



# Семейные секретикки

делимся опытом

Учитель – логопед Никонова И.Н  
МБДОУ д/с№3 г. Курлово.

## Дыхательная гимнастика: упражнения на каждый день.

Чтобы научить ребёнка владеть голосом, надо научить его правильно дышать: и та и другая функция выполняются одними и теми же органами. Правильное дыхание — это короткий глубокий вдох и плавный, экономный выдох. Такое выполнение движений представляет трудность для детей, у которых имеются речевые нарушения. С ними необходимо планомерно работать над формированием речевого дыхания, начиная с лёгких дыхательных упражнений, переходя к более сложным. В данном материале предлагаются простые игры для развития дыхательного аппарата детей в домашних условиях взятых из личной практики работы с семьями воспитанников, эти простые упражнения будут интересны малышу к тому же вы можете играть всей семьёй, устраивать соревнования: «Кто быстрее», Кто больше» и т. д.

**ВАЖНО:** Во время игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

- выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот – «набираем полную грудь воздуха»;
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- выдыхать следует, пока не закончится воздух.



**«Волшебная пена»**



**«Воздушный шарик»**



**«Мыльные пузыри»**



**«Весёлый кораблик»**

## Развитие мелкой моторики детей

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки,  
которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке,  
тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются все психические процессы, а также обогащается словарный запас.

Самое простое что можно предложить малышу – это игры с разными видами конструктора, работа с раскрасками (в наше время можно подобрать раскраски по возрасту детей), более старший возраст: рисуем по точкам, прописываем печатные буквы, но не забывайте делать это вместе с ребёнком хвалить, подбадривать его, радоваться вместе с ним успехам.

**ВАЖНО:** Продолжительность упражнений на развитие мелкой моторики рук зависит от возраста детей (младший возраст (до трех-четырёх лет), рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, в среднем и старшем дошкольном возрасте - 10-15 минут в день).





**Игры с конструктором**



Раскраски



**Обводим по точкам**



**Печатаем буквы**

Не жалеите время на детей,  
Разглядите взрослых в них людей,  
месте с ними пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
И всегда незримо направляйте.  
И во всех делах им помогайте!

