровень сложности (средний) 
- III уровень сложности (сложный) 

Организованная практическая деятельность с логическими играми-упражнениями (подготовительными), а затем и головоломками позволит детям обнаруживать новые свойства объектов, получать новые знания, которые повлекут за собой новые вопросы. С этой целью педагогам и родителям важно не допустить подмены самостоятельной деятельности детей наблюдением за деятельностью взрослого.

Логическая головоломка Красноухова В.И. «Складушки»

Головоломка представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде $\frac{1}{4}$ круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета.

Суть игры – в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы или стороны совпали по цвету.



Геометрические головоломки на плоскости «СЛАГАЛИЦА»

Игра-головоломка «Слагалица» состоит из 7 игровых элементов и коробочки.

Суть игры:

1. Составление жанровых картинок.
2. Составление фигур по заданным силуэтам.
3. Составление фигур с заданными свойствами.



«Слагалица»

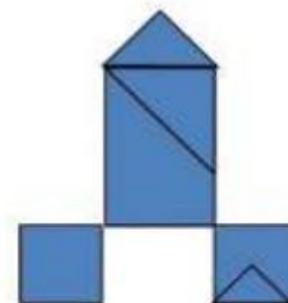


I уровень сложности предполагает составление силуэтов как из полного комплекта деталей, так и из меньшего количества.

Ракета

Инструкция-рекомендация:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением космических кораблей. Затем в игровой форме совершить космическое путешествие на неизведанную планету, собрав для полета из деталей игры-головоломки ракету по схеме.



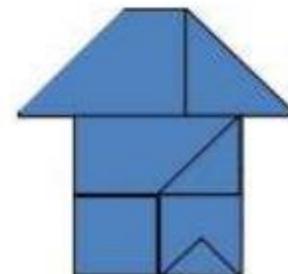
II уровень сложности

Дом

Инструкция-рекомендация: предложите детям рассмотреть макет или фотографию улицы, обращая внимание воспитанников на одноэтажные и многоэтажные дома:

Стоял на улице одной,
Большой красивый новый дом!

Предложите детям по схеме собрать силуэт дома.



«Слагалица»



III уровень сложности

Хоровод

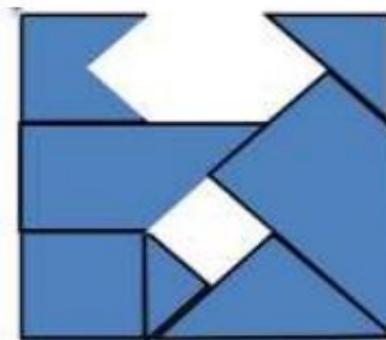
Инструкция-рекомендация:

Накануне выполнения данного задания поиграйте с детьми в хороводную игру.

В хоровод, в хоровод,

Становись честной народ!

Предложите детям собрать по схеме вот такой хоровод.



«ЗАВЕРШИ ОБРАЗ»

(собери по схеме с элементами головоломки)

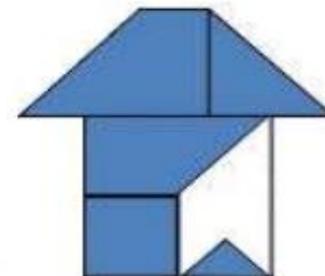


III уровень сложности

Дом

Инструкция-рекомендация: детям уже знаком образ этого дома. Они выкладывали его по образцу, по памяти, по схеме.

Предложите детям рассмотреть данную карточку и завершить образ дома вставив необходимые по форме и количеству детали.

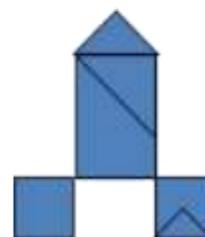
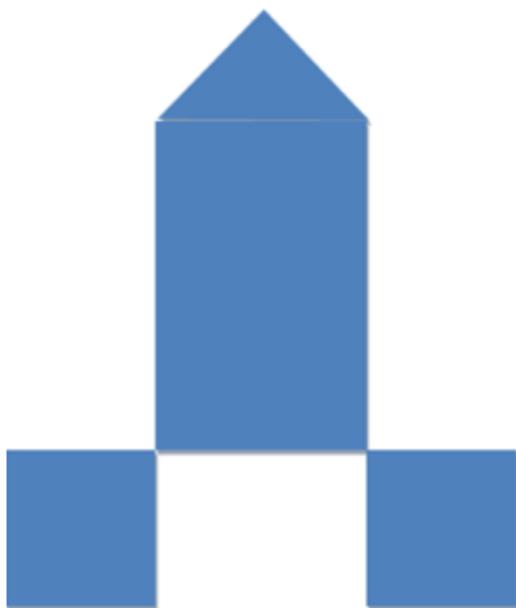


«Слагалица»

Игра превращается в головоломку, когда мы предлагаем образ фигуры в сплошной заливке и непонятно, из каких частей и какого количества геометрических форм она состоит.

Инструкция-рекомендация: предложите рассмотреть образ фигуры и собрать его из деталей головоломки «Слагалица», выбирая необходимые.

Если ребенку комфортно работать с карточкой методом подбора (наложения) деталей для составления образа по сплошной заливке, предоставьте ему такую возможность.



Ответ (для взрослого)

Головоломка «Репка»

Представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку.

Суть игры – составление различных образов из элементов набора путем наложения, соотнесения с изображением на карточке и подбора недостающих элементов.



Объёмные головоломки. «Осенний кубик»

Представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов. Суть игры – составление конструкций 2D и 3D моделирования. Головоломка предполагает решение нескольких задач, для выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.



Головоломка «Гала-куб»

В состав головоломки "Гала-куб" входят:

деревянная коробочка и 8 рабочих элементов (это кубики и параллелепипеды). Перед вами две замысловатые задачи, которые нужно разгадать.

Суть игры – выполнить различные постройки из элементов набора.



В.И.Красноухов

«Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»



Источники

1. Казунина И.И., Соловей Е.Ю. Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК», Смарт-тренинг для дошкольников. ООО «Инженерная сила», 2021.
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/-mir-golovolomok-doklad->
3. <https://yandex.ru/search>

