

# **ИРЗАР родителям. Детско-родительские отношения: создаем атмосферу доверия и поддержки**

Здоровые отношения с ребенком строятся не на контроле, а на эмоциональной близости, уважении и понимании. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент личности: чувство безопасности, способность доверять миру и верить в свои силы.

В наших карточках мы разбираем ключевые аспекты детско-родительских отношений: от безусловного принятия и типов привязанности до баланса потребностей, границ и стилей воспитания.

Помните: ребенку важно не идеальное воспитание, а стабильность, тепло и доступность родителя. Когда взрослый рядом как опора — у ребенка формируется надежная привязанность. А это — база для здоровой самооценки, успешной социализации и эмоционального благополучия на всю жизнь.

Сохраняйте карточки, делитесь с близкими и возвращайтесь к ним, когда важно вспомнить главное: любовь, принятие и поддержка — основа счастливого детства.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,  
здоровья и адаптации  
ребенка»



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ИРЗАР родителям

Год дошкольного образования

# ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ:

создаем атмосферу  
доверия  
и поддержки





## СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ: К ЧЕМУ СТРЕМИТЬСЯ?

Стиль воспитания объединяет эмоции, контроль и общение.

### 4 ОСНОВНЫХ СТИЛЯ:

**Авторитетный:** теплое эмоциональное принятие ребенка + разумный контроль + автономия ребенка. Оптимальный стиль.

**Либеральный:** теплое принятие + низкий уровень контроля в форме вседозволенности и всепрощенчества.

**Авторитарный:** низкое эмоциональное принятие ребенка + высокий контроль.

**Индифферентный:** низкая вовлеченность родителей в процесс воспитания, эмоциональная холодность + низкий уровень контроля в форме игнорирования интересов и потребностей потребностей.

Выбор за родителями: **Только осознанный подход поможет вырастить уверенную в себе личность.**





## УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ: ПОИСК БАЛАНСА

Потребности ребенка включают биологические (еда, сон), социальные (любовь, безопасность, общение) и познавательные.

### ВАЖНО ИЗБЕГАТЬ КРАЙНОСТЕЙ:

#### ⊘ Потворство

исполнение любых желаний («желание ребенка – закон»).

#### ⊘ Игнорирование

неудовлетворение круга потребностей, в том числе в общении.

#### ⊘ Дисгармоничность

игнорирование одних и чрезмерное удовлетворение других потребностей.

**Забота и внимание со стороны родителей является основой формирования потребности в социальном контакте, привязанности и эмоциональном благополучии ребенка.**





## ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ: ЧТО ЧУВСТВУЕТ РЕБЕНОК?



Характер связи ребенка с родителем определяет его поведение и безопасность.

### ОСНОВНЫЕ ТИПЫ:

- **Надежная:** ребенок уверен в поддержке, спокойно исследует мир.
- **Тревожно-амбивалентная:** ребенок испытывает неуверенность, страх разлуки, протестует.
- **Тревожно-избегающая:** ребенок ожидание отвержения, избегает контакта.
- **Тревожно-дезорганизованная:** ребенок испытывает страх перед взрослым, демонстрирует хаотичное поведение.

Цель воспитания: **формирование надежной привязанности через тепло и доступность родителя.**





## ТРЕБОВАНИЯ И ЗАПРЕТЫ: ИСКУССТВО ГРАНИЦ

**Требования** задают положительный эталон («убери игрушки», «помой руки»).

**Запреты** ограничивают активность. Желательно, чтобы количество запретов в воспитании ребенка было сведено к минимуму.

### НЕОБХОДИМЫЕ ЗАПРЕТЫ КАСАЮТСЯ ТОЛЬКО:

1. Здоровья и жизни ребенка.
2. Безопасности окружающих.
3. Сохранности материальных, культурных и духовных ценностей.

**Требования продуктивнее запретов, они стимулируют активность, а не мотивацию избегания.**





## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СВЯЗЬ: ЛЮБОВЬ И ПРИВЯЗАННОСТЬ

В основе отношений лежит эмоциональная связь. Со стороны родителя это родительская любовь — **безусловное принятие ребенка**. Со стороны ребенка — **эмоциональная привязанность**.

### ВАРИАНТЫ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЯ К РЕБЕНКУ:

- ✓ **Безусловное принятие** (любовь несмотря ни на что).
- ⚠ **Условное принятие** (любовь за достижения).
- ✗ **Противоречивое, равнодушное или отвержение**.

Природа и характер развития детской и родительской любви различны. Задача родителя: **сформировать у ребенка чувство безопасности через стабильность и отзывчивость**.