

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

У мышки два ушка. Сколько ушей у двух мышей?

На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один и уселся рядом с ним. (Сколько стало щенят?)

На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов? У кого ответ готов?

Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали. Он в окно глядит, считает. Сколько их теперь играет?

Четыре спелых груши на веточке качалось. Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось?

Привела гусыня-мать шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки, три сынка, а сколько дочек?

Три пушистых кошечки уселись на окошечке. Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?
Ну-ка, сколько всех ребят на горе катаются? Трое в саночках сидят, один дожидается?

ДЛИННОЕ—КОРОТКОЕ

Нарезать разноцветные полоски бумаги и предложить ребёнку сравнить их по размеру, определить чем они отличаются. (рекомендуется приложить полоски к друг другу. Чтобы ребёнок зрительно увидел разницу).

Таким же способом дать понятие широкий—узкий, приготовив полоски разные по ширине.

БУСЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

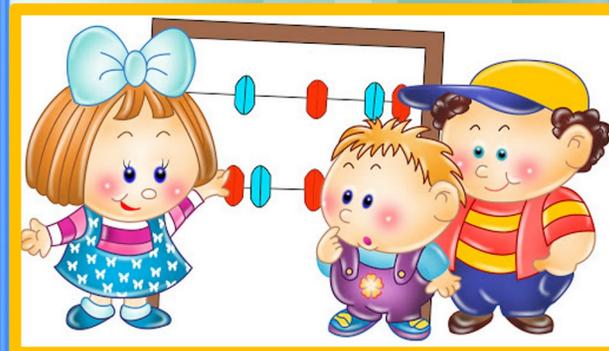
Для игр, вам потребуется два комплекта геометрических фигур из плотного картона. В каждый комплект должны входить круги, овалы, прямоугольники, треугольники и квадраты разных цветов и размеров. Составте цепочку из разных фигур и попросите ребёнка повторить композицию называя фигуры.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей города Курлово, Владимирская область, Гусь – Хрустальный район, ул.Красной Армии д. 4

В помощь родителям

Математика для дошколят



Воспитатель:

Солдатенкова М.В.

Многие родители узнав, что в детском саду есть занятия по математике, удивляются. Зачем малышам точная наука в таком раннем возрасте. Но именно детский сад даёт ребёнку первоначальные базовые знания о математике и именно элементарные математические представления – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника.

Математика – это огромный фактор формирования познавательных и творческих возможностей ребенка, его интеллектуального развития. Она способствует развитию воображения, памяти, эмоций, речи, формирует терпение, настойчивость, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности. Как говорил М. В. Ломоносов, «математика приводит в порядок ум».

Вот и здесь мы предлагаем вам поиграть с ребёнком в математику.



СКАЗКИ И МАТЕМАТИКА

Народные и авторские сказки, которые малыш от многократных прочтений уже, наверное, знает наизусть, - ваши бесценные помощники.

В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами: «Колобок», «Репка», «Гуси – Лебеди», просто важно правильно поставить вопрос, чтобы ребёнок посчитал героев сказки.

СЧИТАЕМ ПО ДОРОГЕ

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться. Поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого, и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.

МАТЕМАТИКА И ПЛАСТЕЛИН

Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со

взрослым лепит их из пластилина.

Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.

СЕРВИРОВКА СТОЛА

Кухня это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 X 10 см.

Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую Фигуру